

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗВІТ
ПРО РОБОТУ РЕКТОРА
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ОЛЕКСАНДРА СПІВАКОВСЬКОГО
ЗА 2022 РІК**

**Херсон – Івано-Франківськ
2022**

Затвердила конференція трудового колективу
Херсонського державного університету
(протокол від 20 грудня 2022 р. № 5)

**Звіт про роботу ректора Херсонського державного університету Олександра
Співаковського за 2022 рік. Херсон-Івано-Франківськ: ХДУ. 2022, 157 с.**

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО УНІВЕРСИТЕТ.....	5
2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРЕМІЩЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ Й ОРГАНІЗАЦІЮ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ	9
3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО КЕРІВНИКА ЗВО	12
4. ВИКОНАННЯ ПОЛОЖЕНЬ СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ	13
4.1. Діяльність вченої ради університету.....	13
4.2. Науково-дослідна й інноваційна діяльність	16
4.2.1. Результати наукових досліджень	16
4.2.2. Науково-дослідницька робота молодих учених і здобувачів вищої освіти.....	25
4.3. Міжнародна співпраця університету.....	28
4.3.1. Розвиток міжнародної інституційної співпраці.....	28
4.3.2. Академічна мобільність здобувачів освіти й науково-педагогічних працівників	29
4.3.3. Реалізація міжнародних проєктів.....	32
4.3.4. Іншомовна підготовка здобувачів освіти й співробітників університету	35
4.4. Організація освітнього процесу в університеті.....	40
4.4.1. Напрями й освітні програми підготовки фахівців.....	40
4.4.2. Особливості організації освітнього процесу в умовах війни й пандемії COVID-19.....	51
4.4.3. Показники вступної кампанії 2022 року	54
4.4.4. Контингент здобувачів вищої освіти	61
4.4.5. Результати атестації здобувачів вищої освіти	65
4.4.6. Методична робота (видання підручників, посібників та іншої навчально-методичної літератури)	66
4.4.7. Доуніверситетська освіта й освіта дорослих	67
4.5. Забезпечення внутрішньої системи якості вищої освіти в університеті ..	69
4.5.1. Акредитація освітніх програм.....	70
4.5.2. Система академічної доброчесності в університеті.....	70
4.5.3. Опитування здобувачів вищої освіти	73

4.5.4. Система рейтингування НПП університету.....	75
4.5.5. Оцінювання якості підготовки фахівців.....	80
4.6. Кадрова політика університету.....	81
4.6.1. Аналіз кадрового потенціалу.....	81
4.6.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.....	84
4.6.3. Відзнаки працівників університету	85
4.7. Показники ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру	87
4.8. Соціально-гуманітарна діяльність університету.....	96
4.8.1. Синхронізація, інтеграція й гармонізація соціально-гуманітарної політики в університеті.....	96
4.8.2. Профорієнтаційна робота.....	101
4.8.3. Сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників університету	103
4.8.4. Розвиток партнерства та співпраці з іншими організаціями й бізнесом	103
4.8.5. Культурно-просвітницька діяльність музейного комплексу університету	104
4.9. Інформаційно-комунікаційна інфраструктура й цифровізація університету.....	107
4.10. Фінансове забезпечення діяльності університету.....	111
4.11. Розвиток інфраструктури університету	115
4.12. Показники ефективності використання державного майна	121
5. ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ.....	122
6. РОЛЬ УНІВЕРСИТЕТУ В РОЗВИТКОВІ СОЦІАЛЬНОЇ, КУЛЬТУРНОЇ, ЕКОНОМІЧНОЇ ЕКОСИСТЕМИ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ.....	136
7. ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ	145
8. ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ	150
9. АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ. РОБОТА В НАПРЯМКУ ВИЯВЛЕННЯ КОЛАБОРАНТІВ ТА ФАКТІВ ЇХНЬОЇ КОЛАБОРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	155

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО УНІВЕРСИТЕТ

Херсонський державний університет у 2022 році відзначив свою 105 річницю від дня заснування.

Від 20 квітня 2022 року університет функціонує у статусі тимчасово переміщеного закладу вищої освіти на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Херсонський державний університет заснований у 1917 році на базі евакуйованого під час Першої світової війни Юр'ївського вчительського інституту. У липні 1919 року його було реорганізовано в Херсонський педагогічний інститут з 4-річним терміном навчання, а в 1921 році його назву було змінено на Херсонський інститут народної освіти (ХІНО) з двома факультетами: професійної освіти та соціального виховання. З 24 жовтня 1924 року інститут носив ім'я Надії Крупської. У 1930 році ХІНО перетворений у 3-річний інститут соціального виховання з фізико-математичним, природничим і мовно-літературним факультетами. У серпні 1933 року інститут соціального виховання імені Н.К. Крупської реорганізований у Херсонський педагогічний інститут ім. Н.К. Крупської, з червня 1935 року він став державним. У 1998 році Постановою Кабінету Міністрів України від 25.05.1998 № 744 на базі інституту створено Херсонський державний педагогічний університет. З 2002 року – Херсонський державний університет (розпорядження Кабінету Міністрів України від 16 листопада 2002 р. № 641-р).

На сучасному етапі Херсонський державний університет – багатогалузевий класичний заклад вищої освіти зі столітньою історією, що проводить освітню діяльність за різноманітними галузями знань/спеціальностями/освітніми програмами всіх рівнів вищої освіти з метою підготовки конкурентоспроможного людського капіталу для високотехнологічного та інноваційного розвитку України і Херсонщини, самореалізації особистості, забезпечення потреб суспільства, ринку праці та держави у кваліфікованих фахівцях і є культурно-освітнім центром Півдня України.

До структури університету входять 9 факультетів, 30 кафедр, відокремлені структурні підрозділи – Бериславський фаховий коледж ім. В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету та Генічеський фаховий коледж Херсонського державного університету. На території Університету функціонує Херсонський академічний ліцей ім. О.В. Мішукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті, одним із співзасновником якого є університет.

Згідно з Відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л, наказ МОН України від 12.04.2021 № 42-л, наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л) університет здійснює підготовку за фаховою передвищою освітою з 2 галузей знань 3 спеціальностей, за першим (бакалаврським) рівнем – з 14 галузей знань 60 освітніх програм, за другим (магістерським) рівнем – з 15 галузей 48 освітніх програм, за третім (освітньо-науковим) рівнем – з 8 галузей знань 16 освітніх програм.

Підготовка фахівців з вищою освітою в Університеті здійснюється за відповідними освітніми та науковими програмами на таких рівнях вищої освіти:

- фахова передвища освіта;
- перший (бакалаврський) рівень;
- другий (магістерський) рівень;
- третій (освітньо-науковий) рівень;
- науковий рівень;
- післядипломна освіта.

Здобуття вищої освіти на кожному рівні вищої освіти передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої (професійної/наукової) програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти:

- фаховий молодший бакалавр;
- бакалавр;
- магістр;
- доктор філософії;
- доктор наук.

Університет у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про інноваційну діяльність», актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами, розпорядженнями, листами Міністерства освіти і науки України, положеннями, рекомендаціями, листами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, зареєстрованими Міністерством юстиції України, Стандартами та рекомендаціями щодо забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти, іншими нормативно-правовими актами, міжнародними договорами України, укладеними в установленому законодавством порядку.

Ключові цінності університету:

- висока якість освіти;
- академічна доброчесність учасників освітнього процесу;
- академічна свобода;
- студентоцентрикований підхід;
- прозорість та публічність;
- поєднання колегіальних та єдиноначальних засад.

Херсонський державний університет посідає лідируючу позицію у рейтингу закладів вищої освіти Херсонської області, входить до ТОП-200 кращих університетів України та посідає 62 місце (таблиця 1).

Таблиця 1

Рейтинг ХДУ серед ЗВО Херсонської області в 2022 році

Назва закладу освіти	Місце	Місце у загальному рейтингу	ТОП 200 Україна	WEBOMETRICS	Scopus	UniRank University Ranking
ХДУ	1	70	63	44	92	62
ХНТУ	2	98	127	173	104	110
ХДАЕУ	3	154-156	117	111	116	148
ХДМА	4	174	164	220	98	117

У консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України Університет входить до переліку 100 найкращих класичних Університетів і знаходиться на 70 місці.

У міжнародному рейтингу UniRank University Ranking Університет другий рік поспіль посідає 62 позицію серед світових закладів вищої освіти.

У міжнародному вебOMETричному рейтингу Університетів світу (Webometrics ranking of world's universities) Херсонський державний університет знаходиться на 44 місці.

За показниками бази даних SciVerse Scopus у 2022 році Університет посів 92 рейтингову позицію (таблиця 2).

Таблиця 2

Рейтинг ХДУ серед ЗВО України

Рейтинги	Позиція в рейтингу		
	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Консолідований рейтинг вишів України	75	77	70
«ТОП-200 Україна»	55	62	63
Міжнародний рейтинг Webometrics of universities	52	55	44
Міжнародний рейтинг Scopus	82	94	92
UniRank University Ranking	51	57	62

Херсонський державний університет як тимчасово переміщений ЗВО до м. Івано-Франківськ у 2022 році ввійшов до рейтингу ЗВО Івано-Франківської області (таблиця 3).

Рейтинг ХДУ серед ЗВО Івано-Франківської області в 2022 році

Назва закладу освіти	Місце	Місце у загальному рейтингу	Бал ЗНО на контракт	ТОП 200 Україна	Scopus	Підсумковий бал
ПНУ імені Василя Стефаника	1	23	89	17	10	116
Івано-Франківський нац. мед. університет	2	33	35	69	50	154
Івано-Франківський НТУ нафти і газу	3	43-44	96	36	53	185
Херсонський державний університет	4	70	118	63	92	273
Івано-Франківська академія Івана Золотоустого	5	152-153	32	201	196	429
Донбаська нац. академія будівництва і архітектури	6	164-166	201	154	83	438
Університет Короля Данила	7	214	129	201	196	526

2. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПЕРЕМІЩЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ Й ОРГАНІЗАЦІЮ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

24 лютого 2022 року в момент повномасштабного вторгнення військ РФ на територію України й Херсонської області зокрема було видано наказ № 180-Д «Про роботу університету в умовах запровадженого воєнного стану в Україні 24 лютого 2022 року», згідно з яким освітній процес у Херсонському державному університеті було призупинено, співробітників університету переведено на дистанційне (надомне) виконання службових обов'язків. Окремі відділи продовжили працювати очно, забезпечуючи життєдіяльність університету. Це стосувалось співробітників насамперед загального відділу, відділу кадрів, бухгалтерії, планового відділу, договірної частини, відділу цифрової інфраструктури, служби охорони, транспортної служби, відділу охорони праці, адміністративно-господарчої частини, господарчої частини, інженерно-технічного відділу, студентського містечка, навчально-тренувального центру, СОТ «Буревісник». Керівники зазначених відділів забезпечили чергування співробітників на робочих місцях та координування діяльності підрозділів з адміністрацією університету.

Функціонування університету в умовах воєнного стану в Україні можна схарактеризувати чотирма етапами, через які ми пройшли та продовжуємо проходити, створюючи нову екосистему відносин, цінностей, стратегічних планів:

Перший – з 24 лютого до 14 березня 2022 року, коли ректор Олександр Співаковський знаходився з колективом та студентами в окупованому Херсоні і був безпосереднім учасником усіх процесів. Згодом за вимогою Міністерства освіти і науки України він виїхав на підконтрольну територію, щоб мати змогу забезпечити роботу університету.

Другий – з 14 березня до 14 червня 2022 року, переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ), після цього робота відбувалася у форматі двох офісів – в м. Івано-Франківськ і м. Херсон. Організація діяльності центру управління університетом в умовах тимчасового переміщення на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника до завершення дії воєнного стану було здійснено відповідно до наказу ректора від 26 квітня 2022 року № 249-Д «Про організаційні заходи діяльності Херсонського державного університету в умовах тимчасового переміщення».

Необхідність переміщення центру управління з тимчасово окупованої на підконтрольну територію була пов'язана передусім з необхідністю мати безпечну та стабільну систему адміністрування всіх бізнес-процесів університету, оскільки це було неможливо забезпечити на тимчасово окупованій території. Крім того, доступ до казначейських рахунків та реєстрів Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) у м. Херсон було обмежено

з міркувань безпеки та захисту персональних даних, а знаходячись у м. Івано-Франківськ університетом було виконано всі фінансові зобов'язання перед співробітниками та студентами. Освітній процес не зазнав серйозних змін завдяки дистанційному режиму навчання та можливістю студентам асинхронно виконувати завдання викладачів.

Третій – з 14 червня 2022 року, коли відбулось захоплення окупаційною владою приміщень ХДУ в Херсоні, і університет втратив фізичний доступ до своєї інфраструктури. З огляду на це більшість працівників університету залишила свої робочі місця та перейшла на дистанційну роботу за українським законодавством.

Четвертий – з 11 листопада 2022 року, з моменту деокупації м. Херсон, розпочато розроблення дорожньої карти повернення університету до м. Херсон, проведення первинної інвентаризації матеріальних цінностей та документів, відновлення роботи окремих відділів і служб у приміщеннях Херсонського державного університету в м. Херсон.

У зв'язку зі звільненням м. Херсона та деокупації всієї правобережної Херсонщини, відновленням діяльності української влади й органів місцевого самоврядування в м. Херсон та з метою попередження надзвичайних ситуацій, дотримання вимог пожежної безпеки, збереження матеріальних цінностей у навчальних корпусах, на об'єктах і на території Херсонського державного університету в м. Херсоні адміністрація університету розробила відповідні організаційні заходи щодо часткового відновлення роботи університету в м. Херсоні (наказ університету від 11 листопада 2022 р. № 554-Д «Про організаційні заходи щодо збереження матеріальних цінностей у навчальних корпусах, на об'єктах та на території університету в місті Херсоні»).

З 14 листопада 2022 р. адміністрацією університету здійснюється робота із забезпечення цілодобової охорони корпусів, гуртожитків та басейну, проводяться інвентаризаційні заходи, забезпечуються комфортні умови для роботи (наявність електроенергії, опалення та інтернету), облаштовуються найпростіші укриття для населення та співробітників під час оголошення повітряних тривог та артилерійських обстрілів із урахуванням вимог Кодексу цивільного захисту України.

В усі ці періоди найголовнішим завданням для керівництва університету було збереження людського капіталу: здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та співробітників. У березні 2022 року запроваджено постійний моніторинг щодо умов та місцезнаходження кожного здобувача освіти і співробітників, можливості виконання обов'язків дистанційно та з'ясування наявних проблем задля надання потенційної допомоги.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 року № 356 «Про тимчасове переміщення Херсонського державного університету» Херсонський державний університет з 20 квітня 2022 року офіційно розпочав свою діяльність як переміщений ЗВО на підконтрольній Україні території – на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ) задля безпечного та ефективного управління і координування діяльності, сталого функціонування закладу та

вчасної виплати заробітних плат працівникам і стипендій здобувачам освіти. Переміщення університету відбулося разом з відокремленими структурними підрозділами – Бериславським фаховим педагогічним коледжем імені В.Ф. Беньковського ХДУ і Генічеським фаховим коледжем ХДУ.

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника надав у користування один з навчальних корпусів за адресою: вул. Шевченка, 14, м. Івано-Франківськ, де організовано роботу офісу Херсонського державного університету. Також у тимчасове користування надано комп'ютерну техніку та цифрову інфраструктуру для розгортання електронних ресурсів, забезпечено доступ до користування інтернетом за допомогою Starlink.

Про реалізацію основних бізнес-процесів університету в умовах воєнного стану й тимчасового переміщення докладніше йтиметься в наступних розділах звіту.

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО КЕРІВНИКА ЗВО

Херсонський державний університет з 2018 року очолює Співаковський Олександр Володимирович (наказ МОН України від 08.06.2018 № 246-к), професор, кандидат фізико-математичних наук, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України. Головний редактор збірника наукових праць категорії Б Херсонського державного університету «Information Technologies in Education». Член редколегії наукового періодичного видання CEUR Workshop Proceedings для Proceedings of the 17 th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge.

Почесний професор академії ім. Яна Длугоша, почесний доктор наук Херсонського державного університету. Відмінник освіти України (1997 р.), заслужений працівник освіти України (2006 р.). Відзначений Подякою Прем'єр-міністра України (2011 р.), Орденом князя Ярослава Мудрого V ступеня (2017 р.), нагрудними знаками МОН України «За наукові досягнення» (2007 р.), «За наукові та освітні досягнення» (2019 р.), медалями НАПН України «Григорій Сковорода» (2017 р.), «Іван Франко» (2020 р.).

З 2014 по 2019 Співаковський О.В. – народний депутат України VIII скликання, перший заступник Голови Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти. Член Президії Ради ректорів України. З 2020 року депутат Херсонської обласної ради VIII скликання, голова постійної депутатської комісії з питань розвитку людського капіталу, міжнаціональних відносин, науки, культури, фізичної культури і спорту, освіти і свободи слова та інтелектуальної власності.

Навесні 2022 року під час окупації м. Херсон клопотав перед Міністерством освіти і науки України про тимчасове переміщення Херсонського державного університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. У квітні 2022 року змоделював концепцію функціонування Херсонського державного університету на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, забезпечивши належні умови для функціонування університету в умовах воєнного стану й тимчасового переміщення.

Покликання на профілі й наукометричні показники за базами даних:

- [Google Scholar](#) h-індекс – 22, *i10*-індекс – 53;
- [Scopus](#) h-індекс – 4;
- [ResearchGate](#) h-індекс – 2;
- [Publons](#) h-індекс – 1;
- [ORCID](#);
- [Publication](#);
- [Facebook](#).

4. ВИКОНАННЯ ПОЛОЖЕНЬ СТАТУТУ УНІВЕРСИТЕТУ

4.1. Діяльність вченої ради університету

Вчена рада Херсонського державного університету функціонує в складі 43 осіб.

Упродовж 2022 року відбулося 17 планових і позапланових засідань, на яких розглянуто питання відповідно до повноважень та функцій вченої ради, визначених чинним законодавством, Статутом університету та Положенням про вчену раду Херсонського державного університету. В умовах запровадження воєнного стану засідання вченої ради проводилися в дистанційному та змішаному форматах.

Уперше після повномасштабного вторгнення росії в Україну 26 лютого 2022 року було скликано позачергове засідання вченої ради, на якому ухвалено політичне рішення – звернення до освітян з росії та світу із засудженням воєнних дій росії та створеної загарбниками гуманітарної катастрофи! Це була спільна позиція колективу щодо оцінки російського вторгнення:

Дорогі українці, шановні міжнародні партнери та друзі!

Ми – освітянська спільнота Херсонського державного університету – засуджуємо факт російської агресії, вторгнення російських військ в Україну! У XXI столітті світ став свідком, а українці безпосереднім об'єктом безпрецедентного злочину по відношенню до Людства. Ми пишаємось Збройними Силами України, нашими земляками, які ціною власного життя відстоюють кожен метр української землі, утримують Київ, інші міста та рідний наш Херсон.

Ми звертаємось до наших колег у Росії: розраховуємо на ваш вплив на суспільне ставлення росіян до путінської агресії, доносить людям об'єктивну інформацію! Наші студенти та викладачі, цивільне населення міста замість навчання та роботи вимушені переховуватись в укриттях та бомбосховищах. Починаючи з 24 лютого, ми постійно здригаємось від пострілів, із завмиранням серця слідкуємо за новинами, з обуренням дізнаємось про втрати серед мирного населення, в тому числі дітей, знищенні будинки наших близьких та знайомих... Це неприпустимо у цивілізованому світі! Гинуть військові з обох сторін, гинуть наші та ваші сини, брати, чоловіки...

Ми звертаємось до наших міжнародних партнерів: посильте сигнал українській владі і українського народу до лідерів ваших країн! Потрібні жорсткі санкції проти Росії, ми чекаємо дієвої міжнародної підтримки, бо хочемо продовжувати жити і працювати у вільній, незалежній країні, а не під владою диктатора. Україна - наша Богом дана Земля! Повірте, ми цінуємо те, що ваші країни вже роблять для України і вдячні за це, але акцентуємо: Росія кинула виклик всьому світові, це агресор, який не зупиняється!

Віримо у перемогу Української армії, Українського народу в протистоянні з російським агресором! Пишаємось нашими земляками!

На засіданнях вченої ради обговорено та прийнято рішення з важливих питань щодо організації освітнього процесу, навчально-методичної та науково-інноваційної роботи викладачів, поліпшення кадрового забезпечення, моніторингу якості освіти, перспектив подальшого розвитку університету, зокрема:

- внесено зміни до структури університету;
- затверджено План-графік підвищення кваліфікації керівного складу та науково-педагогічних працівників університету;
- визнано результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету;
- затверджено Правила прийому для здобуття вищої освіти в Херсонському державному університеті в 2022 році та зміни до них;
- затверджено програми вступних випробувань;
- затверджено та внесено зміни до положень, які регламентують діяльність університету.

Щодо **фінансової діяльності Херсонського державного університету**, то на засіданнях вченої ради розглянуто та затверджено:

- річний фінансовий звіт Херсонського державного університету за 2021 рік;
- фінансовий план Херсонського державного університету на 2022 рік;
- фінансову основу діяльності Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених університету в 2022 році;
- вартість навчання на 2022-2023 н.р. (за кошти фізичних та юридичних осіб).

Також на засіданнях вченої ради розглядалися питання стосовно **наукової діяльності**, а саме:

- розглянуто та схвалено звіт про підсумки наукової та науково-технічної діяльності Херсонського державного університету за 2021 рік;
- затверджено, уточнено, змінено теми дисертаційних досліджень докторантам, аспірантам, здобувачам, викладачам університету;
- затверджено навчальні плани для підготовки докторів філософії PhD;
- надано гриф затвердження вченої ради науковим виданням Херсонського державного університету.

Розглядалися питання **організації освітнього процесу**, зокрема затверджено:

- оновлені освітні програми за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (науковим) рівнями вищої освіти;
- навчальні і робочі навчальні плани;
- тематику кваліфікаційних робіт (проектів), виконавців, наукових керівників, рецензентів у 2021-2022 навчальному році здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання;
- тематику кваліфікаційних робіт (проектів), виконавців, наукових керівників, рецензентів у 2021-2022 та 2022-2023 навчальних роках

здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання;

- сертифікатні програми.

Крім цього, на підставі рішення вченої ради надано рекомендаційний гриф вченої ради посібникам і навчально-методичним матеріалам викладачів університету.

Велику увагу вчена рада приділила питанням забезпечення та моніторингу якості освіти. На засіданнях систематично обговорювалися та розглядалися результати опитування здобувачів за дисциплінами.

Було приділено увагу і питанням **міжнародної співпраці університету**, зокрема реалізації програм щодо міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти університету, міжнародних наукових стажувань науково-педагогічних працівників.

Рішенням вченої ради присвоєно вчене звання професора науково-педагогічній працівниці Валько Н.В.

За рішенням вченої ради університету рекомендовано кандидатури здобувачів вищої освіти на отримання стипендії Президента України, стипендії Кабінету Міністрів, соціальної стипендії Верховної Ради України.

Усі рішення відповідно до законодавства України введені в дію наказами ректора Херсонського державного університету та оприлюднені на сторінці вченої ради офіційного сайту університету <https://www.kspu.edu/About/AcademicCouncil/Reshenie.aspx>.

4.2. Науково-дослідна й інноваційна діяльність

4.2.1. Результати наукових досліджень

Херсонський державний університет незважаючи на воєнний стан в Україні та тимчасове переміщення закладу на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у 2022 році продовжував здійснювати наукову діяльність за п'ятьма науковими напрямками.

- 1) Біологія та охорона здоров'я (галузі знань «Біологія», «Охорона здоров'я»).
- 2) Технічні науки (галузь знань «Інформаційні технології»).
- 3) Математичні науки та природничі науки (галузі знань «Математичні науки», «Природничі науки»).
- 4) Суспільні науки (галузі знань «Освіта/педагогіка», «Журналістика», «Міжнародні відносини», «Право», «Соціальні та поведінкові науки», «Публічне управління та адміністрування», «Сфера обслуговування»).
- 5) Гуманітарні науки та мистецтво (галузі знань «Гуманітарні науки», «Культура і мистецтво»).

Пріоритетними напрямками наукової діяльності університету визначено: дослідження проблем наук про життя та розвиток біотехнологій, збереження і збагачення біоресурсів та покращення їхньої якості й безпечності, збереження біорізноманіття; дослідження проблем суспільних та гуманітарних наук; дослідження проблем фізико-математичних і технічних наук (інтелектуальні інформаційні та інформаційно-аналітичні технології; інтегровані системи баз даних та знань; національні інформаційні ресурси; технології та засоби розробки програмних продуктів і систем; технології та засоби математичного моделювання, оптимізації та системного аналізу розв'язання надскладних завдань державного значення).

Пріоритетними завдання наукової діяльності університету на 2022 рік було збереження іміджевих показників та лідерських позицій у освітньому просторі.

У 2021 році університет пройшов державну атестацію в частині провадження наукової та науково-технічної діяльності, яке здійснювало Міністерство освіти і науки України. Для виконання завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Технічні науки» в університеті у 2022 році створено відповідну наукову групу при кафедрі інформатики, програмної інженерії та економічної кібернетики.

На виконання наказу МОН України від 23.05.2022 № 470 «Про затвердження переліку закладів вищої освіти, яким надаватимуться бюджетні кошти для підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок за результатами проведеної державної атестації, з відповідними обсягами фінансування на 2022 рік» між Херсонським державним університетом та Міністерством освіти і науки України укладено Додаткову угоду до Договору від 02.08.2021 № БФ/45-2021 на виконання завдань

перспективного плану розвитку наукового напрямку «Технічні науки». В рамках додаткової угоди університет отримав базове фінансування у 2022 році у розмірі 3,1 тис. грн за КПКВ 2201390 «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти». Ці кошти направлено на отримання послуги з надання ліцензії Microsoft Power BI.

У 2022 р. у зв'язку із воєнним станом в країні, окупацією м. Херсона та переміщенням Херсонського державного університету до м. Івано-Франківськ, госпдоговірні науково-дослідні роботи не виконувались.

У 2022 році було продовжено виконання міжнародного договору за програмою післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади», що реалізується в рамках проєкту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)» як частина завдань Краківського економічного університету в цьому проєкті щодо підтримки розвитку освітньої діяльності для реформування органів місцевого самоврядування в Україні (загальна сума 148,577 тис. грн).

Провідними науковцями університету постійно проводиться робота у напрямі зміцнення основ наукової діяльності в межах кафедральної тематики. На кафедрах наукові колективи виконували 56 ініціативних НДР, що зареєстровані в УкрІНТЕІ відповідно до «Порядку державної реєстрації та обліку відкритих науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій», зокрема 2 НДР зареєстровано протягом 2022 року.

Відповідно до Законів України від 26.11.2015 № 848-VIII «Про наукову і науково-технічну діяльність» та від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» усі науково-дослідні роботи, які виконуються в університеті, мають інноваційний характер, конкурентоспроможні й мають практичне спрямування як в освітній, так і в інших галузях.

У складних умовах поточного року здійснювалося наповнення спеціального фонду університету. Інформацію щодо надходжень доходів на спеціальний фонд університету за КПКВ 2201040 «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» представлено в табл. 4

Надходження доходів на спеціальний фонд університету

Назва послуг	Надійшло коштів, тис.грн	
	2021 рік	2022 рік
Виконання госпдоговірних науково-дослідних робіт	374,330	-
Виконання міжнародних проєктів	228,519	148,577
Проведення наукових конференцій	32,845	4,900
Послуги Наукової бібліотеки	164,232	19,866
РАЗОМ	799,926	173,343

Згідно із даними табл. 4 спостерігаємо значне зменшення надходжень на спеціальний фонд університету. Проте, незважаючи на військові дії в країні, перебування Херсонської області в окупації, спеціальний фонд університету вдалося поповнити більше, ніж на 172 тис.грн.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 09.11.2022 № 996 «Про оголошення у 2022 році конкурсного відбору проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених» університетська дослідницька команда брала участь у конкурсі з проєктом «Соціально-психологічні технології відновлення професійної самоефективності психологів під час роботи з постраждалими внаслідок військових дій» (наукова керівниця д.психол.н. Танасійчук О.М.).

У 2022 році у складі Наукової ради Національного фонду досліджень України за секцією біології, медицини, аграрних наук працював д.б.н., проф. Мойсієнко І.І. Працюють експертами в секціях за фаховими напрямками Наукової ради МОН України: д.б.н., проф. Мойсієнко І.І. (секція 9 «Охорона навколишнього середовища»); д.б.н., проф. Ходосовцев О.Є. (секція 15 «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук»); д.пед.н., проф. Омельчук С.А. (секція 19 «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту»); доктор філософії Дармоустук В.В. (секція 4 «Зміна клімату, довкілля, чисте будівництво та раціональне природокористування», експертиза проєктів наукових робіт молодих вчених).

Патентно-ліцензійна діяльність

- Протягом 2022 року отримано 2 патенти України на корисну модель:
- «Спосіб оцінки теплозахисної властивості зовнішніх стін будівель» (патент UA 150131, публікація відомостей про державну реєстрацію 05.01.2022 Бюл. № 1, винахідник Івашина Ю.К., володілець Херсонський державний університет);

- «Спосіб приготування полівітамінного напою «Чаша здоров'я» (патент UA 150534, публікація відомостей про державну реєстрацію 02.03.2022 Бюл. № 9, винахідник Шебанова В.І., володілець Херсонський державний університет).

Також отримано одне свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір наукового характеру.

Інформацію щодо отриманих охоронних документів представлено в табл. 5.

Таблиця 5

Отримання охоронних документів

Категорії охоронних документів	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2022 рік
Патент України на корисну модель	5	-	-	2
Подано заявок на корисну модель	-	-	2	-
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір	72	41	101	1

У Херсонському державному університеті створено всі умови для забезпечення всебічного висвітлення результатів наукової та науково-технічної діяльності учасників освітнього процесу. Релокація Херсонського державного університету до м. Івано-Франківськ у 2022 році не зупинила діяльність редакційних колегій 11 наукових фахових видань України категорії «Б»:

- «Information Technologies in Education» (головний редактор д.пед.н., проф. Співаковський О.В.);
- «Чорноморський ботанічний журнал» (головний редактор д.б.н., проф. Ходосовцев О.Є.);
- «Збірник наукових праць «Педагогічні науки» (головна редакторка к.пед.н., проф. Пермінова Л.А.);
- «Природничий альманах (біологічні науки)» (головний редактор д.б.н., проф. Зав'ялов В.П.);
- «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Географічні науки» (головна редакторка д.геогр.н., проф. Мальчикова Д.С.);
- «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» (головний редактор д.е.н., проф. Соловйов А.І.);
- «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» (головна редакторка д.психол.н., проф. Блинова О.Є.);
- «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація» (головний редактор д.філол.н., проф. Ребрій О.В.);
- «Інсайт: психологічні виміри суспільства» (головний редактор д.психол.н., проф. Попович І.С.);
- «Південний архів (філологічні науки)» (головний редактор д.філол.н., проф. Ільїнська Н.І.);

- «Південний архів (історичні науки)» (головна редакторка д.і.н., доц. Кузовова Н.М.).

Херсонський державний університет є співзасновником наукового фахового видання категорії «Б» «Український журнал медицини, біології та спорту» (засновники: Чорноморський національний університет ім. Петра Могили (м. Миколаїв); Харківська медична академія післядипломної освіти; Херсонський державний університет, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського).

Відновило діяльність наукове видання «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки», який відповідно до рішення Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України включено до Переліку наукових фахових видань України категорії «Б» (наказ МОН від 23.12.2022 № 1166 «Про рішення з питань присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань та внесення зміни до наказу Міністерств освіти і науки України від 6 червня 2022 року № 530»).

У 2022 році вченою радою університету затверджено редакційну колегію, визначено профільність наукового видання «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Охорона здоров'я».

Незважаючи на воєнний стан у країні, протягом 2022 року випущено 28 випусків наукових фахових видань та 10 інших наукових видань (збірники тез і матеріали конференцій, збірники наукових праць студентів, бібліографічний показник), видано монографію із грифом ученої ради університету «Підготовка майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи в закладах вищої освіти: теорія та методика» (автор Бурак В.Г.).

Збірник наукових праць «Південний архів (історичні науки)» в липні 2022 року долучено МОН України до реалізації проєкту «Тематичні випуски наукових журналів України з питань європейської інтеграції». Випуск наукового журналу «Інсайт: психологічні виміри суспільства. Insight: the psychological dimensions of society» представлено здобутками науковців-психологів, спрямованими на військову тематику. Також окремі випуски наукових фахових видань університету просвічені 31-й річниці незалежності України та 105-річчю Херсонського державного університету.

Інші наукові видання:

- «Крок за кроком у велику науку» (спеціалізована вчена рада К 67.051.02 при Херсонському державному університеті) (автори: д.пед.н., проф. Співаковський О.В., к.пед.н., доц. Вінник М.О., к.пед.н., доц. Денисенко В.В.);

- «Херсонський державний університет на шляху в друге сторіччя (2021 р.). Хроніки (Частина II)» (головний редактор д.пед.н., проф. Співаковський О.В.);

- «Херсонський державний університет на шляху в друге сторіччя (2022 р.). Хроніки (Частина III)» (головний редактор д.пед.н., проф. Співаковський О.В.);

- наукове видання «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Юридичні науки» вип. 1/2022 (головний редактор д.ю.н., проф. Стратонов В.М.);

- наукове видання «Науковий вісник Херсонського державного

університету. Серія «Юридичні науки» вип. 2/2022 (головний редактор д.ю.н., проф. Стратонов В.М.);

- збірник наукових праць «Наукові записки Херсонського відділу Українського географічного товариства», вип. 13 (відповідальний редактор к.г.н., доц. Давидов О.В.);

- матеріали Круглого столу, присвяченого Всесвітньому дню філософії «Філософсько-світоглядний вимір сучасності: міжгалузеві диспути» (м. Херсон, 18 листопада 2021 року) (відп. ред. д.і.н., проф. Черемісін О.В.);

- збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень» (м. Івано-Франківськ, 1-2 грудня 2022 року) (упоряд. д.філол.н., проф. Олексенко В.П., к.філол.н., доц. Климович С.М.);

- збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів» (м. Івано-Франківськ, 3-4 листопада 2022 року) (упоряд. к.е.н. Адвокатова Н.О.);

- електронне бібліографічне видання «Нова українська школа – новий зміст освіти» (рекомендаційний показчик літератури) (упоряд. Русанова Н.Я., Блінова О.М.).

У рамках програми академічної доброчесності та підвищення якості освіти наукові видання, наукові статті, подані для публікації у фахових наукових виданнях університету перевіряються на виявлення текстових збігів системами Unichек та StrikePlagiarism. Херсонський державний університет співпрацює з компанією «Plagiat Pl», яка надає доступ до сервісу StrikePlagiarism.com, що рекомендований МОН України.

Для здійснення науково-дослідницької діяльності та відповідно до історичних традицій університету, спрямованих на формування поколінь професійної, наукової та культурної еліти України, в 2022 році в університеті діяла низка наукових шкіл:

- «Лінгвокогнітивні та комунікативно-прагматичні аспекти дослідження тексту» (керівниця наукової школи д.філол.н., професорка Белехова Л.І.);

- «Філогенія, таксономія, різноманіття та охорона фіто-, бріо- та ліхенобіоти Північного Причорномор'я» (керівник наукової школи д.б.н., професор Бойко М.Ф.);

- «Інноваційні технології викладання іноземних мов у середніх та вищих закладах України» (керівниця наукової школи д.пед.н., професорка Заболотська О.О.);

- «Технології формування комунікативно-професійної компетентності майбутніх фахівців гуманітарної сфери в умовах стандартизованої мовної освіти» (керівниця наукової школи д.пед.н., професорка Пентиліук М.І.);

- «Реалізація освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в моделі трисуб'єктної дидактики» (керівниця наукової школи д.пед.н., професорка Петухова Л.Є.);

- «Фундаментальні та прикладні проблеми освітньої галузі» (керівниця наукової школи д.пед.н., професорка Слюсаренко Н.В.);

- «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (керівник наукової школи д.пед.н., професор Співаковський О.В.);

- «Теорія та практика кримінального процесу та криміналістики» (керівник наукової школи д.ю.н., професор Стратонов В.М.);

- «Соціалізація дитини в сім'ї: теорія, історія, практика» (керівниця наукової школи д.пед.н., професорка Федяєва В.Л.).

У зв'язку з кадровими змінами та виявленими фактами колабораційної діяльності професорки Блинової О.Є. припинила роботу наукова школа «Психологія соціальної мобільності особистості».

Для розроблення актуальних наукових проблем та з метою широкого залучення учасників освітнього процесу до розв'язання важливих наукових завдань, а також забезпечення освітнього процесу в університеті функціювало 19 науково-дослідних лабораторій:

1. Науково-дослідна лабораторія синтезу біологічно активних речовин (науковий керівник к.х.н., доц. Речицький О.Н.);

2. Науково-дослідна лабораторія аналітичного контролю (наукова керівниця к.т.н., доц. Попович Т.А.);

3. Науково-дослідна лабораторія інтродукції рослин (науковий керівник д.б.н., проф. Бойко М.Ф.);

4. Науково-дослідна лабораторія біорізноманіття та екологічного моніторингу ім. Й.К. Пачоського (науковий керівник д.б.н., проф. Ходосовцев О.Є.);

5. Науково-дослідна лабораторія екології рослин, охорони довкілля та раціонального природокористування (науковий керівник д.б.н., проф. Мойсієнко І.І.);

6. Науково-дослідна лабораторія активних форм навчання біології та екології (наукова керівниця д.пед.н., проф. Сидорович М.М.);

7. Науково-дослідна лабораторія фізіології кровообігу (наукова керівниця к.б.н., доц. Гасюк О.М.);

8. Науково-дослідна лабораторія молекулярної біології (науковий керівник к.б.н., доц. Бесчасний С.П.);

9. Навчально-наукова лабораторія розвитку дитини «Надія» (наукова керівниця к.психол.н., доц. Бабатіна С.І.);

10. Науково-дослідна лабораторія психології розвитку сім'ї та гендерних ресурсів (наукова керівниця д.психол.н., проф. Шебанова В.І.);

11. Науково-дослідна лабораторія «Проблеми професійного становлення фахівця у галузі соціальної роботи» (наукова керівниця к.пед.н., доц. Копилова С.В.);

12. Науково-дослідна соціологічна лабораторія (наукова керівниця д.соц.н., проф. Шапошникова І.В.);

13. Міжкафедральна науково-дослідна лабораторія «Українська література в англomовному світі» (науковий керівник к.філол.н., доц. Немченко І.В.);

14. Центр прогнозно-планових ініціатив Таврійського регіону (наукова керівниця д.е.н., проф. Шашкова Н.І.);

15. Науково-дослідна лабораторія педагогічних досліджень та інноваційно-освітніх технологій (науковий керівник д.пед.н., проф. Андрієвський Б.М.);

16. Науково-дослідна лабораторія «Оздоровчі технології у спеціальній освіті» (наукова керівниця д.психол.н., проф. Яковлева С.Д.);

17. Міжкафедральна науково-дослідна лабораторія розвивального навчання (науковий керівник к.пед.н., доц. Таточенко В.І.);

18. Науково-дослідна лабораторія з проблем управління якістю навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (науковий керівник к.ф.-м.н., доц. Кравцов Г.М.);

19. Науково-дослідна лабораторія медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту (науковий керівник к.фіз.вих., доц. Возний С.С.).

У червні 2022 року завідувач кафедри ботаніки, д.б.н., проф. Мойсієнко І.І. був прийнятий у почесні члени Польського ботанічного товариства з отриманням відповідного сертифікату. Це дуже знакова нагорода для Херсонського державного університету. Адже відтепер Іван Мойсієнко – єдиний український вчений, якому надано статус почесного іноземного члена Польського ботанічного товариства.

Наукові заходи в університеті

У 2022 році проведено 7 наукових заходів різного рівня - конференцій з проблем вищої освіти і здобувачів вищої освіти та молодих вчених, всеукраїнського круглого столу Серед них: міжнародного рівня – 4; усеукраїнського рівня – 2; круглий стіл – 1 (див. табл. 6).

Таблиця 6

Перелік наукових заходів Херсонського державного університету міжнародного й усеукраїнського рівнів

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення
1	Міжнародна наукова конференція «Голокост у регіональному вимірі: передумови, жертви, стратегії порятунку, дослідження та збереження пам'яті»	23-24 лютого 2022 року
2	Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів»	03-04 листопада 2022 року
3	Всеукраїнська студентська конференція «Інноваційні технології навчання природничо-математичних дисциплін у закладах освіти»	11 листопада 2022 року

4	Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми мистецької освіти в системі вищої школи»	11 листопада 2022 року
5	Міжнародна науково-практична конференція «Філософсько-світоглядний вимір сучасності: міжгалузеві диспути»	17-18 листопада 2022 року
6	Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціально-комунікаційних досліджень»	01-02 грудня 2022 року
7	Всеукраїнський круглий стіл (з міжнародною участю) «Актуальні проблеми сучасного медійного простору в умовах російсько-української війни»	02 грудня 2022 року

Серед наукових заходів міжнародного та усеукраїнського рівня, проведених у 2022 році, в університеті започатковано проведення всеукраїнських круглих столів.

У 2022 році традиційно в університеті організовували проведення різноманітних заходів, присвячених відзначенню Днів науки (див. табл. 7).

Таблиця 7

Основні заходи до Днів науки

Назва заходу	Дата проведення
Презентація книжки «Олександр Співаковський. Те, що торкнулося серця...»	18 травня
Онлайнова експозиція Наукової бібліотеки "Нові парадигми та напрями досліджень учених Херсонського державного університету"	протягом тижня
Онлайновий проєкт «Воєнний щоденник науковця і аспіранта» Історія I. Наталія Назаренко Історія II. Олександр Ходосовцев Історія III. Алла Цапів Історія IV. Світлана Чепурна Історія V. Тамара Мандич Історія VI. Анастасія Воляннюк Історія VII. Наталія Кузовова	16-21 травня 2022 року
Онлайнова презентація «Почесні доктори наук ХДУ»	18 травня 2022 року
Онлайнова презентація «Почесні професори ХДУ»	19 травня 2022 року
STEM-тиждень «Мріємо і досягаємо наукових результатів разом» В. Дармостук https://www.youtube.com/watch?v=1XaCpxKsMBg&t=88s ; А. Воляннюк https://www.youtube.com/watch?v=5Eup4knUkuY ; Н. Кузовова https://www.youtube.com/watch?v=-DX1IyxOnao ; С. Немцев https://www.youtube.com/watch?v=fR9HOQvCpzk ; Т. Мандич https://www.youtube.com/watch?v=Pi6WuJMP0i8	16-21 травня 2022 року

Фотоконкурс «Наука багатолика».	16 травня 2022 року
---------------------------------	------------------------

4.2.2. Науково-дослідницька робота молодих учених і здобувачів вищої освіти

Основні напрями роботи Наукового товариства залишилися незмінними і передбачали координацію роботи молодих науковців, участь у офіційних заходах з питань, які стосуються роботи молодих вчених на різному рівні, оновлення бази даних молодих вчених, популяризація діяльності університету в науковому середовищі Херсонщини та за її межами; сприяння налагодженню контактів і співробітництва з молодіжними, громадськими організаціями з метою підвищення ефективності власної діяльності.

Організаційна робота:

1. Проведено щомісячні засідання Наукового товариства в дистанційному режимі з використанням ZOOM та Viber-групи відповідно до Плану роботи НТСАДМУ ХДУ із коригуванням дат і часу за умов воєнного стану.

2. Спільно з фахівцями відділу забезпечення академічно-інформаційно-комунікаційної інфраструктури розроблено макет банера Наукового товариства.

Інформаційно-консультативна діяльність:

1. Оновлено сторінку Наукового товариства на офіційному сайті Херсонського державного університету:

- вбудовано стрічку новин зі сторінки у Facebook;
- переструктуровано модулі та оновлено інформацію;
- розроблено та наповнено інформаційні рубрики «Студентам» і «Аспірантам та докторантам»;
- поширено відеогід інформаційними ресурсами Наукового товариства.

2. Проадміністровано Facebook-спільноту та Instagram-акаунт @young scientist ksu, де постійно публікуються анонси та новини щодо активностей за участі членів Наукового товариства.

3. Надано індивідуальні консультації за запитами аспірантів.

Налагодження партнерства:

Участь у засіданнях Співки ради молодих учених (Мандич Т. та Волянчук А. протягом року).

Іміджева діяльність:

Опубліковано інформацію про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Херсонського державного університету у виданні: Ради молодих вчених України 2021: інформація про РМВ закладів вищої освіти і наукових установ України. Київ, 2022. С.736-740.

Аналітична робота:

Проведено опитування серед представників академічної спільноти ХДУ з метою узагальнення результатів та висвітлено їх як спільну позицію в анкеті

#ScienceForUkraine survey on the needs of Ukrainian academic institutions (травень 2022 р.).

Проведені заходи:

1. Тематична зустріч з Крайняк К. «Молодіжні обміни та волонтерство або як взяти від студентських років максимум», 25.10.2022 року (наукове товариство факультету української й іноземної філології та журналістики, голова – Блажко В.).

2. Тематична зустріч з Коковіхіною О. «Етичний аспект психологічних досліджень», 11.02.2022 р. (наукове товариство факультету психології, історії та соціології, голова – Гринь В.).

3. Тематична зустріч з Лікановою А. «Підтримка бізнесу в умовах війни», 13.05.2022 р. (наукове товариство факультету бізнесу і права, голова – Ліканова А.).

4. Флешмоб аспірантів III року навчання «Про головне» (протягом квітня 2022 р.).

Участь у заходах:

1. Участь Попкової О. в очному стажуванні (Берлін, Німеччина) в Науково-дослідницькому лінгвістичному інституті Leibniz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft (ZAS) з 01.06.2022 по 30.11.2022; з 01.12.2022 стажування продовжено до завершення проєкту.
2. Участь Попкової О. у лекторії «Наукові зустрічі/ Scientific meetings» «Війна 2022 та підтримка українських науковців» (03.04.2022).
3. Участь Попкової О. у лекторії «Наукові зустрічі/ Scientific meetings» «Зустріч з біженцями-вченими у Європі» (20.06.2022).
4. Очна участь аспірантки Попкової О. у заході для науковців-біженців у Європі Berlin4Ukraine: Meet & Learn a networking event for exile researchers (30.06.2022). Berlin-Brandenburg Academy of Sciences and Humanities (BBAW) Jägerstraße 22/23, 10117 Berlin.
5. Участь Волянюк А. і Мандич Т. у тренінговому проєкті «Grantwriter – I» від Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (03-06.02.2022 р., смт. Славське Львівської обл.).
6. Очна участь аспірантки Попкової О. в обговоренні питань дослідження української словесної та культурної спадщини за кордоном в Institut für Slawistik und Hungarologie Humboldt-Universität zu Berlin (Інституті славістики та угорології Університету Гумбольдтів у Берліні) (24.11.2022).
7. Участь аспірантки Лозової Л. у Весняній школі молодого науковця від Ради молодих учених при Міністерстві освіти і науки України (14-20.04.2022 р.).
8. Очна участь аспірантки Попкової О. в обговоренні питань дослідження української словесної та культурної спадщини за кордоном в Institut für Slawistik und Hungarologie Humboldt-Universität zu Berlin (Інституті славістики та угорології Університету Гумбольдтів у Берліні) (01.12.2022)
9. Участь аспірантки Коковіхіною О. у Всеукраїнському науково-популярному заході «Ніч молодіжної науки в умовах війни» (18.05.2022 р.).

10. Участь молодих учених Дармостука В., Воляннюк А. і Мандич Т. як спікерів «STEM-тижневого марафону «Мріємо і досягаємо наукових результатів разом» (17-21.05.2022 р.)
11. Участь аспіранток Пирожок Г. (слухачка пленарного засідання), О. Коковіхіної (учасниця майстер-класу) та Мандич Т. (члена журі конкурсу наукових проєктів) у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» (Київський університет імені Бориса Грінченка, 27.05.2022 р.).
12. Подання заявок для участі в конкурсі «Молодий вчений року-2021»: А. Воляннюк у номінації «Педагогіка», Мандич Т. у номінації «Рада молодих учених ЗВО/НУ» і Молікевич Р. у номінації «Науковий ментор» (серпень 2022 р.).

4.3. Міжнародна співпраця університету

4.3.1. Розвиток міжнародної інституційної співпраці

Пріоритетними векторами розвитку міжнародної діяльності університету в 2022 році є:

- сприяння залученню співробітників та науково-педагогічного персоналу до пошуку, підготовки та реалізації міжнародних наукових і освітніх грантових програм;
- розвиток потенціалу структурних підрозділів усіх рівнів щодо опанування та використання технологій та практик міжнародної академічної мобільності;
- інтернаціоналізація освітніх програм шляхом впровадження програм академічної мобільності та програм подвійного дипломування;
- створення в університеті англійськомовного освітнього середовища для забезпечення можливості здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного персоналу займатися навчальною та науково-педагогічною діяльністю у міжнародному середовищі.

Заходи, спрямовані на розвиток міжнародної інституційної співпраці:

- дослідницька та асистентська робота стипендіата програми ім. Фулбрайт Еріка Аллена Матерлі (США);
- запровадження курсів англійської мови «10 Week Pre-sessional Course» від університету-партнера Кентського університету (Велика Британія);
- реалізація освітньо-наукового проєкту «Академічний міст», у межах якого науковці з України та з-за кордону в режимі онлайн читали лекції з різних дисциплін для викладачів і студентів Херсонського державного університету (Віталій Чернецький, Мейхіл Фоулер, С'юзан Нейман, Міша Габович, Микола Боровик, Богдан Шумилович, Софія Дяк, Тетяна Водотика, Філіп Лаір, Тільман Ройтер, Тобі Спрібіллі, Мілан Хитри, Паван Датт та інші);
- цикл лекцій від іноземних лекторів у рамках проєкту міжнародної академічної підтримки «Freedom of Education» (координатор – Гавловська А.О.);
- онлайн-зустріч «Ми з Європою єдині» з нагоди відзначення «Дня Європи». Метою заходу було об'єднати університетську спільноту та представників закладів-партнерів з Європи. У межах зустрічі учасникам було презентовано результати міжнародної діяльності ХДУ, представлено можливості участі в міжнародних освітніх та наукових подіях, програмах академічної мобільності;
- проведення «Дня Кар'єри ЄС в ХДУ», що реалізується в межах проєкту «Інформаційна підтримка мереж ЄС в Україні». Метою заходу є обмін думками, власним досвідом щодо впровадження стандартів та практик ЄС в Україні, участі у програмах ЄС для розвитку нових бізнесових та освітніх

можливостей, обговорення трендів на ринку праці, зокрема щодо знань та навичок, потрібних молоді, аби зробити успішну кар'єру;

- встановлення й підтримка зв'язків з іноземними партнерами та представництвами іноземних країн:
 - візит представників National Public Radio, найбільшої державної мережі радіостанцій у США, до ХДУ;
 - візит делегації ХДУ до Поморської Академії в Слупську (Республіка Польща) (Цапів А.О., Ревенко Є.С.);
 - проведення міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Modernization of the Educational Environment: Problems and Prospects in the Context of European Integration»;
 - долучення партнерського вишу Кентського університету до міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень»;
- започаткування нових партнерств та підписання відповідних угод:
 - меморандум про співпрацю між Херсонським державним університетом та Кентським Університетом (Велика Британія);
 - розширення співробітництва за програмою «Подвійні дипломи» у партнерстві з Поморською Академією в Слупську (Республіка Польща) та підписання відповідних угод за спеціальностями: 032 Історія та Археологія (бакалавріат та магістратура);
 - розширення співробітництва за програмою «Подвійні дипломи» у партнерстві з Поморською Академією в Слупську (Республіка Польща) та підписання протоколів еквівалентності за спеціальностями: 091 Біологія, 101 Екологія, 103 Науки про Землю, 106 Географія;
 - здобувачі спеціальності ОП Біологія факультету біології, географії та екології взяли участь як слухачі у «Модульному онлайн-курсі «Інтегровані науки про життя» для українських студентів-біологів» («Modular online course «Intergated Life Sciences» for Ukrainian biology students») у рамках проєкту інформальної та неформальної освіти «Цифрова Україна: Забезпечення академічного успіху під час кризи (2023)» («Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis (2023)») за підтримки організації DAAD, Німеччина.

4.3.2. Академічна мобільність здобувачів освіти й науково-педагогічних працівників

Забезпечення можливості міжнародної академічної мобільності для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників залишається одним із важливих напрямів інтернаціоналізації ХДУ. Пріоритетом університету в контексті міжнародної академічної мобільності є розвиток програм академічного обміну з університетами-партнерами, участь у конкурсах програми Еразмус+ за напрямом КА1: академічна мобільність, розширення існуючих та започаткування нових спільних з партнерами програм мобільності та програм подвійного диплому.

За звітний період у програмах міжнародної академічної мобільності брали участь **47** здобувачів вищої освіти, зокрема:

Семестрове навчання 2022 рік – 35 студентів

Поморська Академія м. Слупськ (Республіка Польща) – 19 студентів, з них 9 за програмою Еразмус +

Жовтень 2021 – лютий 2022 року – 7 (4 студентів педагогічного факультету, 2 студентів факультету культури і мистецтв, 1 студентка факультету психології, історії та соціології);

Жовтень 2022 – лютий 2023 – 12 (6 студентів педагогічного факультету, 3 студентів факультету бізнесу і права, 3 студентів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики)

Університет Альпен-Адрія м. Клагенфурт (Республіка Австрія) – 11 студентів, з них 3 за програмою Еразмус +.

Жовтень 2021 – лютий 2022 року – 2 (2 студентки факультету української й іноземної філології та журналістики);

Лютий – червень 2022 року – 3 (2 студентки факультету української й іноземної філології та журналістики, 1 студентка факультету психології, історії та соціології);

Жовтень 2022 – лютий 2023 – 6 (6 студентів факультету української й іноземної філології та журналістики).

Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща) – 5 студентів

Жовтень 2021 – лютий 2022 року – 3 (2 студентів факультету бізнесу і права, 1 студентка факультету української й іноземної філології та журналістики);

Жовтень 2022 – лютий 2023 – 2 (2 студентів факультету української й іноземної філології та журналістики).

Програма «Подвійні дипломи» – 12 студентів (13 студентів – академічна відпустка)

Жовтень 2021 – лютий 2022 року – 5 (3 студентів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики, 2 студентки факультету культури і мистецтв);

Лютий – червень 2022 року – 5 (4 студентки факультету української й іноземної філології та журналістики (3 рік навчання) та 1 студентка факультету культури і мистецтв (3 рік навчання) – 3 студенток факультету української й іноземної філології 3 року навчання – академічні відпустки.

Жовтень – лютий 2023 року – 2 (2 студентів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики).

Набір на 2022-2023 н.р. (1 рік навчання) – 13 студентів

8 студентів факультету психології, історії та соціології (6 студентів бакалаврів, 2 магістрів);

3 студентів факультету української й іноземної філології та журналістики (бакалавр);

2 студентів факультету комп'ютерних наук, фізики та математики (бакалавр).

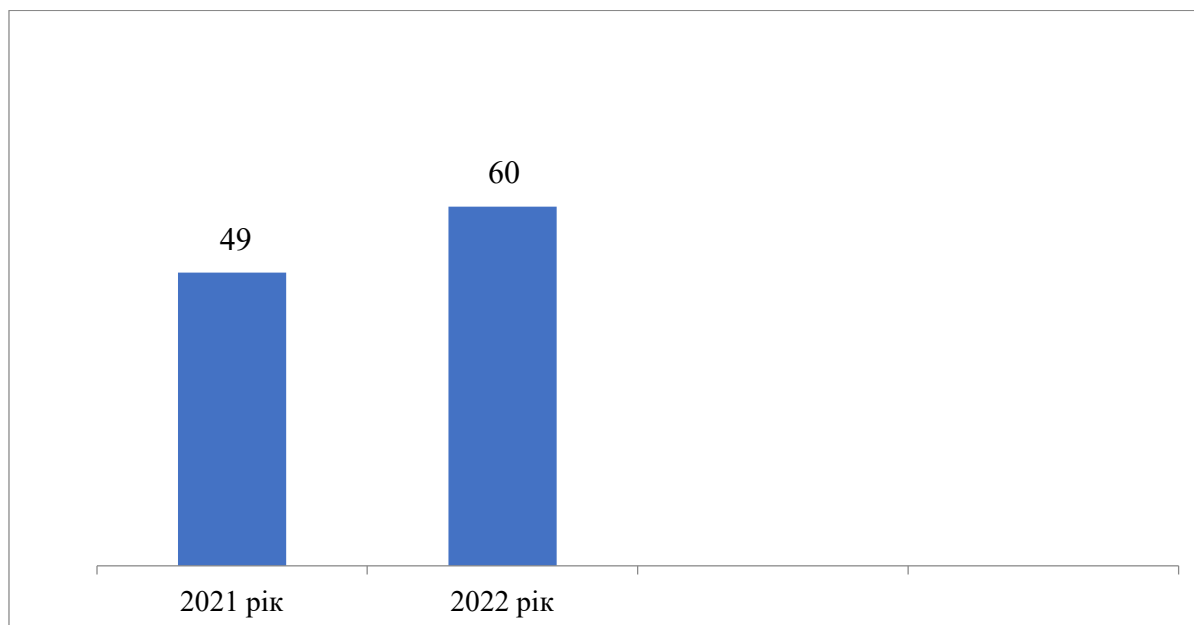


Рис. 1. Загальна кількість студентів, долучених до програм мобільності та семестрового стажування у 2021 і 2022 р.р

Науково-педагогічні працівники ХДУ також були долучені до участі в міжнародній академічній мобільності, зокрема:

- підвищення кваліфікації на базі Поморської академії в м. Слупськ у розмірі 6 кредитів (180 годин) (Цапів А.О., Кузовова Н.М., Бойков О.Ю. Батенко Г.В., Ревенко Є.С.);
- наукове стажування у науково-дослідницькому інституті New Europe College, Fellowship (Бухарест, Румунія) (Капарулін Ю.В.);
- міжнародне стажування в університеті Кардинала Стефана Вишинського (м. Варшава, Польща) спільно з Польсько-українською фундацією «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці» (ПІАС) (Блах В.С., Юріна Ю.М.);
- міжнародне підвищення кваліфікації в Instytut Badawczo – Rozwojowy, (м. Люблін, Польща) (Дробот К.С.);
- міжнародне стажування «Uczciwosc akademicka» (Вища духовна семінарія Товариства Католицького Апостольства) (Ляшко В.В.);
- міжнародне стажування в Поморському сільськогосподарському дорадчому центрі м. Любань (Республіка Польща) (Федорчук О.М.);
- міжнародне онлайн стажування на базі суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу Республіки Болгарія (Орленко О.В., Фурдак М.М.);
- участь у міжнародній школі педагогічної майстерності Create Creative Entrepreneurs Leaders School (Тюхтенко Н.А.);
- участь у міжнародних конгресах викладачів німецької мови (XX EURALEX; IDT 2022);
- міжнародне стажування у Rotterdam Eye Hospital, м. Роттердам, Нідерланди (Тарасова О.О.);
- навчання з ексимер-лазерної корекції зору на базі Technolas Perfect Vision GmbH, м. Мюнхен, Німеччина (Тарасова О.О.);

- участь із доповіддю в міжнародному дискусійному клубі лікарів-офтальмологів Glaucoma Next, в 11-му міжнародному конгресі з хірургії глаукоми (ICGS), м. Женева, Швейцарія, у Європейському конгресі з глаукоми (EGC), м. Афіни, Греція, у Європейському конгресі молодих офтальмологів (EMYO), м. Брюссель, Бельгія (Тарасова О.О.);
- участь у міжнародній школі наукових редакторів Польської Академії Наук та компанії Elsevier м. Варшава, Республіка Польща (Цапів А.О.);
- навчання за програмою EMI Teacher Development Programme, University of Leicester (Great Britain) в межах співпраці із Cormack Consultancy Group та Кентським університетом (Цапів А.О.);

4.3.3. Реалізація міжнародних проєктів

У звітному році пріоритетами ХДУ у контексті реалізації університетом міжнародних проєктів стало: збільшення кількості структурних підрозділів та окремих науково-педагогічних працівників, залучених до підготовки та реалізації міжнародних проєктів; проведення тренінгів та навчання НПП та фахівців структурних підрозділів щодо підготовки заявок на грантові програми; створення робочих груп з підготовки грантових заявок на усіх факультетах; удосконалення координуючої ролі відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності у роботі з участі в міжнародних грантових програмах.

Відповідно до визначених пріоритетів за звітний період було виконано такі завдання:

- Розроблено та проведено цикл тренінгів для співробітників та НПП ХДУ з пошуку та підготовки грантових заявок на міжнародні програми співпраці, зокрема з ключових напрямів програми Еразмус +.
- Проведено групові консультації проєктних груп за участі представників Національного Еразмус+ офісу в Україні та відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності.
- Проведено індивідуальні та групові консультації проєктних груп ХДУ щодо підготовки заявки на програму Erasmus+ напряму Жан Моне.

Університет став партнером та учасником міжнародних проєктів, з них 1 у якості бенефіціара:

- Проєкт «TwinForHore» («Єднання») Британської консалтингової компанії у сфері вищої освіти «Cormack Consultancy Group» у партнерстві з Кентським Університетом (Велика Британія) (Цапів А.О.). Метою проєкту «Єднання» є налагодження співпраці між університетами України, Великої Британії та США на основі принципу Twinning;
- ERASMUS +. KA 2. CBHE. Розвиток потенціалу вищої освіти. «Students' Personalised Learning Model, Based on the Virtual Learning Environment of Intellectual Tutoring «Learning with No Limits»» (SMART-PL; project nr.101082928) (Співаковський О.В., Вінник М.О., Песчаненко В.С., Кушнір Н.О., Ревенко Є.С.). Проєкт має на меті впроваджувати європейський досвід студентоцентрованого навчання, підвищувати роль

студентів у забезпеченні якості вищої освіти в країнах-партнерах, запроваджуючи модель персоналізованого навчання на основі технології формувального оцінювання та віртуального навчального середовища інтелектуального репетиторства «Навчання без Обмежень».

- Проєкт RACT4 Ukraine. Метою проєкту є співпраця Херсонського державного університету із університетом Фрідріха-Александра (Нюрнберг, Німеччина) у сфері освіти, науки, академічної мобільності та матеріально-технічного забезпечення.
- Договір на грант та співробітництво з Європейською федерацією академій природничих і гуманітарних наук (ALLEA). Договір передбачає сприяння розвитку науки та досліджень; сприяння наданню допомоги жертвам політичних, расових або релігійних переслідувань, біженцям, переміщеним особам, жертвам війни, особам, що вижили у війні;
- З 2021 р. ХДУ бере участь в проєкті програми DAAD: «Internationalisierung in International Tourism Management \ Health Tourism \ Health Tour» HAW International Modul B 2022-2025 у партнерстві з Вищою технічною школою в Даггендорфі (Німеччина). Основними заходами проєкту передбачені: спільне навчання та дослідження, обмін представниками факультетів для проведення досліджень та навчання, обмін здобувачами вищої освіти для навчання та набуття відповідного досвіду (Орленко О.В., Лаврикова О.В.);
- Участь представників ХДУ в проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative), що реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння Міністерства освіти і науки України та підтримки Посольства США в Україні (Омельчук С.А., Кобець В.М., Бистрянцева А.М.);
- Представники педагогічного факультету є учасниками проєкту «Фінська підтримка реформи української школи» (2019-2023), чотирирічної програми співпраці, очікуваний довгостроковий вплив програми полягає у підвищенні якості освіти в Україні. Проєкт зосереджено на загальній середній освіті й спрямовано на досягнення трьох взаємопов'язаних кластерів і наскрізних елементів (Петухова Л.Є., Воропай Н.А., Юрчук Ю.Ю., Волянчук А.С.);
- Представники педагогічного факультету є учасниками проєкту Університету Масарика за підтримки Чеської агенції з розвитку «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті». Проєкт спрямовано на посилення можливостей працівників середнього менеджменту та викладачів українських університетів, що готують майбутніх вчителів (Петухова Л.Є., Воропай Н.А., Юрчук Ю.Ю., Бальоха А.С.);
- Участь у проєкті «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)», головна мета якого навчити лідерів громад та депутатів місцевих рад управляти публічними фінансами, персоналом в органах місцевого самоврядування та бути готовими до змін, що пов'язані з реформою територіального самоврядування в Україні; навчити фахівців

органів місцевого самоврядування з надання публічних послуг.
Грантодавець: Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) (Макаренко С.М.).

У 2022 році відділом міжнародних ініціатив та проектної діяльності спільно з представниками факультетів сформовано аплікаційні пакети та подано на розгляд грантодавців **3** проекти міжнародної співпраці, з них **1** на Програму Еразмус + та **2** проекти на створення освітньо-культурних хабів:

- ERASMUS +. КА 171. Міжнародна академічна мобільність між Херсонським державним університетом та Університетом прикладних наук Сакар'я (Туреччина) (Ревенко Є.С.);
- Програма Український культурний фонд. Культурна спадщина. ЛОТ 1. Диджиталізація. Проєкт «Цифровий каталог з відкритим доступом Археологічного музею Херсонського державного університету» (Немцев С.О., Ревенко Є.С.);
- Програма Український культурний фонд. Дослідження. Освіта. Резиденції. Стипендії ЛОТ 2. Освітні програми. «Духовно-культурний гарт у ЗСУ» (Левченко М.Г., Думасенко С.А., Пономарьов О.М.);
- Заявка на створення культурно-освітнього Hub у Херсонському державному університеті в межах співпраці з агенцією США з міжнародного розвитку USAID (Цапів А.О., Вінник М.О., Лемещук О.І., Ревенко Є.О.);
- Заявка на створення молодіжного Hub спільно з ГО «Херсон єднає» в межах співпраці із німецьким товариством міжнародного співробітництва GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit) (Цапів А.О., Вінник М.О., Глухов І.Г.).

У 2022 році також:

- отримано дослідницький грант «Голод як частина соціалістичного експерименту». Договір з Канадським інститутом українських студій Університету Альберта (Едмонтон, Канада) (Водотика С.Г.);
- надано дослідницьку стипендію терміном 01 травня 2022–30 вересня 2022 р. на реалізацію проєкту «The Survival strategies during the events of the Holodomor of 1932–1933» (Кузовова Н.М.);
- розпочато спільний проєкт між ХДУ та Кентським університетом з розроблення академічного курсу з історії України (Кузовова Н.М.);
- розпочато дослідницький проєкт: «Childhood in the Jewish history of Southern Ukraine in 1919–1920: family experience of violence during the pogroms.» (Гамбурзький університет, Німеччина) (Кузовова Н.М.);
- розроблено проєкт «Activities of the Ukrainian national minority in Poland regarding the support and integration of refugees from Ukraine as a result of the russian-Ukrainian war of 2022». У результаті заявка була прийнята Narodowe Centrum Nauki (Республіка Польща) (Кузовова Н.М.);
- надано грант на дослідження «Голодомор в Україні та Ашаршилик у Казахстані: порівняльний аналіз» (Кузовова Н.М.);

- виграно грант на Warsaw Euro-Atlantic Summer Academy (WEASA) міжнародна літня школа, м. Варшава, Республіка Польща (Федорчук О.М.);
- виграно грант на участь у XXXII Східній літній школі у м. Варшава, Республіка Польща (Федорчук О.М.);
- участь у дослідницькому проєкті в рамках International Visegrad Fund на тему «Розвиток інфраструктури аграрного сектору України на прикладі Польщі» (Федорчук О.М.);
- отримано статус стипендіата Visegrad Scholarship Program (Молікевич Р.С.);
- участь у проєкті «LeibnizDream: Child Languages as a Mirror of the Mind» у науково-дослідному лінгвістичному інституті Leibniz-Zentrum Allgemeine Sprachwissenschaft (ZAS) в Берліні, Німеччина (Попкова О.А.);
- навчальний грант Європейського товариства з глаукоми (EGS): стажування в Університетській клініці м. Майнц, Німеччина (Тарасова О.О.);
- упроваджена програма «Culture and Creativity Programme» («Культура і креативність») від Британської Ради, у рамках якої студенти і викладачі педагогічного факультету відвідували курси «Project Management in Culture Course» («Проектний менеджмент у культурі») та «The Proposal Writing Course» («Курс з написання проєктних пропозицій»).

4.3.4. Іншомовна підготовка здобувачів освіти й співробітників університету

Іншомовну освіту здобувачів усіх рівнів вищої освіти та іншомовну підготовку науково-педагогічних працівників і співробітників університету координує сектор «Офіс іншомовної освіти», що є структурним підрозділом Херсонського державного університету. Із вересня 2022 р. сектор іншомовної освіти відділу аспірантури та докторантури переструктуровано в сектор іншомовної освіти відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності.

Сектор орієнтований на слухачів будь-якого рівня володіння іноземною мовою та забезпечує отримання знань з іноземної мови від початкового (рівень А1) до професійного рівня (рівень С2) та підвищення здобутого раніше рівня мовної підготовки незалежно від віку слухачів (<https://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DDoctorants/FLEOffice.aspx>).

Основним завданням роботи сектору є створення відповідного іншомовного середовища в університеті.

До основних функцій діяльності сектору належать:

- розроблення й координування курсів з вивчення іноземних мов для слухачів за відповідними рівнями володіння іноземною мовою з урахуванням міжнародних стандартів, Загальноєвропейських вимог з мовної освіти і сучасних потреб суспільства;
- організація іншомовної освіти здобувачів усіх рівнів вищої освіти;

- здійснення іншомовної підготовки науково-педагогічних працівників і співробітників університету;

- забезпечення умов для постійного підвищення слухачами рівня володіння іноземною мовою, упровадження гнучкої системи неперервного аудиторного й позааудиторного самостійного й дистанційного навчання.

У 2022 р. було розроблено програми таких курсів:

- 1) «Інтенсивний курс вивчення англійської мови для здобувачів вищої освіти» (рівнів А1–А2);

- 2) «Інтенсивний курс вивчення турецької мови для здобувачів вищої освіти» (рівнів А1–А2);

- 3) «Інтенсивний курс англійської мови для співробітників та науково-педагогічних працівників університету» (рівнів А1–А2, В1–В2, С1);

- 4) «Підготовка до складання ЄВІ/МКТ з англійської мови» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня та вступників до магістратури в ХДУ (рівнів В1 та В2);

- 5) «Підготовки до складання іспиту з англійської мови професійного спрямування для здобувачів вищої освіти медичних спеціальностей» (рівнів А2, В1, В2);

Навчання слухачів курсів у секторі іншомовної освіти у 2022 р. було організовано у рамках Плану-регламенту роботи університету та структурного підрозділу. Протягом 2022 р. продовжувалося навчання слухачів курсів, що розпочалися в листопаді 2021 р., та було організовано два набори нових слухачів на курси: у січні-лютому та жовтні-листопаді 2022 р.

Зокрема, продовжили навчання у лютому 2022 р. слухачі 3-х груп з курсу «Підготовка до ЄВІ з англійської мови» рівнів А2 та В1 (27 осіб), 3-х груп з інтенсивного курсу англійської мови для викладачів ЗВО рівнів А1, А2 та В1 (23 особи) та 1-єї групи з інтенсивного курсу англійської мови для здобувачів вищої освіти рівня А1-А2 (9 осіб). Протягом першого набору в січні-лютому 2022 було зараховано 34 слухачів з курсу підготовки до ЄВІ з англійської мови та сформовано 3 групи різних рівнів і форматів навчання: групу дистанційного навчання рівня А2 (12 осіб) та дві групи очного навчання – рівня А2 (11 осіб) та рівня В1 (11 осіб).

24 лютого навчання в секторі було призупинено у зв'язку з введенням військового стану в Україні. Для продовження навчання слухачів з мовних курсів у нових реаліях було переглянуто програми розроблених курсів та внесено необхідні зміни, як-от скорочено й адаптовано до особливостей МКТ та дистанційного формату навчання курс з підготовки до ЄВІ з англійської мови. Для організації ж другого набору слухачів було внесено зміни до процедури проходження тестування слухачів на визначення рівня володіння англійською мовою (дистанційне тестування з залученням сучасних ІКТ), наповнення груп (зменшення кількості слухачів у групах), формату (дистанційне синхронне на платформі *Zoom* та асинхронне навчання), а також термінів навчання (скорочення десяти тижневих курсів до шеститижневих із збереженням кількості годин навчання).

Слухачі курсів, які виявили бажання продовжити навчання за переглянутими курсами у дистанційному форматі, приступили до занять у квітні 2022 р.: слухачі курсу «Підготовка до ЄВІ з англійської мови» завершили навчання у травні 2022 р. (2 групи: 8 осіб рівня В1-В2, 11 осіб рівня А1-А2); слухачі з інтенсивного курсу англійської мови для здобувачів вищої освіти рівня А1-А2 – у червні 2022 р. (9 осіб); слухачі з інтенсивного курсу англійської мови для викладачів ЗВО рівня В1 – у листопаді 2022 р. (7 осіб).

Під час другого набору слухачів у жовтні-листопаді 2022 р. було зараховано 13 слухачів на «Інтенсивний курс англійської мови для здобувачів вищої освіти» рівнів А2 (6 осіб) та В2 (7 осіб), та 5 слухачів з інтенсивного курсу англійської мови для співробітників та науково-педагогічних працівників університету рівня А2.

Загалом у 2022 р. пройшли навчання в секторі іншомовної освіти з відповідних курсів 53 слухачів (див. рис. 2).

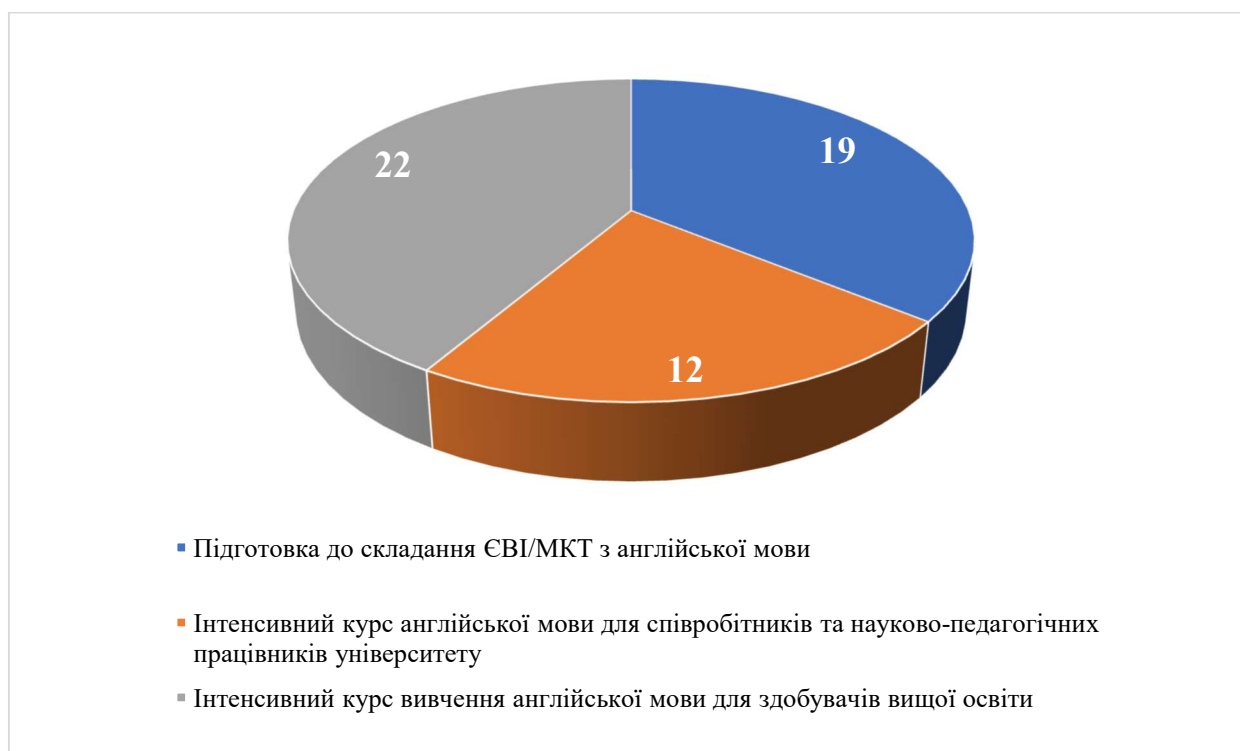


Рис. 2. Кількість слухачів курсів сектору іншомовної освіти відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності

Для організації курсів фахівцями сектору проводилися безоплатні індивідуальні та групові консультації з потенційними слухачами та вступні тестування з англійської мови з метою формування груп відповідно до рівнів володіння мовою й узгодження розкладів занять з курсів. Задля забезпечення неперервного навчання було створено групи зі слухачами в застосунках *Telegram* або *Viber* для зворотного зв'язку з викладачем, надано слухачам доступ до записів, матеріалів і завдань занять, що зберігаються в хмарному середовищі *Google*, які ті мають можливість переглядати у разі самотійного асинхронного опрацювання матеріалів, розроблено гнучкий графік дедлайнів з виконання

завдань і проходження проміжних і фінального тестувань у разі неможливості своєчасного їх виконання. Протягом року систематично здійснено моніторинг обліку відвідування занять та успішності слухачів курсів та застосовано заходи для підвищення якості навчання на курсах (наприклад, використання на заняттях таких ІКТ, як *Quizlet*, *Kahoot* та інших, залучення до занять з курсів носіїв англійської мови та заохочення участі слухачів у щотижневих засіданнях *English Speaking Clubs*).

Задля створення іншомовного середовища та забезпечення неперервного підвищення рівня володіння іноземною мовою студентами, аспірантами, співробітниками та науково-педагогічними працівниками університету в 2022 р. сектором іншомовної освіти проводилися щотижневі онлайн-заняття у форматі *English Speaking Club*, метою яких є подолання учасниками мовленнєвого бар'єру під час вивчення англійської мови. До засідань учасників розмовного клубу систематично долучалися носії англійської мови, зокрема стипендіат програми ім. Фулбрайта 2021/22 Ерік Матерлі та представники Кентського університету, що є партнером ХДУ в рамках проекту *TwinforHope*, Ентоні Менінг, Расселл Моул, Себ Кедінот та студенти університету Кент. У середньому в засіданнях брало участь від 5 до 20 осіб, серед яких як студенти та аспіранти різних спеціальностей, які навчаються в університеті, так і співробітники структурних підрозділів і науково-педагогічні працівники (рис. 3).

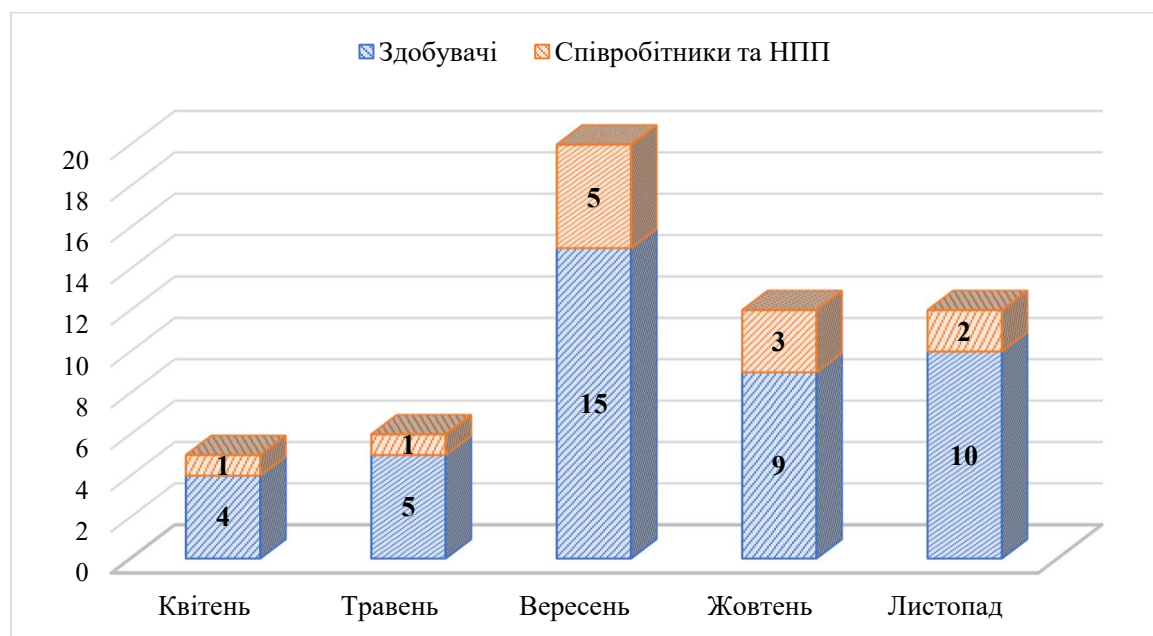


Рис. 3. Залучення здобувачів та співробітників і науково-педагогічних працівників університету до участі в засіданнях розмовного клубу в 2022 р.

Офісом здійснюється координація проекту *Ukrainian Global Faculty*, до якого університет долучився у листопаді 2022 р., шляхом поширення інформації про заходи в рамках проекту серед студентської спільноти та сприяння залучення

здобувачів до них. Проєкт реалізується благодійним фондом *K.FUND* за підтримки Міністерства освіти і науки України з метою підвищення якості освіти українських студентів шляхом презентування онлайн-лекцій з широкого набору тем від ІТ та інженерії до економіки та підприємництва від професорів з провідних університетів світу, топових експертів і підприємців.

У 2022 р. підвищено кваліфікацію з методики викладання та вивчення англійської мови фахівцями та викладачами сектору через долучення до десятитижневого курсу з вивчення академічної англійської мови «*The University of Kent 10 Week Pre-sessional Course in English for Academic Purposes*», організованого Кентським університетом для співробітників і студентів університету, що сприятиме запровадженню методів навчання та здобутків закордонних партнерів в організації та провадженні мовних курсів Сектору.

У межах профорієнтаційної роботи та популяризації додаткових освітніх послуг сектору заходи й курси, які організовує й координує сектор, висвітлено українською та англійською мовами у соціальних мережах *Facebook* (<https://www.facebook.com/groups/707951443417859>), *Instagram* (https://www.instagram.com/fleo_ksu/), у *Telegram*-каналі Офіс іншомовної освіти (<https://t.me/fleoksu>), а також на веб-сторінках сектору та новин ХДУ на офіційному сайті університету.

4.4. Організація освітнього процесу в університеті

4.4.1. Напрями й освітні програми підготовки фахівців

Метою освітнього процесу в Херсонському державному університеті є забезпечення розвитку та саморозвитку здобувача, створення умов для вдосконалення розумових, творчих, моральних, фізичних здібностей, виховання відповідальних професіоналів і свідомих громадян України. Основними нормативними документами, що визначають зміст та організацію освітнього процесу, є Стандарти вищої освіти, Національна рамка кваліфікацій, освітня (професійна, наукова) програма, що відображаються у навчальних та навчально-методичних виданнях та реалізуються в освітній, науковій, громадській і творчій діяльності.

Херсонський державний університет здійснює провадження освітньої діяльності за відповідними рівнями та освітніми програмами відповідно до ліцензій.

Таблиця 8

Ліцензії фахової передвищої освіти

Назва спеціальності	Обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії	Назва відокремленого структурного підрозділу
012 Дошкільна освіта	120	Наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л	Бериславський фаховий педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету
013 Початкова освіта	120	Наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л	Бериславський фаховий педагогічний коледж імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету
223 Медсестринство	200	Наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л	Генічеський фаховий коледж Херсонського державного університету

Таблиця 9

Ліцензії ВО за рівнями освіти

Рівень вищої освіти	Обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
Перший (бакалаврський) рівень	3025	Наказ МОН України від 12.04.2021 №42-л
Другий (магістерський) рівень	1213	Наказ МОН України від 12.04.2021 №42-л
Третій (освітньо-науковий) рівень	75	Наказ МОН України від 12.04.2021 №42-л

**Ліцензії ВО за освітніми програмами, що передбачають
присвоєння професійних кваліфікацій,
для яких запроваджено додаткове регулювання:**

Назва спеціальності	ID освітньої програми	Освітня програма	Рівень вищої освіти	Обсяг (на рік)	Рішення про видачу ліцензії
293 Міжнародне право	23704	Міжнародне право	Перший (бакалаврський) рівень	50	Наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л
262 Правоохоронна діяльність	24324	Правоохоронна діяльність	Другий (магістерський) рівень	60	Наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л
227 Фізична терапія, ерготерапія	36395	Фізична реабілітація	Другий (магістерський) рівень	20	Наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л
227 Фізична терапія, ерготерапія	23679	Фізична терапія, ерготерапія	Перший (бакалаврський) рівень	40	Наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л
226 Фармація, промислова фармація	23682	Фармація, промислова фармація	Перший (бакалаврський) рівень	60	Наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л
222 Медицина	27311	Медицина	Другий (магістерський) рівень	150	Наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л
081 Право	23703	Право	Перший (бакалаврський) рівень	120	Наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л
081 Право	46065	Правознавство	Третій (освітньо-науковий) рівень	5	Наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л
081 Право	24312	Право	Другий (магістерський) рівень	85	Наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л

Згідно з Відомостями щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (наказ МОН від 09.01.2020 № 5-л, наказ МОН України від 12.04.2021 № 42-л, наказ МОН України від 19.04.2021 № 49-л) університет здійснює підготовку за фаховою передвищою освітою з 2 галузей знань 3 спеціальностей,

за першим (бакалаврським) рівнем – з 14 галузей знань 60 освітніх програм, за другим (магістерським) рівнем – з 15 галузей 48 освітніх програм, за третім (освітньо-науковим) рівнем – з 8 галузей знань 16 освітніх програм.

Таблиця 11

Освітні програми

№	Галузь знань	Спеціальність		Спеціалізація
1	01 Освіта/Педагогіка	012 Дошкільна освіта		-
2	01 Освіта/Педагогіка	013 Початкова освіта		-
3	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство		-
№	Галузь знань	Освітня програма	Спеціальність	Спеціалізація
За першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти				
1	01 Освіта/Педагогіка	Дошкільна освіта	012 Дошкільна освіта	-
2	01 Освіта/Педагогіка	Початкова освіта	013 Початкова освіта	-
3	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (українська мова і література)	014 Середня освіта	014.01 Українська мова і література
4	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література іспанська)	014 Середня освіта	014.02 Мова і література
5	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література англійська)	014 Середня освіта	014.02 Мова і література
6	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література французька)	014 Середня освіта	014.02 Мова і література
7	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література німецька)	014 Середня освіта	014.02 Мова і література
8	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література російська)	014 Середня освіта	014.02 Мова і література
9	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (історія)	014 Середня освіта	014.03 Історія
10	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (математика)	014 Середня освіта	014.04 Математика
11	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (біологія та здоров'я людини)	014 Середня освіта	014.05 Біологія та здоров'я людини
12	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (хімія)	014 Середня освіта	014.06 Хімія
13	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (географія)	014 Середня освіта	014.07 Географія
14	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (фізика)	014 Середня освіта	014.08 Фізика

15	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (інформатика)	014 Середня освіта	014.09 Інформатика
16	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (трудове навчання та технології)	014 Середня освіта	014.10 Трудове навчання та технології
17	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (фізична культура)	014 Середня освіта	014.11 Фізична культура
18	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література англійська)	014 Середня освіта	014.021 Англійська мова і література
19	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література німецька)	014 Середня освіта	014.022 Німецька мова і література
20	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (Мова і література французька)	014 Середня освіта	014.023 Французька мова і література
21	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література іспанська)	014 Середня освіта	014.024 Іспанська мова і література
22	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література російська)	014 Середня освіта	014.025 Російська мова і література
23	01 Освіта/Педагогіка	Професійна освіта (технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)	015 Професійна освіта	015.18 Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства
24	01 Освіта/Педагогіка	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)	015 Професійна освіта	015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
25	01 Освіта/Педагогіка	Спеціальна освіта	016 Спеціальна освіта	-
26	01 Освіта/Педагогіка	Логопедія	016 Спеціальна освіта	016.01 Логопедія
27	01 Освіта/Педагогіка	Олігофренопедагогіка	016 Спеціальна освіта	016.02 Олігофренопедагогіка
28	01 Освіта/Педагогіка	Фізична культура і спорт	017 Фізична культура і спорт	-
29	02 Культура і мистецтво	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	-
30	02 Культура і мистецтво	Хореографія	024 Хореографія	-
31	02 Культура і мистецтво	Музичне мистецтво	025 Музичне мистецтво	-
32	03 Гуманітарні науки	Історія та археологія	032 Історія та археологія	-

33	03 Гуманітарні науки	Культурологія	034 Культурологія	-
34	03 Гуманітарні науки	Філологія (українська мова та література)	035 Філологія	035.01 українська мова та література
35	03 Гуманітарні науки	Філологія (прикладна лінгвістика)	035 Філологія	035.10 прикладна лінгвістика
36	03 Гуманітарні науки	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))	035 Філологія	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша-англійська
37	05 Соціальні та поведінкові науки	Економіка	051 Економіка	-
38	05 Соціальні та поведінкові науки	Психологія	053 Психологія	-
39	05 Соціальні та поведінкові науки	Соціологія	054 Соціологія	-
40	06 Журналістика	Журналістика	061 Журналістика	-
41	07 Управління та адміністрування	Фінанси, банківська справа та страхування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	-
42	07 Управління та адміністрування	Менеджмент	073 Менеджмент	-
43	07 Управління та адміністрування	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-
44	08 Право	Право	081 Право	-
45	09 Біологія	Біологія	091 Біологія	-
46	10 Природничі науки	Екологія	101 Екологія	-
47	10 Природничі науки	Хімія	102 Хімія	-
48	10 Природничі науки	Науки про Землю	103 Науки про Землю	-
49	10 Природничі науки	Комп'ютерне моделювання фізичних процесів	104 Фізика та астрономія	-
50	10 Природничі науки	Географія	106 Географія	-
51	12 Інформаційні технології	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	-
52	12 Інформаційні технології	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	-

53	12 Інформаційні технології	Інформаційні системи та технології	126 Інформаційні системи та технології	-
54	22 Охорона здоров'я	Фармація, промислова фармація	226 Фармація, промислова фармація	-
55	22 Охорона здоров'я	Фізична терапія, ерготерапія	227 Фізична терапія, ерготерапія	-
56	23 Соціальна робота	Соціальна робота	231 Соціальна робота	-
57	24 Сфера обслуговування	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	-
58	24 Сфера обслуговування	Туризм	242 Туризм	-
59	29 Міжнародні відносини	Міжнародні економічні відносини	292 Міжнародні економічні відносини	-
60	29 Міжнародні відносини	Міжнародне право	293 Міжнародне право	-
За другим (магістерським) рівнем вищої освіти				
61	01 Освіта/Педагогіка	Дошкільна освіта	012 Дошкільна освіта	-
62	01 Освіта/Педагогіка	Початкова освіта	013 Початкова освіта	-
63	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (історія)	014 Середня освіта	014.03 Історія
64	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (математика)	014 Середня освіта	014.04 Математика
65	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (біологія та здоров'я людини)	014 Середня освіта	014.05 Біологія та здоров'я людини
66	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (хімія)	014 Середня освіта	014.06 Хімія
67	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (Географія)	014 Середня освіта	014.07 Географія
68	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (фізика)	014 Середня освіта	014.08 Фізика
69	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (трудове навчання та технології)	014 Середня освіта	014.10 Трудове навчання та технології
70	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (фізична культура)	014 Середня освіта	014.11 Фізична культура
71	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (мова і література англійська)	014 Середня освіта	014.021 Англійська мова і література

72	01 Освіта/Педагогіка	Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)	015 Професійна освіта	015.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
73	01 Освіта/Педагогіка	Логопедія	016 Спеціальна освіта	016.01 Логопедія
74	01 Освіта/Педагогіка	Олігофренопедагогіка	016 Спеціальна освіта	016.02 Олігофренопедагогіка
75	01 Освіта/Педагогіка	Фізична культура і спорт	017 Фізична культура і спорт	-
76	02 Культура і мистецтво	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	-
77	02 Культура і мистецтво	Хореографія	024 Хореографія	-
78	02 Культура і мистецтво	Музичне мистецтво	025 Музичне мистецтво	-
79	03 Гуманітарні науки	Історія та археологія	032 Історія та археологія	-
80	03 Гуманітарні науки	Культурологія	034 Культурологія	-
81	03 Гуманітарні науки	Філологія (українська мова та література)	035 Філологія	035.01 українська мова та література
82	03 Гуманітарні науки	Філологія (прикладна лінгвістика)	035 Філологія	035.10 прикладна лінгвістика
83	03 Гуманітарні науки	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша – англійська	035 Філологія	035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
84	03 Гуманітарні науки	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)), перша – німецька	035 Філологія	035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька
85	03 Гуманітарні науки	Філологія (романські мови та літератури (переклад включно)), перша – іспанська	035 Філологія	035.051 романські мови та літератури (переклад включно), перша - іспанська
86	03 Гуманітарні науки	Філологія (романські мови та літератури (переклад включно)), перша – французька	035 Філологія	035.055 романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька
87	05 Соціальні та поведінкові науки	Економіка	051 Економіка	-
88	05 Соціальні та поведінкові науки	Психологія	053 Психологія	-

89	06 Журналістика	Журналістика	061 Журналістика	-
90	07 Управління та адміністрування	Облік і оподаткування	071 Облік і оподаткування	-
91	07 Управління та адміністрування	Менеджмент	073 Менеджмент	-
92	08 Право	Право	081 Право	-
93	09 Біологія	Біологія	091 Біологія	-
94	09 Біологія	Ботаніка	091 Біологія	-
95	10 Природничі науки	Екологія	101 Екологія	-
96	10 Природничі науки	Хімія	102 Хімія	-
97	10 Природничі науки	Науки про Землю	103 Науки про Землю	-
98	10 Природничі науки	Географія	106 Географія	-
99	12 Інформаційні технології	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	-
100	12 Інформаційні технології	Комп'ютерні науки	122 Комп'ютерні науки	-
101	12 Інформаційні технології	Інформаційні системи та технології	126 Інформаційні системи та технології	-
102	22 Охорона здоров'я	Медицина	222 Медицина	-
103	22 Охорона здоров'я	Фізична реабілітація	227 Фізична терапія, ерготерапія	227.01 Фізична терапія
104	23 Соціальна робота	Соціальна робота	231 Соціальна робота	-
105	24 Сфера обслуговування	Готельно-ресторанна справа	241 Готельно-ресторанна справа	-
106	24 Сфера обслуговування	Туризм	242 Туризм	-
107	26 Цивільна безпека	Правоохоронна діяльність	262 Правоохоронна діяльність	-
108	28 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування	-
За третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти				
109	01 Освіта/Педагогіка	Освітні, педагогічні науки	011 Освітні, педагогічні науки	-
110	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (українська мова)	014 Середня освіта	-

111	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (українська мова)	014 Середня освіта	014.02 Мова і література
112	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (фізика)	014 Середня освіта	-
113	01 Освіта/Педагогіка	Середня освіта (фізика)	014 Середня освіта	014.08 Фізика
114	01 Освіта/Педагогіка	Професійна освіта	015 Професійна освіта	-
115	01 Освіта/Педагогіка	Фізична культура і спорт	017 Фізична культура і спорт	-
116	03 Гуманітарні науки	Історія та археологія	032 Історія та археологія	-
117	03 Гуманітарні науки	Філологія	035 Філологія	-
118	05 Соціальні та поведінкові науки	Економіка	051 Економіка	-
119	05 Соціальні та поведінкові науки	Психологія	053 Психологія	-
120	08 Право	Правознавство	081 Право	-
121	09 Біологія	Біологія	091 Біологія	-
122	10 Природничі науки	Географія	106 Географія	-
123	12 Інформаційні технології	Інженерія програмного забезпечення	121 Інженерія програмного забезпечення	-
124	23 Соціальна робота	Соціальна робота	231 Соціальна робота	-

Здійснено процедуру акредитації освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у 2022 р.:

Таблиця 12

Акредитовані освітні програми у 2022 р.

№	Назва освітньої програми	Вид освітньої програми	Результат
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
1	Соціологія	Освітньо-професійна	Сертифікат про акредитацію освітньої програми Соціологія – №3525, від 23.06.2022 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р.
2	Міжнародне право	Освітньо-професійна	Умовно (відкладено) Строк дії до 01.07.2023 (протокол НАЗЯВО №8 від 17.05.2022р.) У зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні з 24 лютого 2022 року відповідно до Указу Президента від 24 лютого 2022 року № 64/2022, відповідно Постанови Кабінету міністрів України № 295 від 16 березня 2022 року «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»

Херсонський державний університет здійснив процедуру продовження строку дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей на підставі заяви до Міністерства освіти і науки України (Департамент атестації кадрів вищої кваліфікації) щодо продовження строку дії сертифікатів про акредитацію спеціальностей/ сертифікатів про акредитацію освітніх програм за освітніми програмами в Єдиній державній електронній базі з питань освіти відповідно до п.1. Постанови КМУ № 295 від 16 березня 2022 р. «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану».

Таблиця 13

Освітні програми, яким продовжено дію сертифікату про акредитації

№	Назва ОП	Галузь і спеціальність	Сертифікат
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
1	Менеджмент	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент	Сертифікат про акредитацію спеціальності Менеджмент Серія УД № 22001013, від 03 січня 2018 р. Строк дії сертифікату до 01.07.2023 р.
2	Інженерія програмного забезпечення	12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення	Сертифікат про акредитацію спеціальності Інженерія програмного забезпечення Серія УД №22001014, від 03 січня 2018 р. Строк дії сертифікату до 01.07.2023 р.
3	Журналістика	06 Журналістика 061 Журналістика	Сертифікат про акредитацію спеціальності Журналістика Серія УД №22001012, від 03 січня 2018 р. Строк дії сертифікату до 01.07.2023 р.
Другий (магістерський) рівень вищої освіти			
4	Менеджмент	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент	Сертифікат про акредитацію спеціальності Менеджмент Серія НД №2288981, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023 р.

5	Публічне управління та адміністрування	28 Публічне управління та адміністрування 281 Публічне управління та адміністрування	Сертифікат про акредитацію спеціальності Публічне управління та адміністрування Серія НД № 2288967, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023 р.
6	Інженерія програмного забезпечення	12 Інформаційні технології 121 Інженерія програмного забезпечення	Сертифікат про акредитацію спеціальності Інженерія програмного забезпечення Серія НД №2288979, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023 р.
7	Журналістика	06 Журналістика 061 Журналістика	Сертифікат про акредитацію спеціальності Журналістика Серія НД №2288964, від 21 серпня 2017 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2023 р.

Розроблено та затверджено навчальні та робочі навчальні плани всіх спеціальностей/ освітніх програм університету, згідно моделі Liberal Arts (63%–12%–25%), де 63% – обов’язкові освітні компоненти, 12 % – вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки, 25 % – вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки, що дало можливість розширити індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти.

За звітний період здійснено експертизу навчально-методичним відділом та затверджено вченою радою ХДУ 29 сертифікатних програм, з них: довгострокових – 12, середньострокових – 17.

Протягом звітного періоду здійснювала діяльність Науково-методична рада (НМР) університету, що діє на підставі Положення про науково-методичну раду ХДУ. НМР розглядала питання щодо організації освітнього процесу в умовах введення воєнного стану в Україні та тимчасового переміщення університету, про розробку цифрової навчальної документації. Зокрема, було розглянуто питання щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вибірковими освітніми компонентами циклів загальної та професійної підготовки, щодо підготовки силябусів, електронних освітніх ресурсів, навчально-методичних комплексів освітніх компонент, результатами залікових екзаменаційних сесій здобувачів ВО, питання інноваційних форм та методів організації освітніх компонент у віддаленому (дистанційному) режимі, з моніторингом якості освітніх програм, рекомендацією до друку навчальних та науково-методичних видань, затвердження сертифікатних програм. Питань, пов’язаних з підготовкою та проведенням процедури акредитації освітніх

програм, підготовкою до атестації здобувачів вищої освіти, питань внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

4.4.2. Особливості організації освітнього процесу в умовах війни й пандемії COVID-19

Організація освітнього процесу в університеті зазнала значних змін після широкомасштабного варварського нападу росії на Україну та запровадження воєнного стану. Частина учасників освітнього процесу внаслідок загрози життю, бойових дій та тимчасову окупацію м. Херсон та Херсонської області вимушено перемістилася в інші області України або за кордон. Херсонський державний університет було тимчасово переміщено в Івано-Франківськ. Навіть після звільнення м. Херсон багато науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти все ще залишаються на тимчасово окупованій території області та потребують особливої підтримки.

Саме з початком широкомасштабної війни, розв'язаної російською федерацією на території України, особливої актуальності набули дистанційне навчання, цифровізація освіти, освітні інновації, в цей час стало життєво необхідним приймати швидкі, нестандартні, по суті – інноваційні рішення. Організація освітнього процесу в університеті в умовах вимушеного переміщення та водночас розпорошення здобувачів і викладачів по території України та зарубіжжя, проблем із вимкненням електропостачання та нестійким інтернет зв'язком, характеризується інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм та ефективних педагогічних та інформаційних технологій з метою збереження високої якості надання освітніх послуг в університеті.

З метою належної організації освітнього процесу, забезпечення виконання освітніх програм і реалізації права здобувачів вищої освіти на якісну освіту під час здійснення освітнього процесу в умовах подовження воєнного стану і тимчасового переміщення Херсонського державного університету впроваджено:

1) освітній процес для здобувачів усіх рівнів і форм навчання в дистанційному форматі синхронно й асинхронно (у разі відсутності інтернет-зв'язку) з використанням платформ KSUOnline, Zoom, Google Meet та інших каналів зв'язку;

2) функціонування комунікаційних каналів між науково-педагогічними працівниками, кураторами груп та здобувачами вищої освіти з метою моніторингу їх місцеперебування;

3) забезпечення подавання даних щодо місцеперебування здобувачів вищої освіти до навчального відділу станом на 1 число кожного місяця протягом 2022/2023 н.р.;

4) координування здійснення практичної підготовки (переддипломної, навчальної, виробничої практики тощо) із залученням дистанційних технологій на базі кафедр, лабораторій, структурних підрозділів Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника або інших баз практики;

5) контролювання освітнього процесу для здобувачів усіх рівнів і форм навчання в дистанційному форматі;

6) авторизацію в корпоративній пошті усіх науково-педагогічних працівників і співробітників факультету;

7) забезпечення завантаження науково-педагогічними працівниками відезаписів онлайн-занять в хмарне сховище Херсонського державного університету

8) забезпечення зарахування здобувачам вищої освіти всіх рівнів і форм навчання результатів навчання, отриманих у межах академічної мобільності та шляхом неформальної або інформальної освіти як освітніх компонент (частин таких компонент), що входять до індивідуального навчального плану здобувача;

Організація практичної підготовки здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практики студентів Херсонського державного університету та чинного законодавства, а також методичних рекомендацій МОН України. Відповідно до стандартів освіти навчальними та навчальними робочими планами визначаються перелік усіх видів практик для кожної спеціальності, їх тривалість і терміни проведення. Зміст і послідовність практик визначається наскрізною програмою, на основі якої щорічно розробляються та затверджуються робочі програми відповідних видів практики.

Практична підготовка студентів університету проводиться на базах практики, які забезпечують виконання програми для відповідних рівнів вищої освіти, або в структурних підрозділах університету. З усіма базами практик укладено відповідні угоди.

Таблиця 14

Кількісні показники укладених договорів з базами практик

Місце проходження Практики	2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.	2020 н.р.	2021-2022	Динаміка
Кількість договорів:	391	344	386	531	+145
- з освітніми базами	255	233	200	284	+84
- з підприємствами (організаціями)	136	111	186	247	+61

**Загальна інформація щодо проведення
практичної підготовки у 2021-2022 н.р.**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень IV, II курси (скорочений термін навчання)	Другий (магістерський) рівень II курс (1 рік 4 місяці)	Другий (магістерський) рівень II курс (1 рік 9 місяців)	Перший (бакалаврський) рівень IV курс, II курси (скорочений термін навчання)	Другий (магістерський) рівень II курс (1 рік 4 місяці)	Всього здобувачів
Форма навчання	Денна форма навчання	Денна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Заочна форма навчання	
Кількість здобувачів	494	257	10	336	265	1362
	761			601		
	Всього здобувачів денної форми Навчання				Всього здобувачів заочної форми навчання	

**Кількість баз проведення виробничої практики
у 2018-2019 та у 2019-2020 н.р.**

№ з/п	Факультет	Базы практики			2021-2022	Відхилення +/-
		2018 - 2019	2019 - 2020	2020 на 01.10.2020		
1.	Української й іноземної філології та журналістики	36	53	45	94	+49
2.	Психології, історії та соціології (Історико-юридичний Соціально-психологічний)	39	46	70	50	- 54
		15	21	34		
3.	Комп'ютерних наук, фізики та Математики	13	27	13	43	+30
5.	Бізнесу і права (Економіки і менеджменту)	47	20	32	102	+70
6.	Медичний	25	27	24	53	+29
7.	Педагогічний	64	82	114	135	+21
8.	Культури і мистецтв	6	20	7	36	+29
9.	Фізичного виховання та спорту	15	15	10	38	+28
10.	Біології, географії та екології	22	18	27	28	+1
11	Загальноуніверситетська кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є.Петухова	28	113	114	-	-
	Всього	310	442	490	597	+257

Таблиця 17

Кількість керівників практики від університету 2021-2022 н.р.

Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень	Викладачі- керівники за фахом	Викладачі- керівники за фахом з вченими званнями і науковими ступенями
Перший (бакалаврський) рівень IV курс денна форма навчання	316	302
Другий (магістерський) рівень II курс (1 рік 4 місяці) денна форма навчання	208	203
Другий (магістерський) рівень II курс (1 рік 9 місяців) денна форма навчання	12	12
Перший (бакалаврський) рівень IV курс заочна форма навчання	78	76
Разом	748	726

Підсумки кожної практики обговорюються на засіданнях кафедри, а загальні підсумки – на науково-методичній раді університету, на вчених радах факультетів і університету не менше одного разу протягом навчального року.

На базах практик створено належні умови для проходження практичної підготовки здобувачів

4.4.3. Показники вступної кампанії 2022 року**Перебіг вступної кампанії 2022 року**

Початку активної фази вступної кампанії передувала робота, що включала підготовку та затвердження Правил прийому для здобуття вищої освіти в Херсонському державному університеті в 2022 році (рішення вченої ради від 20.12.2021 протокол № 8, наказ від 29.12.2021 № 1381-Д), внесення до ЄДЕБО конкурсних пропозицій, формування пропозицій щодо обсягів державного замовлення, розробка документів на розгляд Конкурсної комісії МОН України з відбору виконавців державного замовлення.

Після вторгнення військ російської федерації на територію України, у зв'язку із переміщенням офісу управління до м. Івано-Франківськ, підготовка до вступної кампанії та вступна кампанія проходила виключно у дистанційному форматі, а саме: проведення профорієнтаційних заходів, затвердження програм

вступних випробувань та екзаменаційних матеріалів, консультування вступників та їх батьків, реєстрація на іспити, внесення до ЄДЕБО пільгових документів, проведення дистанційних вступних іспитів, проведення засідань приймальної комісії, зарахування тощо.

Суттєво змінилась політика ХДУ щодо визначення вартості навчання відповідно до рішення вченої ради університету вартість навчання складала 12000 за один рік навчання.

Згідно з порядком вступу активна фаза вступної кампанії розпочалась у червні 2022 року з реєстрації вступників за ступенем вищої освіти «магістр» за окремими спеціальностями для складання МТНК за технологіями ЗНО. Для вступників 2022 року було передбачено складання другої сесії МТНК, що дозволило вступникам або виправити свою негативну оцінку або вперше скласти цей іспит і вступити на навчання в магістратуру у додатковому наборі. Приймальна комісія ХДУ здійснювала у серпні-вересні реєстрацію на цей іспит.

У липні-серпні 2022 року приймальна комісія дистанційно через он-лайн ресурси університету здійснювала реєстрацію вступників для складання творчих конкурсів або вступних іспитів для пільгових категорій вступників та вступників з особливо небезпечних територій.

Серед організаційних нововведень вступної кампанії у 2022 році можна виділити:

вступні іспити для пільгових категорій вступників та вступників з особливо небезпечних територій замість НМТ або ЗНО, що вступали на бюджетні конкурсні пропозиції здійснювалось у період з 09.08 по 16.08.2022;

для вступників на не кон'юктурні спеціальності та на спеціальності з творчим конкурсом при вступі на контракт дозволено зараховувати вступників за результатами розгляду мотиваційних листів;

мінімальний бал для вступу на бюджет та на контракт у бакалаврат встановлений на рівні – 125 (140 – спеціальність 081 Право, 293 Міжнародне право);

для вступників на бюджетні конкурсні пропозиції на скорочений термін навчання на основі ОКР молодшого спеціаліста обов'язковими умовами вступу на спеціальності зазначалась наявність сертифікату ЗНО у української мови та літератури та другого предмета з математики або історії України на вибір вступника.

Під час вступної кампанії відбувалась робота як зі вступниками, які складали НМТ або ЗНО, так і зі вступниками, які мали право на складання в дистанційному форматі вступних іспитів на базі університету: спеціальні умови вступу в межах квоти-1 та квоти-2 (для вступників з особливо небезпечних територій) на основі ПЗСО, творчі конкурси, фахові вступні випробування на основі попередньої освіти для вступу на навчання за ступенем вищої освіти «бакалавр» та «магістр».

Рекомендації вступників до участі в різних етапах вступу, зарахування, переведення на вакантні місця державного замовлення відбувались у встановлені

строки, своєчасно оприлюднювались результати, здійснювалось інформування вступників.

Регулярно проводились засідання приймальної комісії, до порядку денного виносились як планові, так і нагальні питання, пов'язані з вирішенням поточних питань, зверненнями вступників, аналізом інструктивних документів МОН України тощо.

На сторінці офіційного сайту університету, на сторінці Приймальної комісії у Facebook та у Viber спільноті Абітурієнт-2022 здійснювалось інформування абітурієнтів та їх батьків з питань нововведень, перебігу та підсумків вступної кампанії.

Основні проблеми вступної кампанії 2022 року

Серед проблемних питань вступної кампанії можна назвати такі:

- дистанційний формат вступної кампанії;
- незрозумілість окремих підходів до надання рекомендацій у межах квоти-2 та широкого конкурсу на навчання за рахунок коштів державного замовлення;
- великий обсяг роботи щодо перевірки та збору документів для визначення права на вступ за пільговими умовами та квотою-2, звернення до ЗВО, приймальні комісії яких не враховували зазначені документи;
- недостатній рівень володіння інформацією у вступників з окупованих територій через відсутність зв'язку щодо вступної кампанії вступниками, що призводило до суттєвих помилок під час формування електронних кабінетів, реєстрації заяв, обрання спеціальностей, встановлення відповідності переліку необхідних сертифікатів НМТ або ЗНО, розуміння механізму функціонування широкого конкурсу, термінів подання документів та надання документів, що підтверджують право на спеціальні умови вступу.

Показники вступної кампанії 2022 року

Стратегічною метою роботи приймальної комісії у 2022 році було виконання державного замовлення та здійснення набору студентів для навчання за кошти фізичних та юридичних осіб.

Усього до Херсонського державного університету було подано на навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти 1132 заяви та за другим (магістерським) рівнем вищої освіти 1019 заяв (разом – 2151 заяви).

Аналіз показників наданого **обсягу державного замовлення, рекомендацій до зарахування** за кошти державного бюджету та виконання вступниками вимог до **зарахування** дозволяє зробити такі висновки, що прогнозований ХДУ обсяг державного замовлення спочатку зменшується на етапі надання МОН рекомендацій до зарахування, а потім ще зменшується під час подавання оригіналів документів. Але за рахунок додаткових місць державного замовлення для пільгових категорій та категорій за кв-2 та вступників зі спеціальними умовами вступу, кількість зарахованих студентів за кошти державного замовлення за першим (бакалаврським) рівнем збільшилась.

Відповідно до Порядку вступу 2022 року приймальна комісія ХДУ зверталась до Конкурсної комісії МОН з клопотанням щодо переведення на вакантні місця держаного замовлення та надання додаткових місць державного замовлення для осіб пільгових категорій. Загалом на ці запити було надано дозвіл на переведення на місця державного замовлення 69 особам.

Таким чином, за звітний період на навчання за СВО «бакалавр» зараховано:

- на 1 курс **денної** форми навчання за **державним замовленням** – 233 особи (у тому числі 12 осіб за скороченим терміном навчання);
- на 1 курс **денної** форми навчання за **кошти фізичних та юридичних осіб** – 145 осіб (у тому числі 16 осіб за скороченим терміном навчання);
- на 1 курс **заочної** форми навчання за **державним замовленням** – 21 особу (у тому числі 16 осіб за скороченим терміном навчання);
- на 1 курс **заочної** форми навчання за **кошти фізичних та юридичних осіб** – 61 особу (у тому числі 26 осіб за скороченим терміном навчання).

Відповідно до Порядку вступу та Правил прийому у 2022 році до ХДУ були зараховані на навчання за державним замовленням за спеціальними умовами вступу пільгові категорії осіб, а саме, учасники бойових дій, діти-сироти та особи позбавлені батьківського піклування, інваліди I-II групи, інваліди дитинства та особи з патологічними станами здоров'я, особи із багатодітних сімей та внутрішньо переміщені особи.

Серед осіб, які належать до **соціально незахищених верств**, до ХДУ вступили:

- діти-сироти та особи з їх числа – 13 осіб;
- діти-інваліди, інваліди I та II групи – 6 осіб;
- діти загиблих учасників бойових дій – 1 особа;
- діти учасників бойових дій – 2 особи;
- діти із багатодітних сімей – 1 особа;
- ВПО – 5 осіб;
- вступники з особливо небезпечних територій – 556.

За першим (**бакалаврським**) рівнем у 2022 році на старші курси (**2-3 курси**) за **кошти фізичних та юридичних осіб** було зараховано 48 осіб.

За другим (**магістерським**) рівнем за державним замовленням у 2022 році було зараховано 231 особу (**денна** форма навчання – 196; **заочна** форма навчання – 35), за **кошти фізичних та юридичних осіб** 298 (**денна** форма навчання – 157; **заочна** форма навчання – 141).

**Порівняльна характеристика вступної кампанії
2019, 2020, 2021 та 2022 рр.**

	2019	2020 (станом на 01.12.20)	2021 (станом на 01.12.21)	2022 (станом на 01.12.22)	Різниця
РВО бакалавр на основі ПЗСО					
Денна форма бюджет	311	328	336	221	-115
Денна форма контракт	419	399	283	129	-154
Заочна форма бюджет	10	9	9	5	-4
Заочна форма контракт	118	71	81	35	-46
Всього	858	807	709	390	-319
СВО бакалавр (на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти (ОКР))					
1 курс (скорочений термін навчання) денна форма бюджет	22	19	13	12	-1
1 курс (скорочений термін навчання) заочна форма бюджет	30	30	13	6	-7
1 курс (скорочений термін навчання) денна форма контракт	11	8	9	6	+2
1 курс (скорочений термін навчання) заочна форма контракт	16	0	4	26	+22
2 курс контракт	324	127	131	44	-87
3 курс контракт	52	18	25	4	-21
Всього	455	202	195	98	-97
СВО магістр (у т.ч. на основі ПЗСО, спец-ть 222 Медицина)					
Денна форма бюджет	313	190	180	196	+16
Денна форма контракт	164	102	68	157	+89
Заочна форма бюджет	57	29	24	35	+11
Заочна форма контракт	350	248	155	141	-14
Всього	884	569	427	529	+102
Разом:	2197	1576	1331	1017	-314

Вступники з найвищими конкурсними балами (190-200) вступили на такі спеціальності: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта

(Математика), 014 Середня освіта (Географія), 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології), 017 Фізична культура і спорт, 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво та реставрація, 024 Хореографія, 025 Музичне мистецтво, 035 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська), 051 Економіка, 054 Соціологія, 053 Психологія, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 126 Інформаційні системи та технології, 231 Соціальна робота. Найнижчий бал мають вступники спеціальностей 017 Фізична культура і спорт, 091 Біологія, 016 Спеціальна освіта (логопедія) – 100 балів.

Аналіз конкурсного балу вступників дозволяє зазначити, що маємо його зменшення порівняно з 2021 роком за бюджетною формою навчання (163,75 у 2022 проти 167,787 у 2021) та зменшення за контрактною формою навчання (148.764 та 145 відповідно).

Мінімальні та максимальні бали у 2022 році коливаються у межах від 127,5 до 200 за денною бюджетною формою, від 100 до 190 за денною контрактною формою.

Таблиця 19

БЮДЖЕТ											
Денна форма											
2019 рік			2020 рік			2021 рік			2022 рік		
мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.
114,50	200,00	157,25	125,63	200,00	162,815	127,568	200	167,787	127.50	200.00	163.75
Заочна форма											
2019 рік			2020 рік			2021 рік			2022 рік		
мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.
124,96	160,89	142,93	130,73	148,62	139,68	126,568	161,2	141,879	146.540	169.575	158.06
КОНТРАКТ											
Денна форма											
2019 рік			2020 рік			2021 рік			2022 рік		
мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.
113,15	183,87	148,51	120,31	183,78	152,05	112,632	189,384	148,764	100.00	190.00	145.00
Заочна форма											
2019 рік			2020 рік			2021 рік			2022 рік		
мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.	мін.	макс.	сер.
110,43	199,76	148,51	116,27	200,00	158,135	118,872	187,974	146,945	112.00	170.227	141.11

Серед педагогічних спеціальностей, на які фіксується **стабільність професійної зацікавленості** вступників, можна назвати такі:

Дошкільна освіта, Початкова освіта, Середня освіта (Мова і література (іноземна)), Спеціальна освіта (Логопедія), Середня освіта (Фізична культура), Фізична культура і спорт, Середня освіта (Українська мова і література), Середня освіта (Історія), Середня освіта (Математика), Середня освіта (Інформатика).

У 2022 році зросла кількість зарахованих вступників на спеціальності Середня освіта (Трудове навчання та технології) з 2 до 4.

За результатами вступної кампанії зараховано на навчання близько 30 осіб зі структурних підрозділів Генічеського фахового коледжу Херсонського державного університету та Бериславського фахового педагогічного коледжу імені В.Ф. Беньковського Херсонського державного університету, 14 випускників Херсонського академічного ліцею ім. О.В. Мішукова.

Приймальна комісія ХДУ у 2022 році діяла в межах норм чинного законодавства. Апеляційних заяв на результати проведення та результати дистанційних вступних випробувань вступниками подано не було.

За результатами вступної кампанії 2022 року можна зробити висновок, що серед закладів вищої освіти м. Херсона Херсонський державний університет посідає перше місце.

Таблиця 20

**Загальна кількість здобувачів освіти
(станом на 01.12.2022 (дані з сайту <https://mon.gov.ua>))**

Назва ЗВО	МОЛОД-ШИЙ БАКАЛАВР	БАКАЛАВР		МАГІСТР		РАЗОМ		РАЗОМ
	ДЕННА	ДЕННА	ЗАОЧНА	ДЕННА	ЗАОЧНА	ДЕННА	ЗАОЧНА	
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	-	2137	614	621	354	2758	968	3726
РАЗОМ		2751		975		3726		
ХЕРСОНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	34	1325	89	395	72	1754	161	1915
РАЗОМ	34	1414		467		1915		
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ	79	1588	346	491	88	2158	434	2592
РАЗОМ	79	1934		579		2592		

4.4.4. Контингент здобувачів вищої освіти

З перших днів російської агресії навчальним відділом разом з працівниками факультетів вівся облік місцеперебування здобувачів. Станом на 01 листопада 705 здобувачів є внутрішньо переміщеними особами. 115 здобувачів відраховано із університету за період 24.02.2022-30.10.2022, 1 здобувачка відрахована у зв'язку з переведенням до іншого закладу освіти. 92 здобувачі призупинили навчання в університеті здебільшого у зв'язку із воєнним станом. 30 здобувачів Херсонського державного університету боронять нашу Батьківщину в лавах Збройних сил України.

Протягом грудня вперше здійснено переведення здобувачів на навчання за кошти державного бюджету за Постановою КМУ №1224 відповідно Листів Міністерства освіти на науки України. Отримано загалом дозволи на переведення для 434 здобувачів, з них переведено 394 здобувачі на навчання за кошти державного бюджету.

Таблиця 21

Контингент здобувачів Херсонського державного університету станом на 01.12.2022 року

№	Факультети	форма навчання	Разом бакалаври			Разом магістри			Всього		
			Всього	Бюдж	Контр	Всього	Бюдж	Контр	Всього	Бюдж	Контр
1	Факультет української й іноземної філології та журналістики	денна	381	229	152	61	43	18	442	272	170
		заочна	76	1	75	36	6	30	112	7	105
2	Факультет психології, історії та соціології факультет	денна	191	71	120	42	33	9	233	104	129
		заочна	70	0	70	45	4	41	115	4	111
3	Медичний факультет	денна	134	63	71	85	35	50	219	98	121
		заочна	50	2	48	23	5	18	73	7	66
4	Факультет біології, географії та екології	денна	144	102	42	98	58	40	242	160	82
		заочна	22	0	22	1	0	1	23	0	23
5	Факультет бізнесу і права	денна	312	88	224	67	35	32	379	123	256
		заочна	106	0	106	60	1	59	166	1	165
6	Факультет фізичного виховання та спорту	денна	214	121	93	59	26	33	273	147	126
		заочна	48	0	48	11	0	11	59	0	59

№	Факультети	форма навчання	Разом бакалаври			Разом магістри			Всього		
			Всього	Бюдж	Контр	Всього	Бюдж	Контр	Всього	Бюдж	Контр
7	Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики	денна	266	177	89	67	47	20	333	224	109
		заочна	25	0	25	10	3	7	35	3	32
8	Педагогічний факультет	денна	352	285	67	93	73	20	445	358	87
		заочна	160	53	107	137	36	101	297	89	208
9	Факультет культури і мистецтв	денна	124	64	60	49	22	27	173	86	87
		заочна	74	0	74	28	0	28	102	0	102
10	Всього за формами навчання	денна	2118	1200	918	621	372	249	2739	1572	1167
		заочна	631	56	575	351	55	296	982	111	871
11	Разом по університету	всього	2749	1256	1493	972	427	545	3721	1683	2038

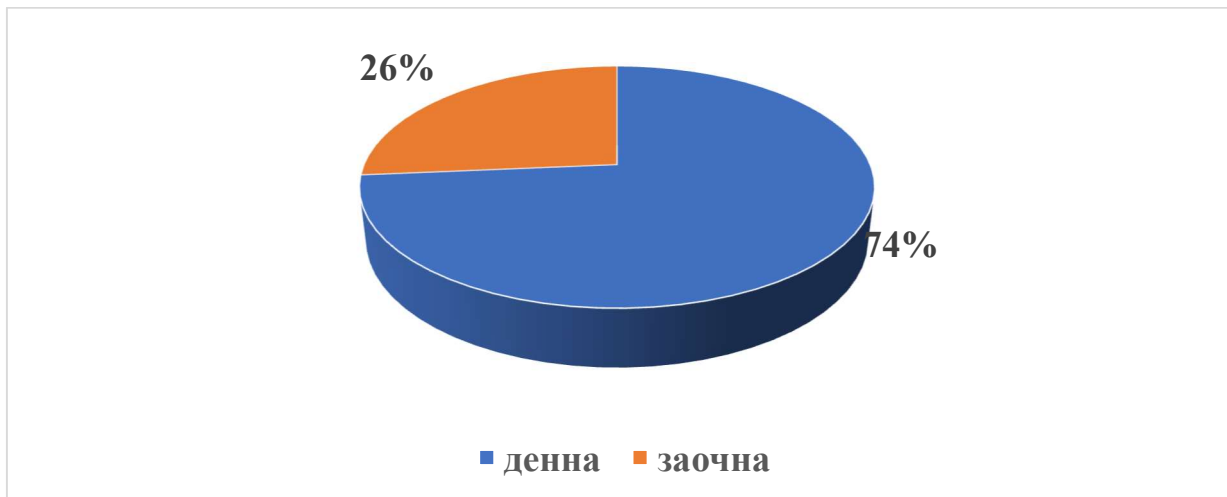


Рис. 4. Структура контингенту ХДУ за формами навчання станом на 01 грудня 2022



Рис. 5. Структура контингенту ХДУ за формами фінансування станом на 01 грудня 2022



Рис. 6. Структура контингенту ХДУ за рівнями вищої освіти станом на 01 грудня 2022

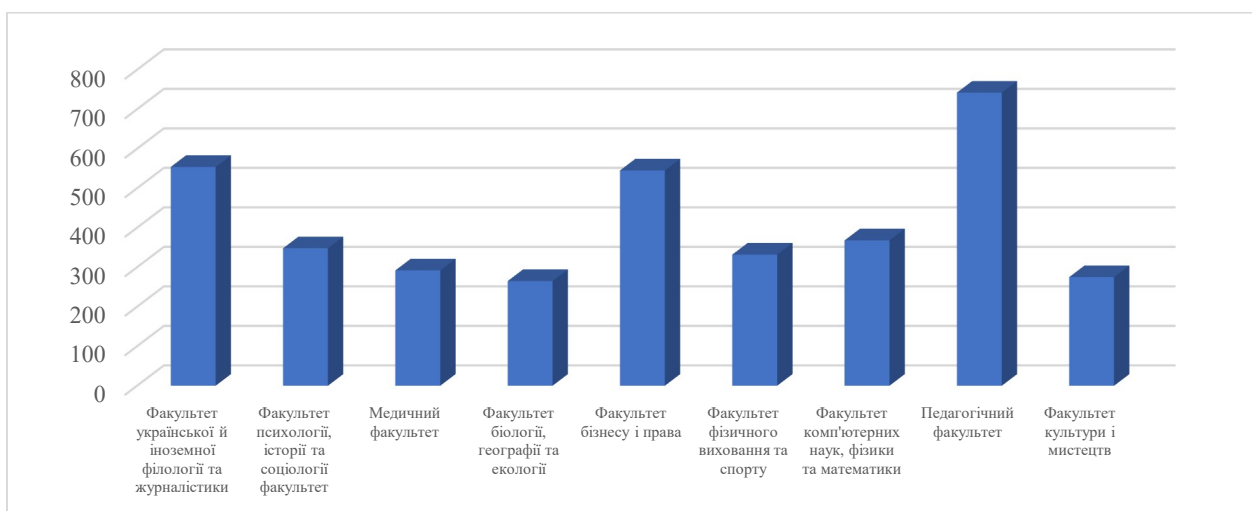


Рис.7. Кількість здобувачів за факультетами станом на 01 грудня 2022

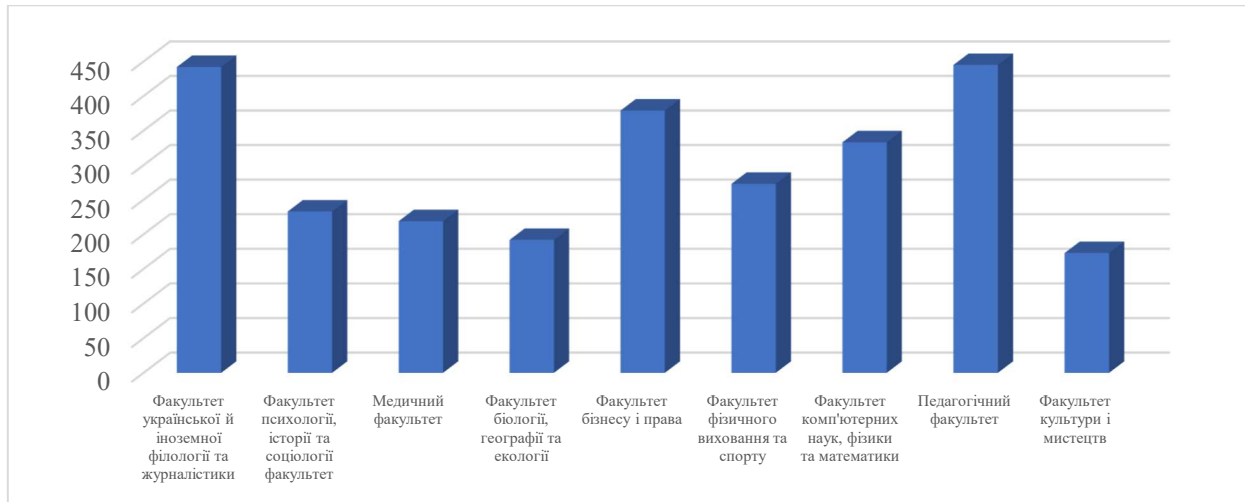


Рис. 8. Кількість здобувачів денної форми навчання за факультетами станом на 01 грудня 2022

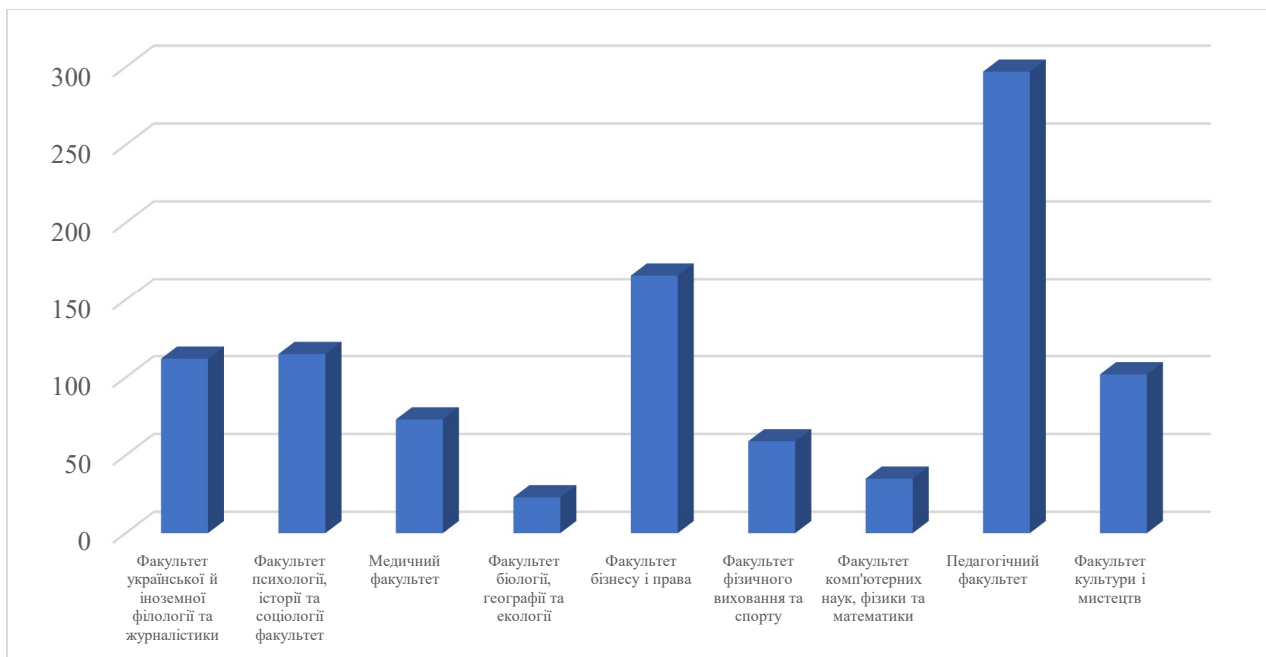


Рис. 9. Кількість здобувачів заочної форми навчання за факультетами станом на 01 грудня 2022

4.4.5. Результати атестації здобувачів вищої освіти

У грудні 2022 року відбулася атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з терміном навчання 1 рік 4 місяці. З 339 допущених до атестації здобувачів атестацію успішно пройшли 337 здобувачів.

Таблиця 22

Випуск здобувачів у 2020/2021 н.р. та 2021/2022 н.р.

Отримали документи про вищу освіту	Денна форма навчання		Динаміка
	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.	
Перший (бакалаврський) рівень	653	556	-97
Другий (магістерський) рівень	400	270	-130
	Заочна форма навчання		
	2020-2021 н.р.	2021-2022 н.р.	
Перший (бакалаврський) рівень	414	366	-48
Другий (магістерський) рівень	361	266	-95

Таблиця 23

Кількість випускників, які отримали диплом за відмінні навчальні досягнення у 2020/2021 н.р. та 2021/2022 н.р.

Отримали документи про вищу освіту	Денна форма навчання		Динаміка
	2020/2021 н.р.	2021/2022 н.р.	
Перший (бакалаврський) рівень	32	43	11
Другий (магістерський) рівень	76	46	-30
	Заочна форма навчання		
	2020/2021 н.р.	2021/2022 н.р.	
Перший (бакалаврський) рівень	1	3	2
Другий (магістерський) рівень	54	26	-28

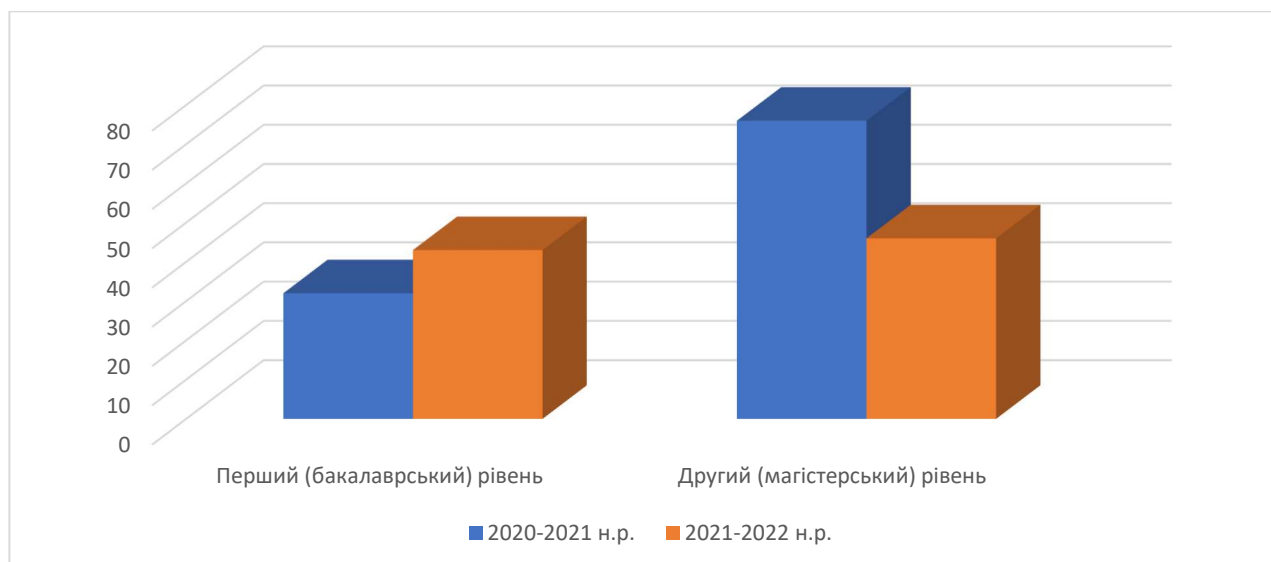


Рис. 10. Кількість здобувачів, які отримали диплом за відмінні досягнення денна форма навчання

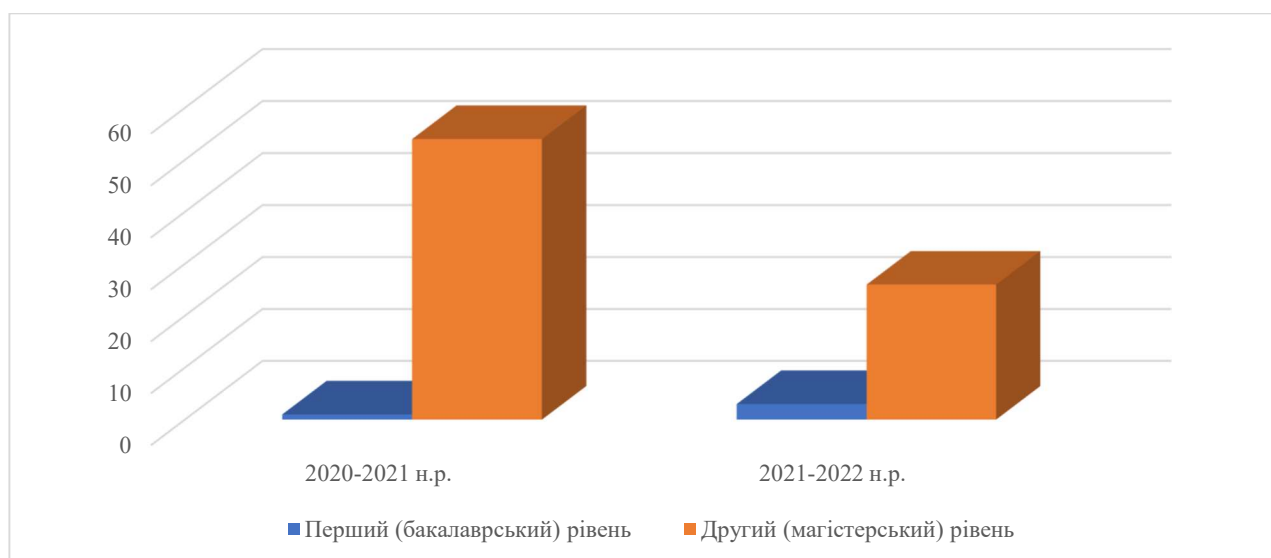


Рис. 11. Кількість здобувачів, які отримали диплом за відмінні досягнення заочна форма навчання

4.4.6. Методична робота (видання підручників, посібників та іншої навчально-методичної літератури)

У 2022 р. рекомендовано до розгляду на вченій раді університету 164 статті здобувачів, що вийшли електронним друком у збірці «Магістерські студії» (випуск XXII, листопад 2022 р.) та 18 навчальних та навчально-методичних видань, підготовлених викладачами, серед яких:

- Методичні вказівки і рекомендації – 9

- Збірник навчальних програм – 3
- Навчальний посібник – 3
- Навчально-методичний посібник – 2
- Збірник матеріалів контролю з освітньої компоненти/навчальної дисципліни – 1

4.4.7. Доуніверситетська освіта й освіта дорослих

З початком російської агресії робота у напрямі доуніверситетської освіти й освіти дорослих суттєво уповільнилася, але за звітний період центром довузівської підготовки та роботи з іноземними громадянами була проведена

- агітаційна та профорієнтаційна робота серед учнів загальноосвітніх шкіл, студентів коледжів, училищ, інститутів, університетів, випускників навчальних закладів минулих років і населення міста та області з метою залучення на навчання до Центру та ХДУ;

- агітаційна та профорієнтаційна робота з суб'єктами господарювання щодо надання послуг з набору іноземців, як кандидатів на навчання, дипломатичними представництвами та консульськими установами іноземних держав в Україні й серед іноземців, з метою їх залучення на навчання до Центру та до ХДУ ;

- підготовка та подання відповідних документів для оформлення посвідки на тимчасове проживання в Україні (її скасування) слухачам і студентам-іноземцям до УДМС України в Херсонській області;

- підготовка громадян України до зовнішнього незалежного оцінювання;

- оформлення та подання до Українського державного центру

міжнародної освіти відповідних документів для визнання документів про освіту;

- підготовка супровідних документів для отримання апостилю;

- контроль обліку слухачів та студентів-іноземців, дотримання ними паспортно-візового режиму та Правил перебування в Україні й подання, відповідно до чинних нормативно-правових актів, необхідної інформації керівництву університету та іншим установам, організаціям;

- популяризація додаткових освітніх послуг ХДУ.

У зв'язку з окупацією м. Херсона було призупинено роботу Центру тестування на отримання державного сертифікату про рівень володіння державною мовою.

Співбесіда з володіння державною мовою або її розуміння в обсязі, достатньому для спілкування для іноземців, які звертаються до Державної міграційної служби України з клопотанням про прийняття до громадянства України:

Таблиця 24

Слухачі і студенти-іноземці:

Форма навчання	Кількість
Денна	11
Заочна	0
Підготовче відділення Центру	0



Рис. 12. Громадянство студентів-іноземці

4.5. Забезпечення внутрішньої системи якості вищої освіти в університеті

Політика забезпечення якості освіти та освітнього процесу відповідно до положень і порядків ХДУ формує процеси, що складають основу узгодженої інституційної системи забезпечення якості вищої освіти, яка включає: створення атмосфери академічної доброчесності, просування цінностей академічної доброчесності, виховання академічної відповідальності, формування академічної спільноти з нульовою толерантністю до порушень академічної доброчесності, забезпечення дотримання правил і процедур з питань академічної доброчесності, послідовне застосування розроблених закладом регуляторних документів, формування критеріїв оцінки якості освітньої діяльності та її аналізу діяльності за освітніми програмами університету, формування критеріїв оцінки та контроль якості кадрового складу ХДУ, відповідно до внутрішніх нормативних документів та чинного законодавства.

Університет підтримує розвиток культури якості, в якій усі учасники освітнього процесу беруть на себе відповідальність за якість і залучені до забезпечення якості на всіх рівнях: здобувача, НПП, кафедри, факультету, науково-методичної ради, вченої ради університету, представників ректорату.

Підготовлені та використовуються регуляторні документи для неперервного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в дистанційному форматі у зв'язку з тимчасовим переміщенням університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника через воєнні дії та введення воєнного стану на території України:

- затверджено зміни до процедури рейтингового оцінювання НПП, кафедр і факультетів за 2019-2021 роки (наказ від 31.03.2022 № 219-Д);
- організовано діяльність Херсонського державного університету в умовах тимчасового переміщення (наказ від 26.04.2022 № 249-Д);
- внесено зміни до процедури подання курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти до захисту у 2021/2022 н.р. (наказ від 04.05.2022 р. № 252 -Д);
- змінено процедуру ознайомлення з кодексами академічної доброчесності НПП і здобувачів вищої освіти в 2022/2023 н.р. (розпорядження від 20.10.2022 р. № 103);
- уточнено питання перевірки на дотримання вимог академічної доброчесності та оприлюднення кваліфікаційних робіт (проектів) здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (1,4 роки навчання) у I семестрі 2022-2023 н.р. (наказ від 13.10.22 р. № 506 -Д)
- надано змогу визначення індивідуальних термінів проходження процедури дотримання вимог академічної доброчесності та оприлюднення кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів II курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти (розпорядження від 29.11.2022 р. № 26) тощо.

Реалізація Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу в ХДУ та Порядку опитування учасників освітнього процесу та

стейкхолдерів відбувається шляхом проведення регулярних анонімних опитувань.

Здобувачі усіх рівнів вищої освіти проходять опитування з використанням гугл-форм та форм на платформі ХДУ24 за результатами вивчення освітніх компонент, щодо якості організації та змістовного наповнення практик кожного семестру, щодо критеріїв якості освітніх програм та оцінювання результатів навчання, якості освітнього середовища університету – щорічно, що дозволяє враховувати їх пропозиції при вдосконаленні освітніх компонент і підвищенні якості освітнього процесу за кожною освітньою програмою.

4.5.1. Акредитація освітніх програм

Результати акредитації освітніх програм за вимогами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Протягом 2022 р. здійснено акредитацію освітніх програм:

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

ОП Міжнародне право – умовно (відкладено), строк дії до 01.07.2023 р., рішення ухвалено 17.05.2022 р., протокол № 8.

ОП Соціологія – акредитовано на 5 років (сертифікат від 23.06.2022 р. № 3525).

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:

ОНП Правознавство – акредитовано на 5 років (сертифікат від 29.03.22 № 3029);

ОНП Освітні, педагогічні науки – акредитовано на 5 років (сертифікат від 29.03.22 № 3079);

ОНП Психологія – акредитовано на 5 років (сертифікат від 29.03.22 № 3058).

4.5.2. Система академічної доброчесності в університеті

Однією з основ формування доброчесного академічного середовища є розуміння всіма його членами необхідності дотримання принципів академічної доброчесності. Дотримання цих принципів учасниками освітнього процесу в Херсонському державному університеті регламентується такими нормативними документами: Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Херсонського державного університету, Положенням про Комісію з питань академічної доброчесності Херсонського державного університету, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності в Херсонському державному університеті, Порядком виявлення та запобігання академічному плагіату у науково-дослідній та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті, Кодексами академічної доброчесності

здобувача вищої освіти та науково-педагогічного працівника Херсонського державного університету.

Формування академічно доброчесного середовища є одним із завдань Херсонського державного університету. З метою популяризації академічної доброчесності та створення середовища нульової терпимості до порушень академічної доброчесності, в університеті серед обов'язкових освітніх компонент для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 2 курсу усіх, без виключення, освітніх програм, викладається однокредитна навчальна дисципліна «Академічна доброчесність». Також щороку в Херсонському державному університеті проводяться Тижні академічної доброчесності.

У жовтні 2022 році проведено Тиждень академічної доброчесності. Серед заходів були інформаційні лекції, пізнавальні вебінари, навчальний воркшоп, студентський марафон, квести та відеоконкурс. Для здобувачів та науково-педагогічних працівників університету, 19.10.2022 р., у межах Тижня академічної доброчесності в ХДУ заступником голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – Іваном Назаровим було проведено інформаційну лекцію з академічної доброчесності «Завдання національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у сфері забезпечення академічної доброчесності».

План заходів Тижня академічної доброчесності

№	Дата проведення	Вид і назва заходу	Цільова аудиторія	Форма проведення	Модератор
1	17.10.22 12.20	Вебінар «Ресурси відкритого доступу як інструменти попередження академічної нечесності»	здобувачі вищої освіти всіх рівнів, усі охочі	зум-конференція https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/9461969049?pwd=VGZVZDVla2gvNjNNV0pGVVBEUTl3UT09 Ідентифікатор конференції: 946 196 9049 Код доступу: 666461	Алла Коваль, Стефанія Соболев
2	18.10.22 15.30	Вебінар «Як працювати з програмними засобами перевірки на плагіат в умовах війни. Аккаунт викладача»	науково-педагогічні працівники, усі охочі	зум-конференція https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/9461969049?pwd=VGZVZDVla2gvNjNNV0pGVVBEUTl3UT09 Ідентифікатор конференції: 946 196 9049 Код доступу: 666461	Алла Коваль
3	19.10.22 10.40	Лекція заступника голови НАЗЯВО Іван Назаров «Завдання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у сфері забезпечення академічної доброчесності»	науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти всіх рівнів, усі охочі	зум-конференція https://ksu-ks-ua.zoom.us/j/82191858469?pwd=bHpuemhzVHRxdFdLNzM4VmRMN3YrZz09 Ідентифікатор конференції: 821 9185 8469 Код доступу: 34041716	заступник голови НАЗЯВО Іван Назаров
4	19.10.2022 15.30	Інформаційна лекція «Академічний плагіат і питання збереження авторських прав»	науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти всіх рівнів, усі охочі	зум-конференція https://us04web.zoom.us/j/3512244885?pwd=bElmTlFxaTlyVVdoaeVdD0lHaHc4UT09 Ідентифікатор конференції: 351 224 4885 Код доступу: 3Nq06K	Валерія Блах
5	20.10.2022 14.00	QR-квест «Павутина корупційних схем»	здобувачі вищої освіти всіх рівнів, усі охочі	зум-конференція https://us06web.zoom.us/j/72891891973?pwd=NIRUVnFySHNqTDIxNDBUVFJWeVY3dz09 Ідентифікатор конференції: 728 9189 1973 Код доступу: 2022	Юлія Юріна

Участь закладу вищої освіти в різноманітних міжнародних проектах і грантах дає змогу створити в університеті атмосферу академічної доброчесності, мотивувати учасників освітнього процесу до дотримання правил і процедур з питань академічної доброчесності, до використання регуляторних документів з академічної доброчесності та якості освіти.

З огляду на зазначене Херсонський державний університет разом з іншими 60 закладами вищої освіти України є учасником міжнародного Проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative), місія якого полягає у формуванні нової академічної культури, що базуватиметься на довірі, чесності, прозорості, реальному навчанні, справжній науковій роботі.

У рамках цього проєкту університетом було заповнено анкету самооцінювання, що дозволило здійснити системний огляд інфраструктури ЗВО для підтримки академічної доброчесності та моніторингу якості освіти, було визначено сильні та слабкі сторони, над якими університет працюватиме з метою заповнення прогалів

У січні 2022 р. здобувачі та науково-педагогічні працівники університету взяли участь у опитуваннях, пов'язаних із сучасним станом академічної доброчесності та перспективами розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Академічна спільнота університету традиційно бере участь у зовнішніх опитуваннях з питань академічної доброчесності, удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти та задоволеності освітнього процесу. Зокрема:

- у червні 2022 р. науково-педагогічні працівники та здобувачі ХДУ взяли участь у опитуванні щодо організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті в умовах воєнного стану, що проводилося Аналітичним центром «Освіт Аналітика» Київського університету імені Бориса Грінченка в рамках втрат системи вищої освіти України, спричинених неспровокованою та несправедливою збройною агресією росії проти нашої країни;

- здобувачі університету взяли участь у опитуванні (червень-липень 2022 р.) щодо доступу до освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні, яке проводили Школа політичної аналітики НаУКМА у співпраці з Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та дослідницькою компанією Інфо Сапієнс за підтримки Представництва «Фонду Фрідріха Науманна за Свободу» в Україні;

- науково-педагогічні працівники долучилися до першої (липень 2022 р.) та другої (листопад 2022 р.) хвиль опитувань українських науковців у часи війни, що проводилися в рамках проєкту UAScience.Reload за підтримки Директорату науки та інновацій Міністерства освіти і науки України;

- у серпні-вересні 2022 р. науково-педагогічні працівники та здобувачі університету взяли участь у першій та другій хвилях опитування з метою з'ясування думки учасників освітнього процесу про задоволеність організацією освітнього процесу на початку 2022/2023 навчального року в умовах продовження воєнних (бойових) дій, що проводилося Державною службою якості України та Національним агентством забезпечення якості вищої освіти;

- викладачі університету долучилися до опитування (листопад-грудень 2022 р.) з питань академічної доброчесності та відкритої науки, організатором якого виступила команда проєкту OPTIMA, який фінансується за підтримки

програми Erasmus + Європейського Союзу за підтримки Міністерства освіти і науки України.

Для розгляду імовірних порушень академічної доброчесності в університеті затверджено склад та здійснюють свою діяльність Комісія з питань академічної доброчесності (наказ від 31.10.2022 № 536-Д) та Група сприяння академічній доброчесності ХДУ (наказ від 31.10.2022 № 537-Д). Також вченою радою університету затверджено склад факультетських Комісій з питань академічної доброчесності (наказ від 31.10.2022 № 538-Д).

На засідання Комісій зазвичай виносяться питання про академічну відповідальність НПП, у зв'язку з виявленням ознак плагіату в публікації, про порушення академічної доброчесності здобувачами під час написання кваліфікаційних робіт, про розгляд апеляційних заяв здобувачів вищої освіти щодо оскарження результатів перевірки на унікальність системою Unichesk кваліфікаційних робіт, що мають незадовільний рівень унікальності.

У 2022 році випадків виявлення ознак плагіату в публікаціях науково-педагогічних працівників та здобувачів університету не було. Також відсутні випадки недопущення до захисту кваліфікаційних робіт через виявлення ознак плагіату або низького рівня унікальності в роботах здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

4.5.3. Опитування здобувачів вищої освіти

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті протягом останніх трьох років проводиться опитування здобувачів усіх рівнів вищої освіти за результатами вивчення ними освітніх компонент освітніх програм університету. Опитування за освітніми компонентами мають на меті отримання feedback від здобувачів щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, зосереджуючи увагу на загальній оцінці змісту освітнього компонента, логічності та послідовності його викладання, а також якості викладання лектора та викладача, який проводить семінарські/практичні/лабораторні заняття: їх професійної етики, обізнаності з предметною областю освітнього компонента, об'єктивністю та справедливістю оцінювання тощо (див. рисунки 13-15, таблицю 25-26).

Таблиця 25

Відсоток здобувачів, залучених до опитування за освітніми компонентами освітніх програм університету

№	Рівень вищої освіти	Січень 2022 р.	Серпень 2022 р.
1.	Перший (бакалаврський)	39,4%	54,8%
2.	Другий (магістерський)	77,7%	33,3%
3.	Третій (освітньо-науковий) рівень	47,6	51,4%

Протягом 2022 року здобувачі були долучені до двох опитувань за освітніми компонентами, котрі було проведено після складання залікових та екзаменаційних сесій.

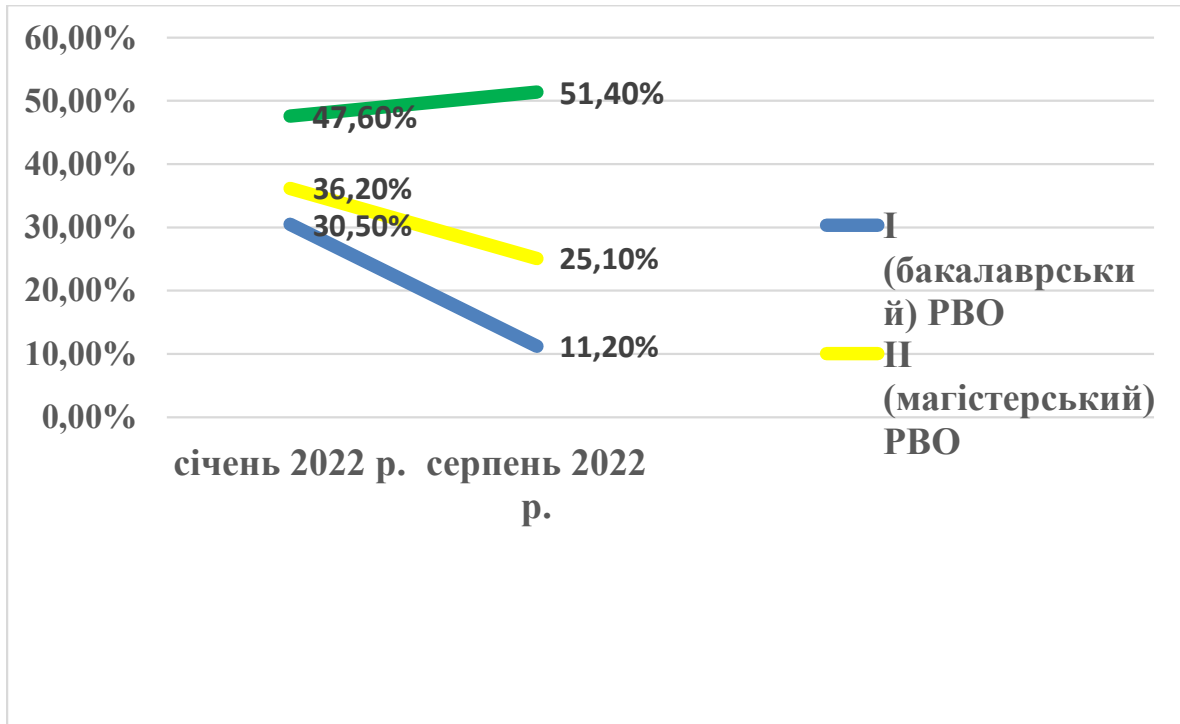


Рис. 13. Динаміка відсотка здобувачів усіх рівнів вищої освіти, які взяли участь в опитуванні за освітніми компонентами освітніх програм університету

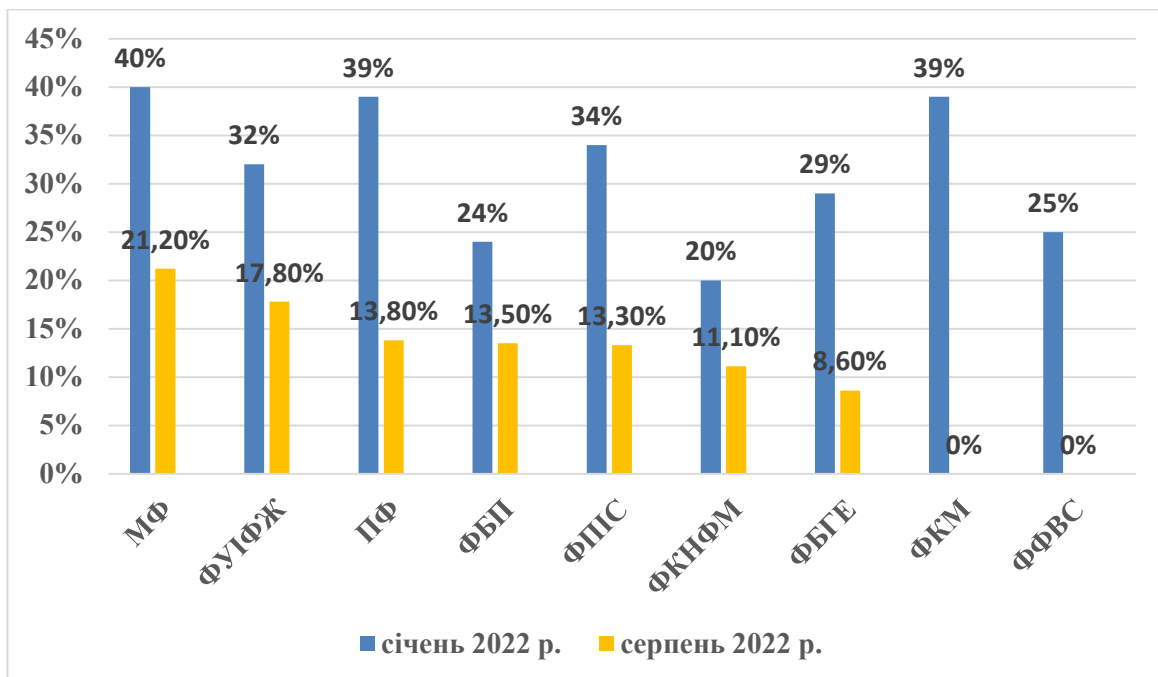


Рис. 14. Динаміка відсотка здобувачів, які взяли участь в опитуванні за освітніми компонентами освітніх програм, по факультетах університету

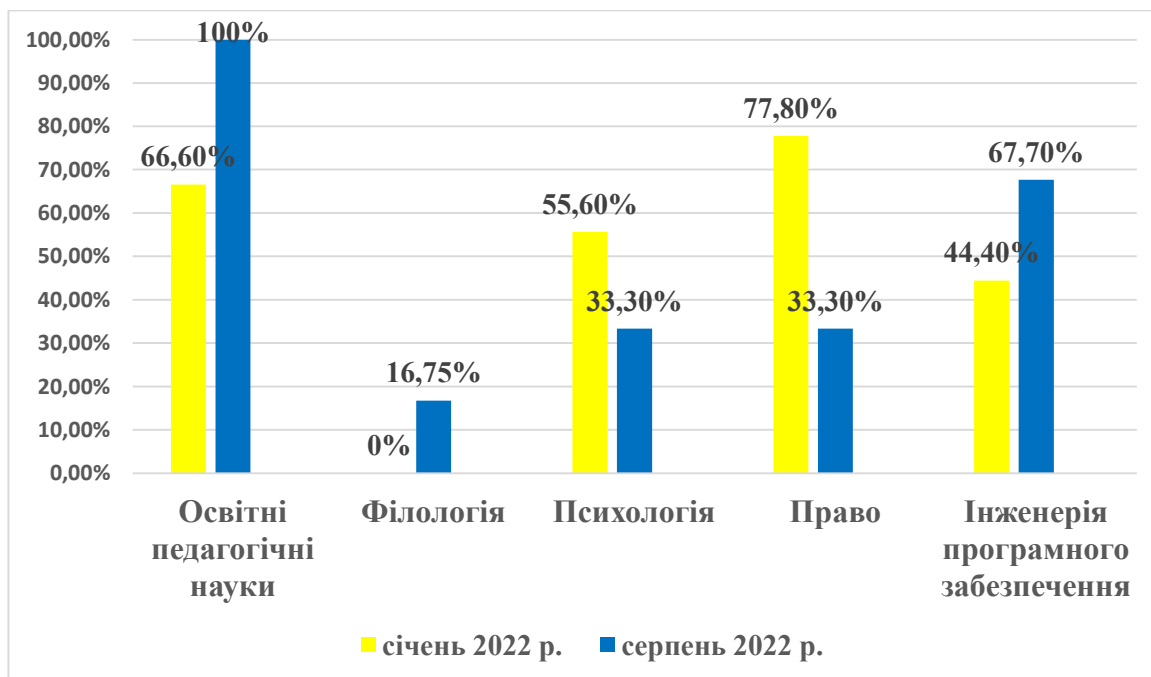


Рис. 15. Динаміка відсотка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, які взяли участь в опитуванні за освітніми компонентами освітньо-наукових програм університету

Таблиця 26

Відсоток здобувачів університету, які взяли участь в інших опитуваннях в 2022 н.р.

№	Вид опитування	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Третій (освітньо-науковий) РВО
1.	Задоволеність освітнім середовищем	46,79%	44,53%	83,60%
2.	Якість організації та змістове наповнення практик	53,23%	55,2%	57,14%

4.5.4. Система рейтингування НПП університету

У лютому-травні 2022 року відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання діяльності НПП, кафедр і факультетів університету проведено рейтингування, яке охоплювало 280 НПП (докторів наук – 50, кандидатів наук – 188, НПП без наукового ступеня – 42), 31 кафедру і 9 факультетів університету. За результатами надані пропозиції щодо заохочення НПП, які входять до ТОП-10%.

За результатами рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників університету у 2022 році:

- за групою «Доктори наук» середній рейтинговий бал становить 1274,1 балів, максимальний бал (6477,5) отримав професор кафедри психології Попович І.С. (див. рисунок 16).

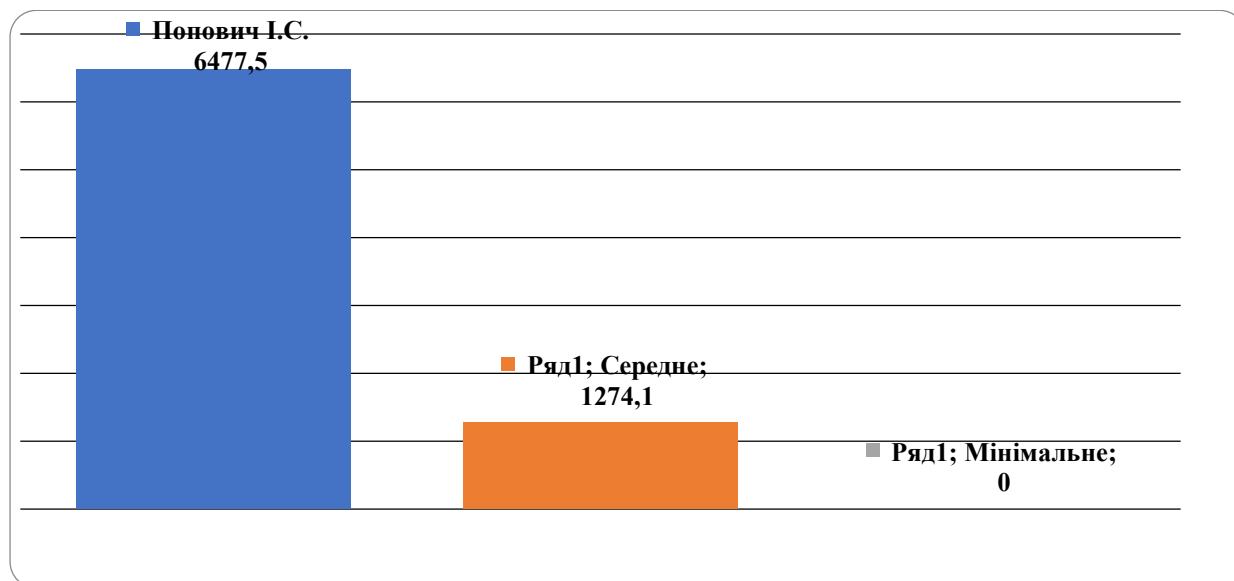


Рис. 16. Результати оцінювання діяльності НПП за групою «Доктори наук» у 2022 році

- за групою «Кандидати наук» середній рейтинговий бал становить 294,9 балів, максимальний бал (2974) отримав доцент кафедри ботаніки, доцент Дармостук В.В. (див. рисунок 17).

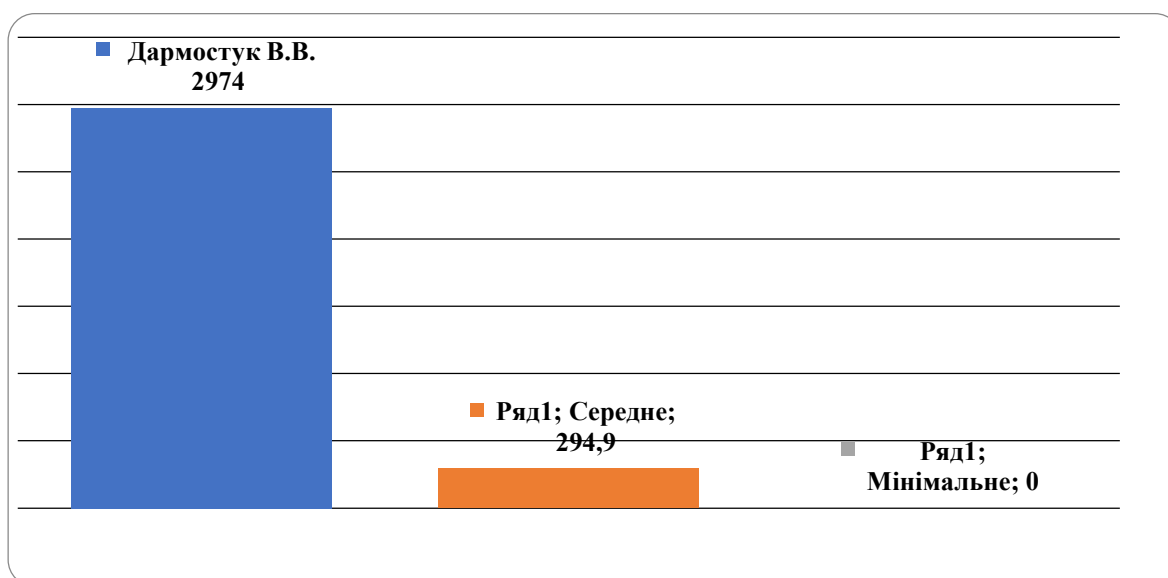


Рис. 17. Результати оцінювання діяльності НПП за групою «Кандидати наук» у 2022 році

- за групою «НПП без наукового ступеня» середній рейтинговий бал становить 115,2 балів, максимальний бал (1082,7) отримала викладачка кафедри ботаніки Захарова М.Я. (див. рисунок 18).

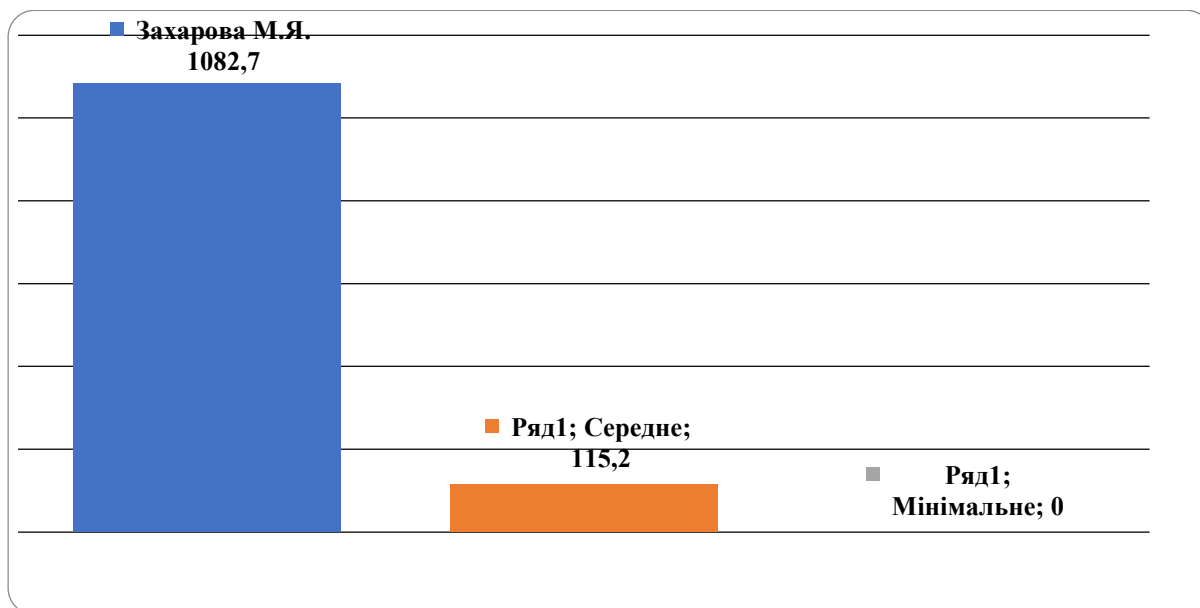


Рис. 18. Результати оцінювання діяльності НПП за групою «НПП без наукового ступеня» у 2022 році

За результатами рейтингового оцінювання діяльності кафедр і факультетів університету у 2022 році найбільшу кількість балів має кафедра ботаніки (2416,6), а серед факультетів найбільшу кількість балів (2787,5) факультет комп'ютерних наук, фізики та математики отримав (див. рисунки 19-20).

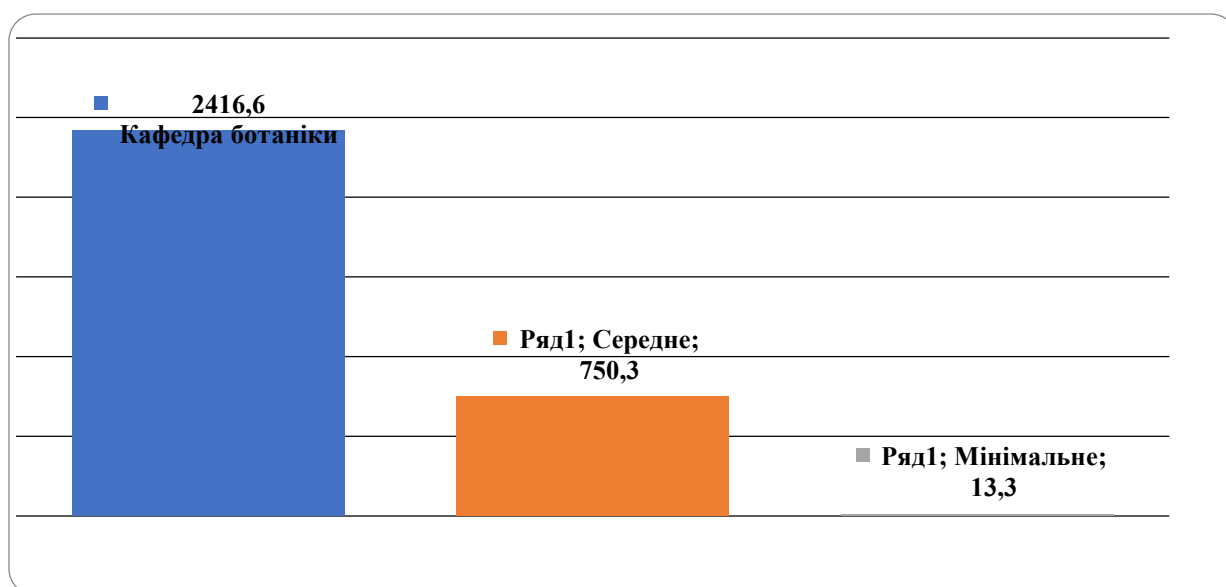


Рис. 19. Результати оцінювання діяльності кафедр у 2022 році

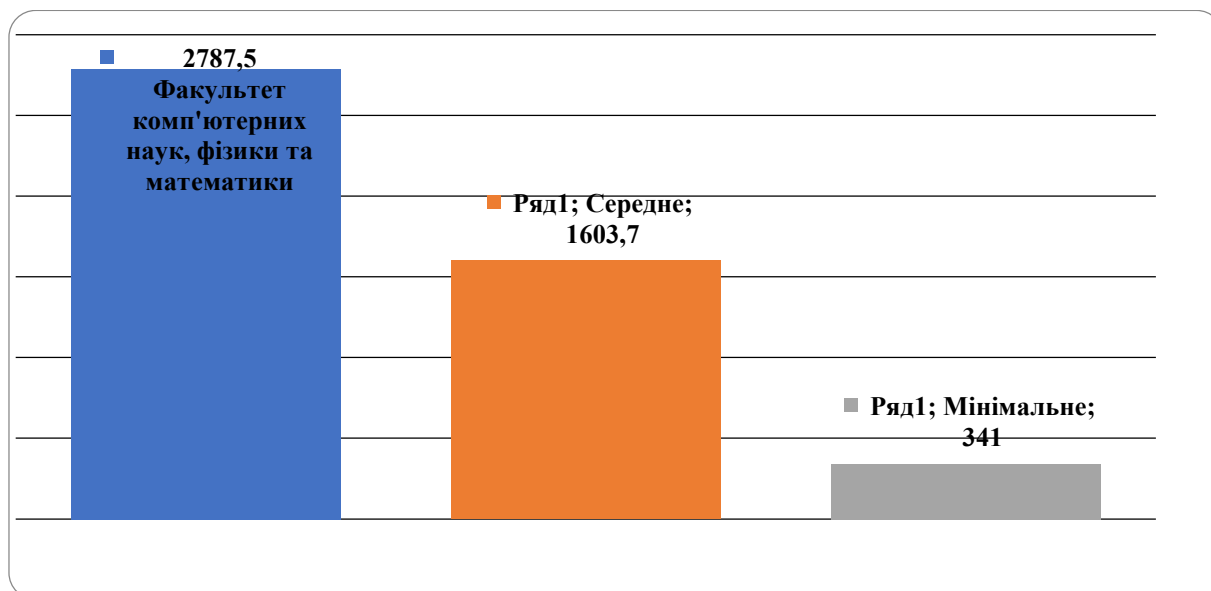


Рис. 20. Результати оцінювання діяльності факультетів у 2022 році

Серед науково-педагогічних працівників, які увійшли до ТОП-30% за групою «Доктори наук», найбільший відсоток складають НПП факультету комп'ютерних наук, фізики та математики (47%) (див. рисунок 21).

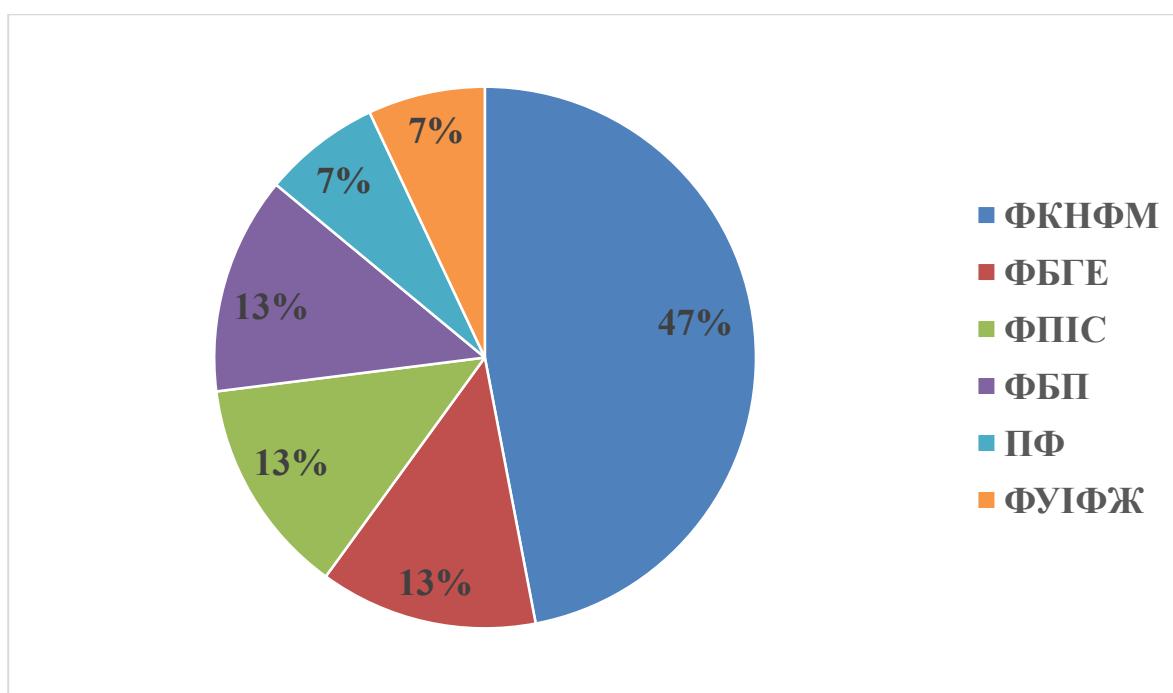


Рис. 21 Результати оцінювання діяльності ТОП-30% НПП (група «Доктори наук») у 2022 році у розрізі факультетів

Серед науково-педагогічних працівників, які увійшли до ТОП-30% за групою «Кандидати наук», найбільший відсоток складають НПП факультету комп'ютерних наук, фізики та математики (32%), педагогічного факультету (21%) та факультету біології, географії та екології (21%) (див. рисунок 22).

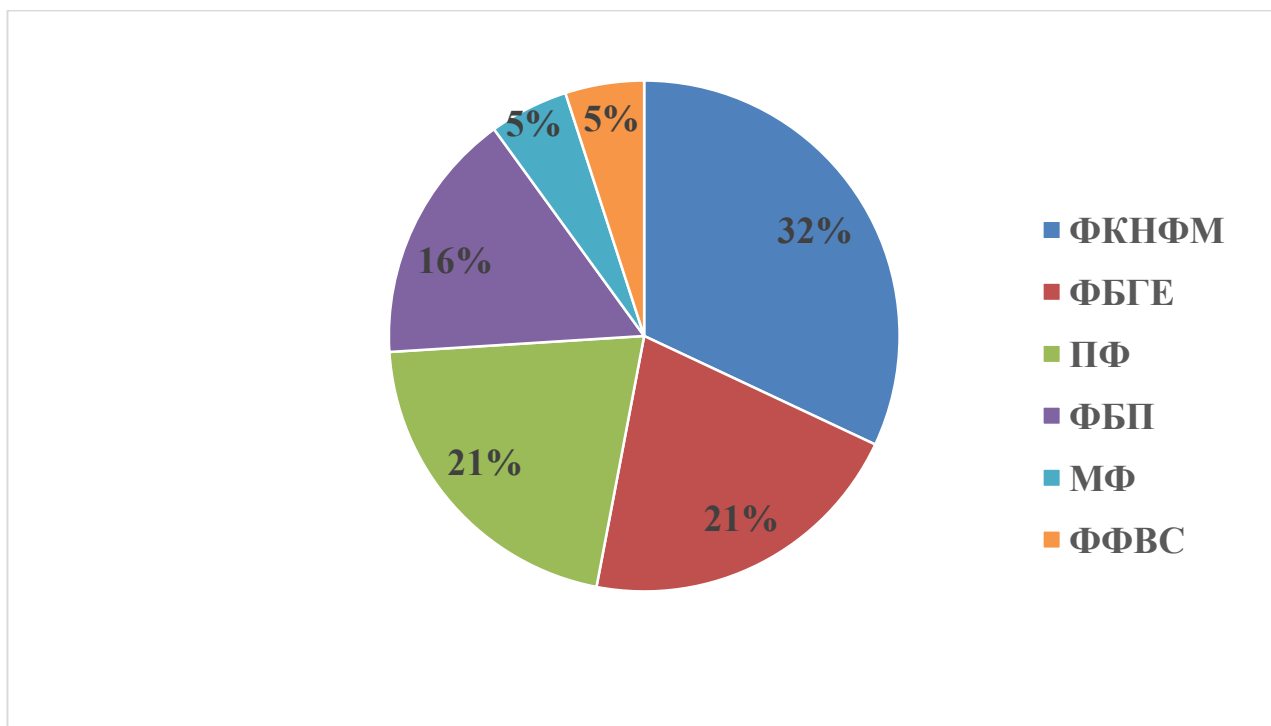


Рис. 22. Результати оцінювання діяльності ТОП-30% НПП (група «Кандидати наук») у 2022 році у розрізі факультетів

Серед науково-педагогічних працівників, які увійшли до ТОП-30% за групою «НПП без наукового ступеня», найбільший відсоток складають НПП педагогічного факультету (30,7%) та факультету біології, географії та екології (30,7%) (див. рисунок 23).

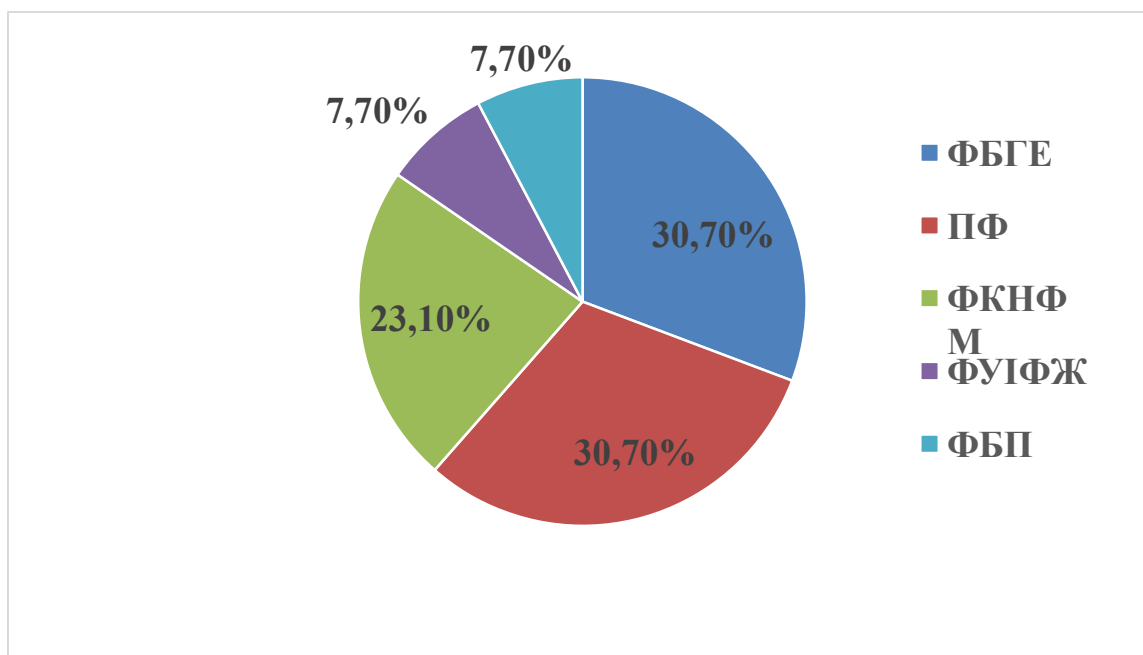


Рис. 23. Результати оцінювання діяльності ТОП-30% НПП (група «НПП без наукового ступеня») у 2022 році у розрізі факультетів

4.5.5. Оцінювання якості підготовки фахівців

Значна увага в університеті приділяється організації та проведенню семестрового контролю та визначенню показників успішності та якості знань здобувачів.

Таблиця 27

Динаміка показника успішності здобувачів за результатами навчання

Навчальний рік	За результатами зимової сесії		За результатами літньої сесії	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
2019/2020	98,2%	97,5%	98,4%	98,8%
2020/2021	97,7%	97,5%	98,8%	98,5%
2021/2022	98,6%	97,5%	98,7%	98,8%

Протягом останніх трьох навчальних років за результатами зимових сесій абсолютна успішність здобувачів заочної форми навчання по університету залишається без змін.

При складанні літніх сесій абсолютна успішність здобувачів денної форми навчання по університету, у порівнянні з минулим навчальним роком, зменшилась на 0,1% та збільшилась на 0,3% у здобувачів вищої освіти заочної форми навчання.

Таблиця 28

Динаміка показника якості знань здобувачів за результатами навчання

Навчальний рік	За результатами зимової сесії		За результатами літньої сесії	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
2019/2020	36,8%	40%	39,4%	38,8%
2020/2021	37,8%	40,2%	40,7%	35,6%
2021/2022	40,4%	39,6%	46,3%	38,6%

Порівняно з минулим навчальним роком показник якості знань здобувачів вищої освіти денної форми навчання збільшився на 2,6% у зимову сесію та 5,6% у літню. Порівняно з минулим роком, показник якості знань здобувачів заочної форми навчання за результатами зимових сесій зменшився на 0,6% та збільшився на 3% у літню сесію.

4.6. Кадрова політика університету

4.6.1. Аналіз кадрового потенціалу

У Херсонському державному університеті кадрова робота спрямована на підвищення професійного та наукового рівня викладачів, формування висококваліфікованого кадрового потенціалу, додержання оптимальних вікових пропорцій.

Протягом звітної періоду кількість штатних науково-педагогічних працівників зменшилась на 28 осіб. Станом на 30.12.2022 у Херсонському державному університеті працює 283 науково-педагогічних працівників. За звітний період кількість штатних докторів наук, професорів зменшилось на 5 осіб, кандидатів наук, доцентів зменшилась на 22 особи.

В університеті освітній процес забезпечує 308 науково-педагогічних працівників, з них 283 – за основним місцем роботи. До викладацької роботи на умовах сумісництва залучаються доктори наук, професори, кандидати наук, доценти. Так, з 25 науково-педагогічних працівників, які працюють за сумісництвом, – 3 докторів наук, професорів та 6 кандидатів наук, доцентів.

Викладачів з науковим ступенем: 238 осіб – штатні працівники, у їхньому складі 50 докторів наук, професорів; 181 кандидат наук, доцент або старші наукові співробітники, 7 докторів філософії.

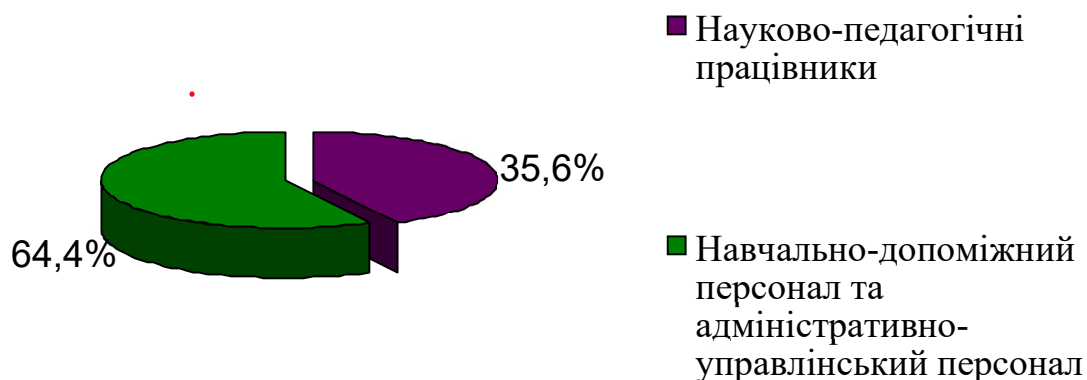


Рис. 24. Кадровий склад університету

Кадровий склад університету

№	Штатні науково-педагогічні, наукові працівники та працівники	Звітний період
		2022 рік (станом на 30.12.2022 р.)
1.	Науково-педагогічні працівники	283
2.	Доктори наук, професори (в т.ч.)	50
3.	Кандидати наук, доценти (в т.ч.)	181
4.	Доктор філософії	7
5.	Навчально-допоміжний персонал та адміністративно-управлінський персонал	516
	Усього	799

У звітному періоді вдалося успішно протидіяти тенденції старіння науково-педагогічних кадрів. Середній вік штатних науково-педагогічних працівників – 45 років. Порівняно з минулими роками зросла кількість викладачів до 30 років, та збільшилась чисельність у діапазоні 28-38 років. Омолодження науково-педагогічного складу університету, в першу чергу, відбувається за рахунок випускників університету, а також випускників аспірантури, які успішно захищають кандидатські дисертації.

Керівний склад університету укомплектовано відповідно до штатних нормативів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Вимоги до професійного і кваліфікаційного рівнів професорсько-викладацького складу та претендентів на вакантні посади наведені у відповідних посадових інструкціях.

Кількість кафедр, які очолюють доктори наук, професори

№	Кафедри	Кількість кафедр
		2022 рік (станом на 30.12.2022 р.)
1.	Всього кафедр у ВНЗ	30
2.	Очолюють доктори наук, професори	5

Приєм на роботу науково-педагогічних працівників університету здійснюється за конкурсом відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю, законодавства України. Трудові відносини з науково-педагогічними працівниками складаються шляхом укладення строкових трудових договорів і контрактів.

Науково-педагогічні працівники університету своєчасно забезпечуються всіма передбаченими законодавством України та колективним договором пільгами і виплатами.

Прийом на роботу співробітників університету здійснюється відповідно до вимог КЗпП України. У кожному структурному підрозділі університету для співробітників створено необхідні умови праці на робочих місцях відповідно до Закону України «Про охорону праці» від 14.10.1992 та інших нормативно-правових актів з охорони праці. Усі співробітники ознайомлені під підпис зі своїми посадовими інструкціями, правилами внутрішнього розпорядку, умовами праці, колективним договором та методичними рекомендаціями із запобігання корупції в ХДУ.

При прийомі на роботу кожен співробітник дає письмову згоду на оброблення його персональних даних відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних» від 01.06.2010 року. Кожен співробітник університету, допущений до роботи з персональними даними, ознайомлений під підпис з адміністративною та кримінальною відповідальністю за порушення вимог цього Закону.

Упродовж 2022 року ректором університету було укладено 14 контрактів, зокрема на підставі рішень вченої ради факультетів та університету з науково-педагогічними працівниками після проходження конкурсу на заміщення вакантних посад 12 контрактів:

завідувач кафедри – 3;

професор – 3;

доцент – 5;

старший викладач – 1;

а також 2 контракти з: проректором – 1; деканом – 1.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 22.03.2022 № 1/3594-22 та на підставі рішення вченої ради університету (протокол від 26.09.2022 № 2) у зв'язку з воєнним станом в Україні та неможливістю проведення конкурсного відбору продовжено дію трудових договорів (контрактів) до 31 серпня 2022 року з 7-ма науково-педагогічними працівниками:

професор – 1;

доцент – 5;

старший викладач – 1.

У зв'язку із запровадженням воєнного стану в Україні від 24.02.2022, відсутністю організаційних і технічних умов для господарської діяльності університету в повному обсязі під час воєнного стану, керуючись Законом України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15.03.2022 № 2136-IX, статтею 113 Кодексу законів про працю України, з 01 березня по 31 грудня 2022 року на підставі службових керівників структурних підрозділів:

- оголошено простій для 187 працівників;

- призупинено дію трудових договорів для 159 працівників.

На підставі рішення комісії з питань виявлення фактів колабораційної діяльності Херсонського державного університету та на підставі наявних

беззаперечних фактів участі в освітньому процесі під орудою окупаційної влади і відповідне впровадження стандартів освіти держави-агресора, фактичну колабораційну діяльність, керуючись ст. 54 Закону України «Про освіту» та п.3 ч.1 ст. 41 та ст.43 КЗпП, було звільнено 3 працівники з числа професорсько-викладацького складу та 2 працівники з числа навчально-допоміжного персоналу університету.

Уся робота, що проводиться з працівниками всіх категорій, уможлиблює успішно розв'язувати завдання, що постають перед університетом. Кадровий потенціал викладачів університету значною мірою задовольняє потреби освітнього процесу і здійснює його на рівні державних вимог.

4.6.2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

У 2022 році підвищили кваліфікацію 38 науково-педагогічних працівників університету, зокрема: на базі закладів вищої освіти та наукових установ України – 32, за кордоном – 6 (див. таблицю 31).

Таблиця 31

Порівняльно-кількісний аналіз підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за останні п'ять навчальних років

Навчальні роки	Стажування в Україні		Закордонне стажування	Усього
	ЗВО	наукові установи		
2017/18	66	24	18	108
2018/19	57	6	23	86
2019/20	20	0	12	42
2020/21	28	4	9	41
2021/22	29	3	6	38

На базі університету підвищили кваліфікацію 8 науково-педагогічних працівників з інших закладів вищої освіти України за 2 програмами (див. таблицю 32).

Таблиця 32

Програми підвищення кваліфікації

№	Назва програми	Кількість НПП
1.	Формування професійної компетентності майбутнього вчителя-філолога у процесі викладання фахових дисциплін	1

2.	Використання освітніх дистанційних технологій у викладанні фахових дисциплін зі спеціальностей 281 «Публічне управління та адміністрування» та 073 «Менеджмент»	7
----	---	---

Протягом 2022 року підвищення кваліфікації здійснювалося відповідно до 73 укладених договорів про співпрацю з іншими закладами вищої освіти та науковими установами. Укладено 6 нових договорів про співпрацю з:

- Інститутом вищої освіти НАПН України;
- Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника;
- Університетом Григорія Сковороди в Переяславі;
- Одеським державним екологічним університетом;
- Дніпровським державним університетом внутрішніх справ;
- Житомирським державним університетом імені Івана Франка.

4.6.3. Відзнаки працівників університету

У складі науково-педагогічних працівників 36 співробітників мають почесні звання «Заслужений», «Народний»:

«Заслужений працівник освіти України» – 17 працівників (Андрієвський Б.М., Белехова Л.І., Беляєв Ю.І., Вінник М.О., Заболотська О.О., Кузьмич В.І., Кушнір Н.О., Львов М.С., Олексенко В.П., Петухова Л.Є., Поліщук І.Є., Солдатова С.М., Співаковський О.В., Тюхтенко Н.А., Федяєва В.Л., Ходосовцев О.Є., Шапошникова І.В.);

«Заслужений діяч науки і техніки» – 6 працівників (Бойко М.Ф., Омельчук С.А., Пентилюк М.І., Савченко О.Г., Мойсієнко І.І., Песчаненко В.С.);

«Заслужений діяч мистецтв України» – 2 працівники (Пономарьов О.М., Чуприна В.Г.);

«Заслужений юрист України» – 1 працівник (Стратонов В.М.);

«Заслужений художник України» – 1 працівник (Чуприна В.Г.);

«Заслужений тренер УРСР» – 1 працівник (Батенко В.Ю.);

«Заслужений працівник культури» – 6 працівників (Васяк В.А., Виноградова Л.В., Кузнецов С.В., Левченко М.Г., Лимаренко Л.І., Рехлицька А.Є.);

«Народний артист України» – 1 працівники (Гурба В.Т.);

«Народний художник України» – 1 працівник (Чуприна В.Г.);

Державними нагородами відзначено:

Орденем Князя Ярослава Мудрого V ступеня – 1 працівник (Співаковський О.В.);

Орденем «За заслуги» III ступеня – 1 працівник (Стратонов В.М.);

Орденем княгині Ольги III ступеня – 1 працівник (Петухова Л.Є.);

Орденем княгині Ольги II ступеня – 1 працівник (Петухова Л.Є.).

Почесні звання:

«Майстер спорту СРСР» має 2 працівники (Батенко В.Ю., Пришва О.Б.),

«Майстер спорту України» мають 1 працівник (Тітова Г.В.).

Нагрудними знаками нагороджено:

Знаком МОН України «Відмінник освіти» – 36 працівників (Андрієвський Б.М., Белехова Л.І., Беляєв Ю.І., Возний С.С., Волкова С.А., Горбонос О.В., Горлова А.В., Грабовський Ю.А., Задорожня Н.О., Івашина Ю.К., Ільїнська Н.І., Котовський І.М., Кузнецова М.В., Кургіна Л.В., Левченко М.Г., Лимаренко Л.І., Олексенко В.П., Омельчук С.А., Осадча А.В., Осауленко Т.О., Пентиліук М.І., Пермінова Л.А., Петухова Л.Є., Плоткін Я.Д., Раєвська І.М., Рехлицька А.Є., Савченко О.Г., Саган О.В., Самсакова І.В., Слюсаренко Н.В., Солдатова С.М., Співаковський О.В., Спринь О.Б., Тюхтенко Н.А., Федяєва В.Л., Шапошникова І.В.).

Знаком МОН України «Софія Русова» – 1 працівник (Шапошникова І.В.);

Знаком МОН України «За наукові досягнення» – 8 працівників (Белехова Л.І., Беляєв Ю.І., Бойко М.Ф., Задорожня Н.О., Олексенко В.П., Омельчук С.А., Співаковський О.В., Ушкаренко Ю.В.);

Знаком МОН України «Василь Сухомлинський» – 3 працівники (Андрієвський Б.М., Кузнецова М.В., Федяєва В.Л.);

Знаком МОН України «Петро Могила» – 2 працівники (Омельчук С.А., Пермінова Л.А.);

Знаком МОН України «Антон Макаренко» – 4 працівники (Волкова С.А., Петухова Л.Є., Слюсаренко Н.В., Шапошникова І.В.),

Знаком НАПН України «Ушинський К.Д.» – 6 працівників (Беляєв Ю.І., Левченко Н.Г., Петухова Л.Є., Слюсаренко Н.В., Стратонов В.М., Тюхтенко Н.А.);

Медаллю НАПН України «Григорій Сковорода» – 1 працівник (Омельчук С.А.),

Медаллю НАПН України «Іван Франко» – 1 працівник (Співаковський О.В.),

Медаллю НАПН України «Леся Українка» – 1 працівник (Петухова Л.Є.).

Почесні відзнаки Херсонського державного університету 2022 року

Золота медаль Херсонського державного університету

Цепенда Ігор Євгенович,

ректор Прикарпатського національного університету

імені Василя Стефаника

Срібна медаль Херсонського державного університету

Белехова Лариса Іванівна,

професорка кафедри англійської філології та світової літератури

імені професора Олега Мішукова

Кузьменков Сергій Георгійович,

завідувач кафедри фізики

Почесний працівник Херсонського державного університету

Сіомашко Катерина Олександрівна,

ветеран праці

4.7. Показники ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру

Контингент здобувачів наукового ступеня доктора філософії, кандидата наук та доктора наук

Загальний контингент здобувачів III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на грудень 2022 року становить 71 особа за 13 спеціальностями.

На бюджетній формі фінансування навчається 46 здобувачів; за кошти фізичних та юридичних осіб – 25 здобувачів.

В академічній відпустці знаходяться 17 осіб, з яких 11 – за кошти державного бюджету; 6 – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Вступ

У 2022 році до аспірантури університету вступило 20 здобувачів наукового ступеня доктора філософії з 9 спеціальностей.

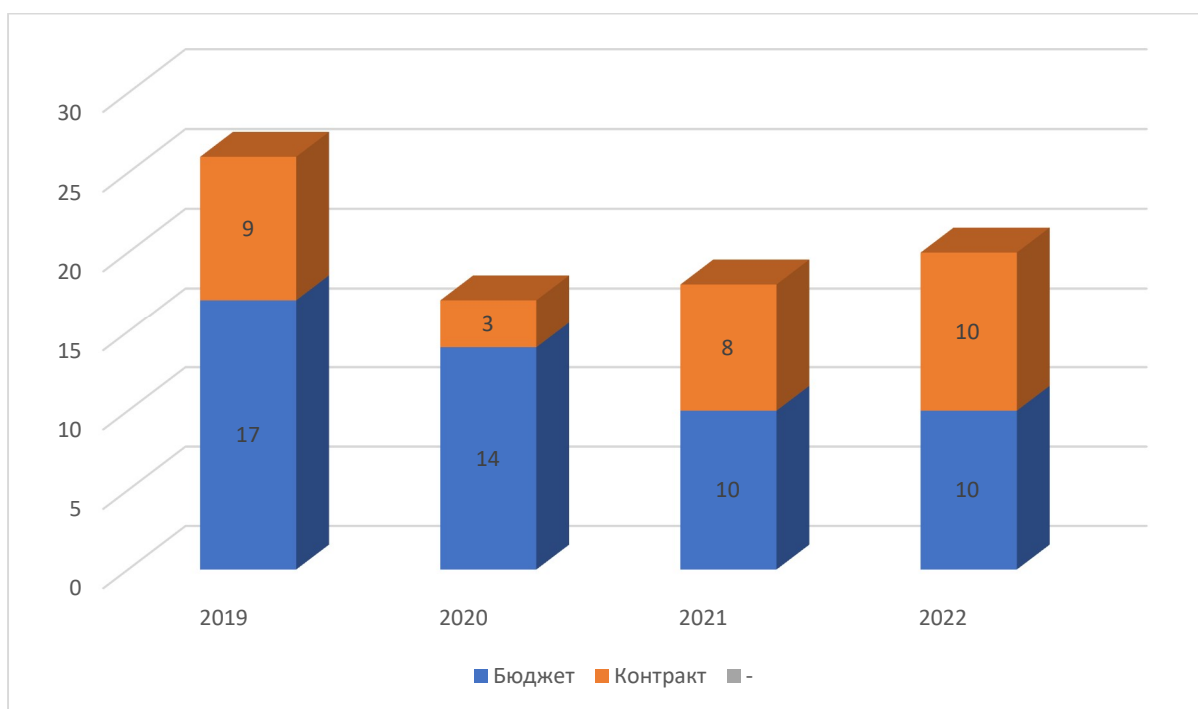


Рис. 25. Кількісні показники вступу до аспірантури протягом 2019 – 2022 рр.

У 2022 році відзначаємо збільшення кількості вступників за кошти фізичних та юридичних осіб на 2 особи порівняно з минулим роком. Кількість вступників за кошти державного бюджету є такою ж, як і в 2021 році.

Популярними серед вступників із 2019 по 2022 роки є спеціальності 035 Філологія, 053 Психологія, 081 Право. У воєнних умовах 2022 року саме зі

спеціальності 081 Право за результатами конкурсного відбору було рекомендовано до вступу максимальну кількість вступників (5 осіб). Також у 2022 році відмічається тенденція до зростання популярності серед вступників освітньо-наукових програм спеціальностей 011 Освітні, педагогічні науки та 106 Географія.

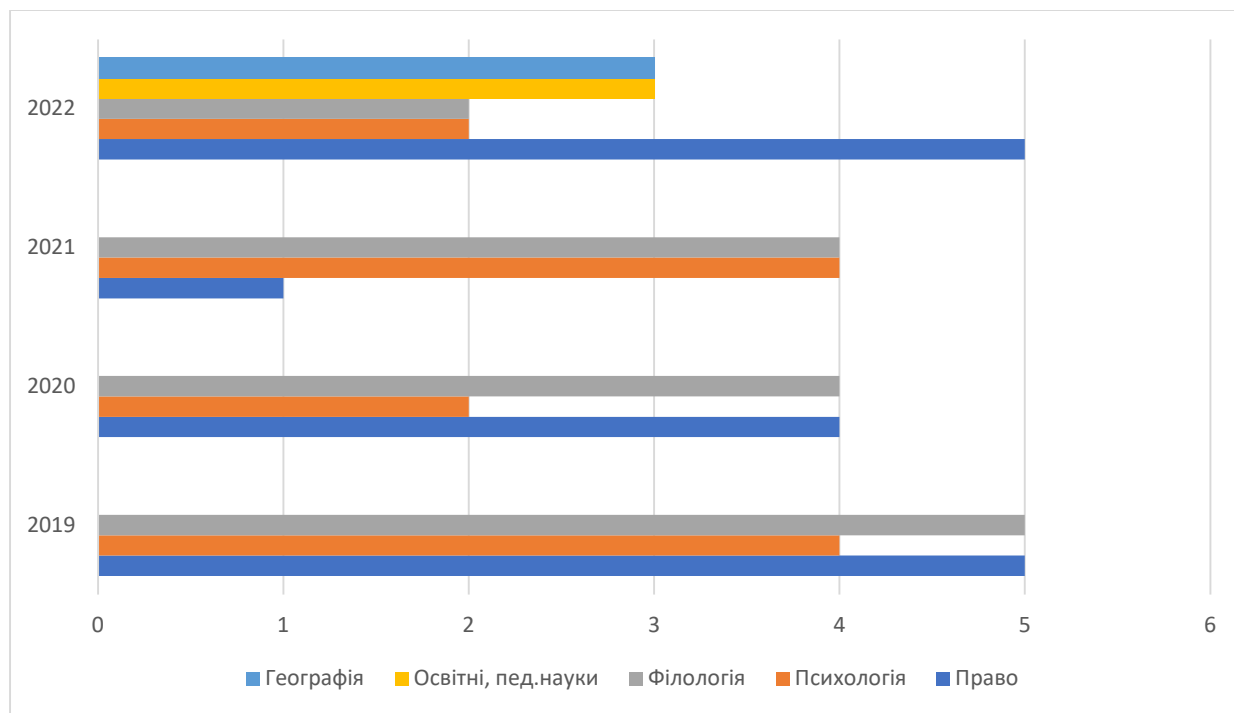


Рис. 26. Популярні спеціальності з 2019 по 2022 роки

Випуск

У 2022 році випуск аспірантури та докторантури становив 14 осіб: 13 аспірантів (з них 9 аспірантів денної бюджетної форми навчання, 4 вечірньої бюджетної форми навчання) та 1 докторант бюджетної форми підготовки.

За останні навчальні роки спостерігається загальна тенденція до зниження кількості випускників, що викликано умовами пандемії 2020, 2021 років та умовами воєнного часу 2022 року.

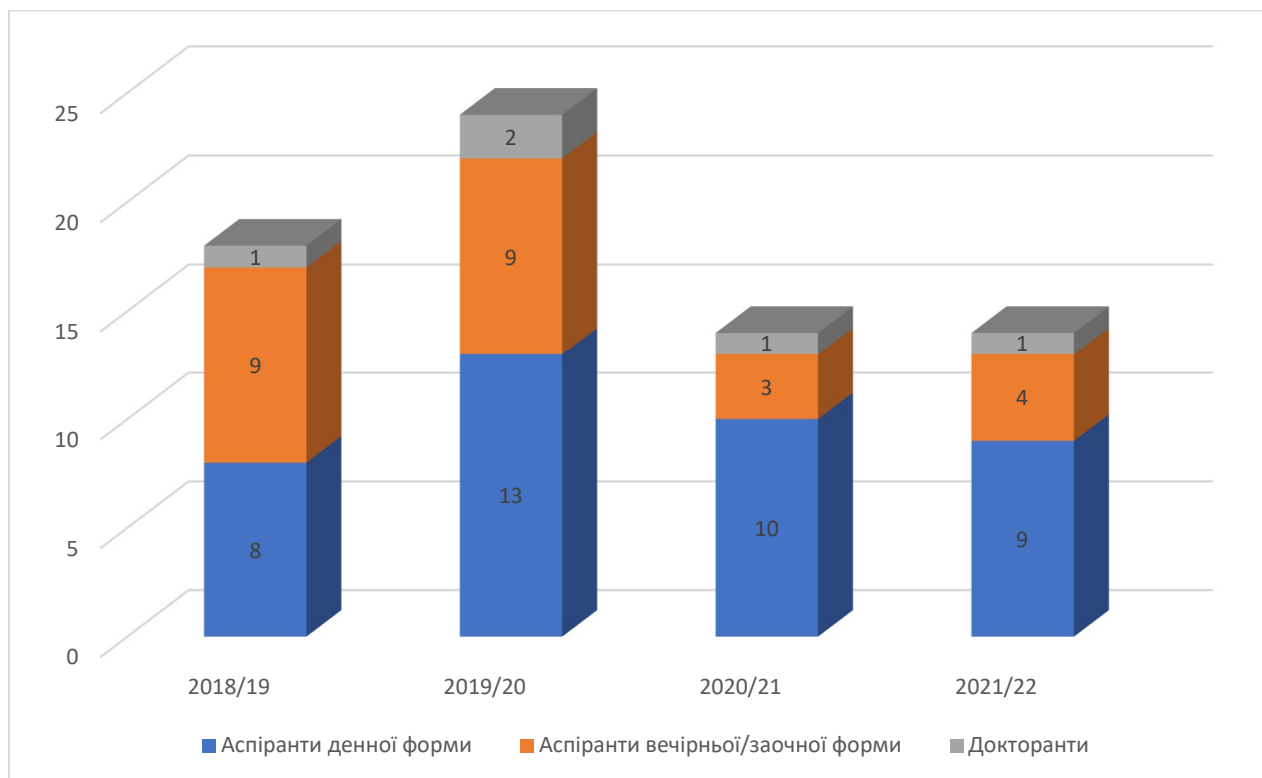


Рис. 27. Кількісні показники випускників аспірантури та докторантури з 2019 по 2022 роки

Кількість захищених дисертацій

Загальна кількість аспірантів та докторантів, які захистили дисертації протягом 2022 року достроково або у термін підготовки в аспірантурі, становить 4 дисертації доктора філософії:

- 1) Коваленко Олександр Миколайович;
- 2) Данилевський Максим Анатолійович;
- 3) Круглов Костянтин Олександрович.

Двоє із трьох захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософії відбулись у разових спеціалізованих радах, створених у Херсонському державному університеті (011 Освітні, педагогічні науки та 053 Психологія). Захист дисертації зі спеціальності 053 Психологія відбувся за умов воєнного часу.

**Дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії, захищені
випускниками аспірантури ХДУ**

№	ПІБ	Спеціальність	Науковий керівник	ЗВО, де відбувся захист	Дата захисту
1.	Коваленко Олександр Миколайович	011 Освітні, педагогічні науки	Слюсаренко Ніна Віталіївна	Херсонський державний університет	16.02.2022
2.	Данилевський Максим Анатолійович	081 Право	Правоторова Ольга Михайлівна	Університет митної справи та фінансів Міністерства освіти і науки України	20.07.2022
3.	Круглов Костянтин Олександрович	053 Психологія	Блинова Олена Євгенівна	Херсонський державний університет	26.08.2022

Відповідно до рішень вченої ради Херсонського державного університету видано два дипломи доктора філософії:

- Коваленкові О.М. ДР № 004773,



- Круглову К.О. Н22 № 000175.



Акредитація освітньо-наукових програм

За звітний період з грудня 2021 та по теперішній час сертифікати про акредитацію одержали 4 освітньо-наукові програми:

011 «Освітні, педагогічні науки» (№3079 від 29.03.2022),



053 «Психологія» (№3058 від 29.03.2022),




 НАЦІОНАЛЬНЕ
 АГЕНТСТВО
 ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
 ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**СЕРТИФІКАТ
ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Освітньо-наукова програма
Психологія
 053 Психологія
 третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень

Херсонський державний університет
 вул. Університетська, 27, Херсон, 73000, Україна; ідентифікаційний код 02125609

Дата видачі сертифіката
про акредитацію освітньої програми 29.03.2022

Строк дії сертифіката
про акредитацію освітньої програми 01.07.2027

№ 3058

081 «Правознавство» (№3029 від 29.03.2022),




 НАЦІОНАЛЬНЕ
 АГЕНТСТВО
 ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
 ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**СЕРТИФІКАТ
ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Освітньо-наукова програма
Правознавство
 081 Право
 третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень

Херсонський державний університет
 вул. Університетська, 27, Херсон, 73000, Україна; ідентифікаційний код 02125609

Дата видачі сертифіката
про акредитацію освітньої програми 29.03.2022

Строк дії сертифіката
про акредитацію освітньої програми 01.07.2027

№ 3029

106 «Географія» (№2736 від 20.12.2021).



Форми взаємодії у PhD-середовищі відповідно до Стратегії розвитку університету:

1. На факультетах у період червневої (проміжної) та вересневої (основної) атестації аспірантів та докторантів усіх років та форм навчання проведено міжкафедральні наукові семінари, на яких аспіранти і докторанти звітували про результати своїх наукових робіт і долучились до фахової дискусії з провідними науковцями університету.

2. Упровадження в електронний сервіс «KSU24» особистих кабінетів здобувачів III (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

3. Розроблення та оприлюднення розкладів занять для здобувачів 1, 2 років підготовки в електронному сервісі «KSU24».

4. Підписання та верифікація угод про підготовку здобувачів 1 року підготовки третього (освітньо-наукового) рівня на платформі «KSU24».

Участь аспірантів у грантових програмах та програмах академічної мобільності 2022 р.

1. З 1 квітня 2022 року підписано контракт з французьким національним університетом у м. Руані (Université de Rouen-Normandie) тривалістю 1,5 роки з правом продовження. Як дослідника закріплено за лабораторією міждисциплінарної дослідницької групи ERIAC з культурних напрямів (кафедра англійської філології) – аспірантку Косюгу Олександрю.

2. Навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з факультативної навчальної дисципліни (Еразмус+ Модуль Жана Моне 2021-2023) «SUSTAINABLE LANGUAGE EDUCATION AND MEDIA: BRIDGING THE GAP BETWEEN EU-UKRAINE» (програма SLEMBG) – аспірант Антонов Роман.

Набуття аспірантами інформальної освіти (участь в експедиціях, міжнародних конференціях, стажуваннях, тренінгах тощо).

1. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Пріоритетні напрями філологічних, лінгводидактичних і соціальнокомунікаційних досліджень» (Херсон, ХДУ, 1-2 грудня 2022 р.) – аспіранти Андрєєва Марія, Кірієнко Вадим, Косюга Олександра, Самойленко Анастасія.

2. Участь у Міжнародній конференції «IT&I – 2022» (Київ, 30 листопада – 2 грудня 2022 р.) – аспірант Савченко Сергій.

3. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Стратегічні пріоритети розвитку економіки, менеджменту, сфери обслуговування та права в умовах інтеграційних процесів» (Херсон, 03-04 листопада 2022 р.) – аспірант Антонов Роман.

4. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні проблеми менеджменту» (Київ, 28 жовтня 2022 р.) – аспірант Антонов Роман.

5. Участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні тенденції розвитку науки і техніки» (Дебрецен, Угорщина, 12-13 вересня 2022 р.) – аспірантка Коковіхіна Ольга.

6. Участь у Міжнародній науковій конференції «The role of psychology and pedagogy in the spiritual development of modern society» (Рига, Латвія, 30-31 липня 2022 р.) – аспірантка Назаренко Наталя.

7. Участь у Міжнародній конференції «Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange (DSMIE 2022)» (Познань, Республіка Польща, 7-10 червня 2022 р.) – аспірант Савченко Сергій.

8. Участь у Міжнародній науковій конференції «Мультиmodalність і трансмедіальність: когнітивний, прагматичний і семіотичний підхід (Харків, 22-23 квітня 2022 р.) – аспірантка Іваненко Діана.

9. Участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології» (Запоріжжя, 11-12 лютого 2022 р.) – аспірантка Назаренко Наталя.

10. Участь у конференції «Що таке переклад? Переклад і суттєвість» (Університет Поль-Валері Монпельє, 8-11 травня 2022 р.), науковій конференції «The 11th Annual Harry Potter Academic Conference at Chestnut Hill College» (Філадельфія, США, 21-22 жовтня 2022 р.) – аспірантка Косюга Олександра.

11. Стажування на факультеті біології Варшавського університету – аспірантка Надія Скобель.

12. Участь у Міжнародному колоквиумі «Parentalités vulnérables, parentalités oubliées : enjeux théoriques et perspectives cliniques», Maison de l'université, Rouen: organisation et présentation d'un poster (communication affichée) (Руан, Франція, 17-18 листопада 2022 р.), Міжнародному семінарі «Honte». L'orateur principal est Didier Drieu Professeur Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent, Directeur laboratoire CRFDP, Université de Rouen Normandie. President CCSE Psychologie Co-responsible parcours Psychologie Clinique et Psychopatologie du Master 2. (Руан, Франція, 10 листопада 2022 р.), Міжнародному тренінгу «Thérapie par le jeu de sable». Participation à la présentation du laboratoire lors de la journée du patrimoine (Руан, Франція, 17 вересня 2022 р.) – аспірантка Назаренко Наталя.

13. Участь у Міжнародному воркшопі DarkDivNet 2022 (Тарту, Естонія, 29 вересня – 2 жовтня 2022 р.) – аспірантка Надія Скобель.

14. Участь у Міжнародному тренінгу «BioDATA – навички управління даними з біорізноманіття для студентів» (BioDATA – Biodiversity Data for Internationalisation in Higher Education) – аспірантка Надія Скобель. Проект координується Університетом Осло та Науковою школою з біосистематики ForBio (Норвегія) за підтримки Глобальної Інформаційної Системи з Біорізноманіття (GBIF) та фінансової підтримки Norwegian Agency for International Cooperation and Quality Enhancement in Higher Education (DIKU).

15. Участь у семінарі «Machine translation and Society seminar» (Каунас, Литва, 19 жовтня 2022 р.) – аспірантка Косюга Олександра.

16. Онлайн-курси на платформі Teaching English від British Council (Focus on professional development; Climate action in language education; Teaching Pathways: How to teach speaking; Language for resilience: Teaching English to refugee and displaced learners), онлайн-курс на платформі Future Learn від British Council: Teaching and assessing core skills, онлайн-курс на платформі Coursera від Deep Teaching Solutions «Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects» – аспірантка Андреева Марія.

17. Участь у вебінарі від «Clarivate» «Автори та цитування» – аспірантки Андреева Марія, Скобель Надія.

18. Участь у циклі вебінарів від «Clarivate – науковцям 2022 або місце зустрічі змінити не можна»: «Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці в Web of Science та InCites», «Можливості референс-менеджера EndNote для роботи з бібліографією», «20 років Будапештській ініціативі відкритого доступу: як змінився публікаційний ландшафт» – аспірантка Косюга Олександра.

19. Участь у вебінарі від Oxford Professional Development «Exploring new Oxford editions together! Insight second edition», онлайн-вебінарі «Contemporary Ukrainian Children’s Literature» by Tatiana Kachak and Mateusz Swietlicki, Україна – Польща, онлайн-вебінарі «Oxford English Hub Onboarding – Oxford Discover/Oxford Discover Futures», Oxford University Press – аспірантка Косюга Олександра.

20. Участь у серії онлайн-мітапів Grammarly Tech Week («Engineering Management at Grammarly», «The Story of Declarative React at Grammarly», «Leveraging Strong Sites of F# While Building a Flexible Deployment System», «How we test at Grammarly: General Processes and Reactive Code Testing», «Hidden Complexity of NLP/ML Products, from a Product Manager Perspective») – аспірантка Косюга Олександра.

21. Участь у гостьовій лекції «Переклад і опори» письменниці та перекладача Наташі Лерер, Тулузький університет Жан-Жореса (20.05.2022), циклі лекцій до дня вивчення мови «Навпаки: кризи та (контр)дискурс», Університет Париж Нантер. Запрошені доповідачі: Йоганнес Ангермюллер (Відкритий університет/ENESS), Джоанна Торнборроу (Університет Західної Бретані) – аспірантка Косюга Олександра.

4.8. Соціально-гуманітарна діяльність університету

4.8.1. Синхронізація, інтеграція й гармонізація соціально-гуманітарної політики в університеті

Упродовж 2022 р. соціально-гуманітарна робота Херсонського державного університету проводилась відповідно до Плану-регламенту роботи університету. Зважаючи на воєнний стан у країні, переміщення офісу університету до Івано-Франківська, робота перейшла у дистанційний формат, зберігши основні напрями діяльності. Її стратегічна мета – формування та розвиток кожного студента як національно свідомої, високоморальної особистості, що успішно самореалізується в соціумі як особистість та фахівець, готова відповісти на виклики сучасного життя, прагне зберегти та примножувати університетські культурні традиції, підтримуючи зв'язок з університетом після завершення навчання. Сучасна модель соціально-гуманітарної політики в Херсонському державному університеті реалізується через ключові стратегії: синхронізація, інтеграція, гармонізація соціально-гуманітарної політики; профорієнтаційна робота; сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників університету; розвиток партнерства та співпраці з іншими організаціями й бізнесом; синхронізація, інтеграція й гармонізація соціально-гуманітарної політики в університеті.

Соціально-гуманітарна робота в Херсонському державному університеті базується на основних положеннях Конституції України, здійснюються згідно з нормативними документами Міністерства освіти і науки України, Законом України «Про вищу освіту», Статутом ХДУ, Концепцією національного виховання студентської молоді в Херсонському державному університеті на 2017–2023 рр., Сучасною моделлю соціально-гуманітарної політики в Херсонському державному університеті та іншими нормативними документами.

В університеті налагоджено роботу з координації та співпраці з органами студентського самоврядування. Це, насамперед, у воєнних умовах щоденна комунікація зі студентським парламентом, волонтерським центром, заступниками деканів з організаційно-виховної роботи з метою місцезнаходження студентів, виявлення їх потреб і вирішення проблем у навчанні та побуті.

За результатами календарного року (відмінне навчання, наукова робота та активна участь у громадському житті) здобувачі освіти університету отримали стипендії: 6 – стипендії Президента України, 1 – стипендію Верховної Ради України.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам вищих навчальних закладів» та постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 № 1047 «Про розміри стипендій у державних та комунальних закладах, наукових установах» протягом року проводиться робота щодо виплати стипендій студентам соціальних категорій (збір необхідних документів та передача до Дніпровської

служби у справах дітей, внесення до єдиної бази тощо). Таким чином, за січень-листопад 2022 року соціальну стипендію отримали здобувачі освіти за такими соціальними категоріями:

- постраждали ЧАЕС, які мають право згідно статей 20-22 і 30 Закону України – 2;

- особи, які визнані постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій – 44;

- діти, один з батьків яких загинув (пропав безвісти) або помер внаслідок поранення в АТО – 2;

- діти - внутрішньо-переміщені особи – 71;

- діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи – 34;

- діти із сімей, які отримують допомогу як малозабезпечені – 9;

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування до 18 років та з 18 до 23 років – 68. Загалом 230 осіб.

Протягом року в університеті працювала гуманітарна рада, яка розв'язує організаційні та творчі питання позанавчальної діяльності факультетів. Цьогоріч вона проводилася на платформі ZOOM. ХДУ співпрацює з державними та громадськими організаціями міста, області з питань позанавчальної діяльності студентів, а також з Управлінням освіти Херсонської міської ради відповідно до договору про співробітництво від 14 вересня 2015 року.

На виконання наказу ректора від 11.09.2020 № 827-Д збиралась та узагальнювалась інформація щодо захворюваності на COVID-19 в університеті. Ректорат університету у січні-лютому 2022 р. щоденно інформувався про епідеміологічний стан. У Херсонському державному університеті 25-26 січня 2022 року відбулось вакцинування здобувачів освіти, професорсько-викладацького складу та співробітників. Станом на грудень 2022 року вакциновано та надано медичні довідки про наявність протипоказань до вакцинації 98,7% співробітників університету. Проведена роз'яснювальна робота серед студентів щодо необхідності вакцинування. Вакциновано близько 54%. 25 жовтня 2022 р. співробітники ХДУ отримали бустерну дозу вакцини Pfizer. Серед тих, хто отримав бустерну дозу – керівництво та співробітники університету. Щеплення проводили на базі міської поліклініки № 1 у Івано-Франківську.

Для постійної комунікації зі здобувачами освіти, повідомлень у змінах розкладу, оголошень, вирішення інших питань на всіх факультетах створено та працюють Viber та Telegram групи. Також активно працює загальноуніверситетський Telegram канал KSU_Talks_community, до якого долучено більше 1600 учасників. З метою підтримки студентів, викладачів та співробітників ХДУ у соцмережах проведено флешмоб IStandwitKSU, який продемонстрував беззаперечну підтримку викладачів та студентів рідної Alma mater. Учасники флешмобу викладали фото та відео, зроблені в стінах Херсонського державного університету, а також робили дописи про переваги навчання у ХДУ.

Протягом року, у зв'язку зі зміною формату організаційно-виховних та культурно-масових заходів, фахівцями відділу проводився запис музичного ряду

до факультетських та загальноуніверситетських заходів, забезпечувався монтаж відеоряду та надавалась допомога у створенні відеопрезентацій та відеороликів.

Основні культурно-масові та організаційно-виховні заходи

Упродовж року організаційно-виховні та культурно-масові заходи відбувалися в онлайн-форматі:

- марафон підтримки ХДУ від зірок українського шоу-бізнесу (відомі телеведучі, хореографи, спортсмени, актори та співаки) (березень-травень 2022);
- День вишиванки (травень 2022);
- урочисте вручення дипломів випускникам університету в офісі Івано-Франківська (липень 2022);
- привітання з Днем Незалежності;
- «День знань» – урочистості з нагоди початку нового навчального року (01 вересня, 03 жовтня);
- «Посвячення в студенти» – заходи факультетів в онлайн-форматі
- заходи з нагоди святкування 105-ї річниці від дня заснування ХДУ (15 листопада);
- марафон відеовітання від медійних персон (зірок);
- серія вітань від випускників університету, членів Асоціації випускників;
- пости у соціальних мережах про відділи та служби університету;
- серія постів та відеоролик “105 років-105 досягнень”(спільно з музейно-архівним центром);
- серія ретроспективних відеороликів із проведення культурно-мистецьких заходів;
- відеопривітання від студентського парламенту ХДУ;
- пости до знаменних подій та державних свят (фейсбук, інстаграм).

Відзначення 105-річчя університету

14 лютого 2022 року Херсонський державний університет відзначив своє 105-річчя. Подія майже збіглася з днем визволення (деокупації) м. Херсона, який з перших днів війни був в окупації, а 11 листопада став знову вільним і незалежним від ворожої псевдовлади.

Святкування відбулось у змішаному форматі – в офісі м. Івано-Франківська та через дистанційну платформу Zoom. Загалом до заходу долучилося близько 700 осіб, зокрема викладачі, здобувачі освіти, гості, керівництво м. Херсона та Херсонської області, міжнародні партнери, батьки та друзі університету. Серед запрошених гостей в онлайн-режимі із привітаннями та словами підтримки завітали: генеральний директор директорату фахової передвищої, вищої освіти у Міністерстві освіти і науки України Олег Шаров, голова Херсонської обласної військової адміністрації Ярослав Янушевич, перший заступник голови облради – керівник виконавчого апарату Юрій Соболевський, голова Херсонської обласної ради Олександр Самойленко, керівниця Управління освіти і науки Херсонської обласної військової адміністрації Тетяна Юшко, керівниця

Управління освіти Херсонської міської ради Наталія Журженко, професор, колишній ректор Університету Альпен-Адрія (Клагенфурт, Австрійська Республіка) Генріх Майр.

Херсонський державний університет отримав відеопривітання і листи підтримки від закордонних партнерських вишів, зокрема Поморської академії в Слупську (Польща), університету імені Адама Міцкевича в Познані (Польща), Академії ім. Яна Длугоша в Ченстохово (Польща), Міжнародної освітньої групи Cormack Consultancy Group, Стипендіата Програми імені Фулбрайт Еріка Аллена Матерлі, Євангельського Фрѐбелівського семінару у Касселі, Університету Альпен-Адрія в Клагенфурті (Австрія), Університету Кент (Велика Британія).

На святковому заході були вручені найвищі відзнаки ХДУ – золота (Ігореві Цепенді) та срібні медалі (Ларисі Белеховій та Сергієві Кузьменкову), а також два іменні годинники (Наталії Воропай та Олександрові Лемещуку).

Випускники університету різних років, здобувачі освіти, проректори та декани зробили відеопривітання до дня народження Alma mater. Також до 105-річчя з дня заснування університету підготовлено відеоісторію становлення вишу з моменту його заснування в 1917 році до сучасного періоду і його формату роботи в період воєнного стану (<https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=16178>, <https://www.kspu.edu/PublisherReader.aspx?newsId=16194>)

Волонтерська робота

Херсонський державний університет завжди був лідером в організації та проведенні волонтерських ініціатив. Цьогоріч у зв'язку з повномасштабним вторгненням росії в Україну з'явилась нагальна потреба в допомозі здобувачам освіти, викладачам і співробітникам. У квітні-травні 2022 р. за підтримки ректорату в нових умовах запрацював Волонтерський центр при ХДУ.

Підтримка та захист співробітників, які опинилися в тимчасовій окупації, стала одним з ключових напрямів роботи університету у воєнний час на території нашого міста. Керівництво Херсонського державного університету, адміністрація та профільні служби організували роботу щодо забезпечення гідних умов для більше ніж 800 людей, які перебували в укриттях університету та студентського містечка. ХДУ став прихистком не лише для представників університету, співробітників з дітьми, студентів, які залишилися у гуртожитках, ветеранів ХДУ, але й для звичайних херсонців, які опинилися в скрутному становищі.

Керівництво університету разом з Волонтерським центром ХДУ не залишило поза увагою питання забезпечення їжею, ліками, продовольчими товарами усіх потребуючих – студентів, викладачів та співробітників, людей похилого віку, ветеранів праці, колег із маленькими дітками. У ці важкі дні в тимчасово окупованому Херсоні розпочала роботу їдальня на базі нашого університету, де були забезпечені всі необхідні умови для приготування їжі: працівники, студенти тут готували гарячу їжу для студентів та співробітників, що залишились в гуртожитках, для усіх потребуючих та для тих, хто перебував

в укриттях і не мав змоги робити це самостійно. Закупівля та підвіз продуктів харчування, медикаментів, засобів гігієни були організовані зусиллями керівництва університету, Волонтерського центру ХДУ та адміністрації Студмістечка. У координації з волонтерами м. Херсон було налагоджено підвіз свіжого хліба.

Для успішного функціонування Волонтерського центру при ХДУ було залучено кошти закордонних донорів, зокрема:

1) 10 000 \$ (Співаковський О.В.) і надано фінансову допомогу 100 співробітникам університету у розмірі 100 \$ кожному;

2) залучено кошти від Американських рад в розмірі 1800 \$ для придбання ліків (Омельчук С.А., Кобець В.М., Бистрянцева А.М.);

3) 3000 грн. для забезпечення харчовими наборами 190 співробітників ХДУ (Цапів А.А., Казакова О.Ю.).

Проректорка Мальчикова Д.С. допомагала співробітникам університету у закупівлі ліків, доставці їх, здійснювала замовлення з інших регіонів України. Долучились до логістики й закупівлі ліків колеги із Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. У травні 2022 з офісу в м. Івано-Франківськ передано співробітникам до м. Херсона ліки першої необхідності.

Упродовж усього періоду роботи Волонтерського центру його роботою опікувались перший проректор Омельчук С.А., проректори Вінник М.О., Мальчикова Д.С., Цапів А.О., керівниця відділу по роботі з обдарованою молоддю Юріна Ю.М., голова наукового товариства студентів, аспірантів і докторантів Мандич Т. М., в.о. керівника гуманітарного відділу Ярмоменко А.В. Завдяки злагодженій роботі колективу університету в головному корпусі та гуртожитках студенти, викладачі та жителі міста були забезпечені гарячою їжею, медикаментами та найнеобхіднішими речами. Ветеранам університету та співробітникам поважного віку продуктові набори й ліки було доставлено адресно додому.

Після деокупації м. Херсона 11 листопада 2022 року Волонтерський центр при ХДУ відновив свою роботу. Університет отримав 20 нових стаціонарних комп'ютерів від Сумського державного університету, супутникову систему Starlink від Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 100 ноутбуків від Університету Кент (Велика Британія). У грудні близько 70 співробітників університету отримали продуктові набори з гуманітарного вантажу, який зібрали та доставили в Херсон колеги з Національного університету біоресурсів та природокористування України (м. Київ). За сприяння декана факультету фізичного виховання та спорту Івана Глухова університет отримав допомогу від благодійного фонду «Іспанський центр» - теплі ковдри та продукти харчування. Передано також до м. Херсона для співробітників університету й гуманітарну допомогу від Хмельницького національного університету. У передноворічні дні Херсонський державний університет отримав також великий гуманітарний вантаж для незламних працівників університету в Херсоні. Це результат великої спільної роботи управління освіти Шевченківської РДА м. Київ, 2-го взводу добровольчого формування 35 «Привид», Міжнародного благодійного фонду «Країна UA»,

благодійного фонду «Трушна перемога» – отримано продукти тривалого зберігання та швидкого приготування, ліки, теплі речі та ковдри, питну воду, солодощі та дитячі іграшки.

4.8.2. Профорієнтаційна робота

Мета – збільшення кількості вступників, зокрема випускників закладів загальної середньої та спеціальної освіти з високим конкурсним балом, за рахунок конкурентоспроможності ХДУ, запобігання відтоку талановитої молоді з регіону.

Інформація щодо спеціальностей ХДУ поширюється на електронні пошти ЗПЗСО та ПТНЗ. Ролики про Херсонський державний університет постійно присутні у медійному просторі міста та області.

У лютому-квітні 2022 р. проведено низку онлайн-зустрічей, на яких ректорат, фахівці приймальної комісії та представники факультетів презентували спеціальності та переваги навчання у ХДУ (залучено близько 300 випускників шкіл). Були присутні випускники 11-х класів та їх батьки з таких закладів:

- Білозерського закладу повної загальної середньої освіти № 1 ім. О.Я. Печерського;
- Білозерського закладу повної загальної середньої освіти № 2 ім. Богдана Хмельницького;
- Голопристанської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1;
- Новомиколаївського ліцею;
- Дар’ївської загальноосвітньої школи I-III ступенів імені Андрія Шулги;
- Григорівської загальноосвітньої школи I-III ступенів;
- Комишанської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 26;
- Херсонського академічного ліцею імені О.В. Мішукова;
- Малокопанівської загальноосвітньої школи I-III ступенів;
- Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 46;
- Скадовського ліцею № 3;
- Чистопільського закладу повної загальної середньої освіти;
- Зміївського закладу повної загальної середньої освіти;
- Херсонського навчально-виховного комплексу, Дошкільний навчальний заклад - спеціалізована школа з поглибленим вивченням англійської мови I ступеня - гімназія № 56;
- Великопетиського опорного закладу загальної середньої освіти I-III ступенів;
- Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів № 31 з поглибленим вивченням історії, права та іноземних мов, Херсонського навчально-виховного комплексу;
- Загальноосвітньої школи II ступеня – ліцею журналістики, економіки та правознавства;

- Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 36; Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів № 52 з поглибленим вивченням української мови;
- Херсонської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 46;
- Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів № 57 з поглибленим вивченням іноземних мов;
- Херсонської гімназії № 3;
- Давидівобридської загальноосвітньої школи I-III ступенів;
- Ліцею № 2 Горностаївської селищної ради, Опорного закладу;
- Каланчацького закладу повної загальної середньої освіти № 1;
- Новорайського опорного закладу повної загальної середньої освіти;
- Херсонської спеціалізованої школи I-III ступенів № 27 з поглибленим вивченням інформатики та іноземних мов;
- Нововолодимирівського закладу повної загальної середньої освіти, Нижньоторгаївського ліцею Нижньосірогозької селищної ради, Опорного закладу ;
- Горьківського закладу повної загальної середньої освіти.

Заслухавши інформацію про університет та факультети, предмети ЗНО та особливості вступної кампанії, учасники конференції ставили питання та отримували на них відповіді. Найбільше абітурієнтів цікавить: прохідні бали на бюджет, кількість бюджетних місць на обрані спеціальності, вартість навчання, коли відбудеться день відкритих дверей (у зв'язку з карантинними обмеженнями представники університету запросили абітурієнтів на індивідуальні екскурсії).

Протягом лютого 2022 р. відбулись індивідуальні екскурсії з абітурієнтами, на яких вони ознайомились з інфраструктурою університету, поспілкувались з представниками факультетів, на які планували вступати, а також отримали консультацію у приймальній комісії щодо ЗНО та умов вступу у 2022 році. (близько 60 учнів відвідали університет під час індивідуальних екскурсій)

За період існування Viber-спільноти «Абітурієнти ХДУ 2022» надійшло більше 2500 запитань, які стосувалися особливостей вступної кампанії 2022, вартості навчання, гуртожитків і студентського життя, особливостей освітнього процесу під час воєнного стану, оплати за навчання тощо (спільнота функціювала з вересня 2021 по листопад 2022)

(станом на листопад 2022 року у спільноті перебуває близько 900 учасників, серед яких абітурієнти (бакалавр, магістр), батьки та представники університету (факультетів, відділів та приймальної комісії).

Новини та інша інформація висвітлювались на офіційній сторінці ХДУ, офіційній сторінці студпарламенту та гуманітарного відділу в соціальній мережі Facebook та Instagram.

4.8.3. Сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти та випускників університету

У Херсонському державному університеті налагоджена системи збору інформації та аналізу ринку праці, потреб і запитів роботодавців, інформування здобувачів освіти про можливості працевлаштування за фахом. Робота проводиться як на рівні вишу, так і на рівні факультету. Співпраця з державними органами та приватними компаніями дозволяє працевлаштувати випускників до 70% за обраним фахом. Завдяки гарним робочим контактам з Пенсійним фондом України, ми маємо змогу проаналізувати ситуацію з працевлаштуванням та корегувати плани роботи. Різноманіття організаційно-виховних заходів дозволяє студенту обрати місце роботи. Це – зустрічі з роботодавцями і випускниками-роботодавцями, тренінги з написання резюме і проходження співбесіди, трудові права молоді, участь у ярмарках вакансій тощо.

У ХДУ створено банк потенційних роботодавців (підприємств, установ і організацій) – останнє оновлення відбулось у вересні 2022 р.

Через військову агресію росії Херсонщина була окупована, саме тому випускники університету працевлаштувались на підконтрольній території України, не тільки за своєю спеціальністю. Частина випускників тимчасово виїхала за кордон на період воєнного стану. За відсутності стабільного зв'язку, перебування частини науково-педагогічного складу, співробітників на окупованій території, немає змоги провести моніторинг правління випускників.

Випускники педагогічних спеціальностей на початку навчального року поінформовані про можливість отримання одноразової грошової допомоги у випадку виконання умов при працевлаштуванні У вересні-жовтні 2022 р. надавалися індивідуальні консультації випускникам 2021-2022 навчального року щодо оформлення пакету документів для отримання одноразової адресної грошової допомоги. 4 випускників педагогічного факультету, які уклали договори про працевлаштування на посадах педагогічних працівників, отримали одноразову адресну грошову допомогу у п'ятикратному розмірі прожиткового мінімуму для працездатних осіб, установленого на 01 січня календарного року відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2006 року № 1361 «Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів».

4.8.4. Розвиток партнерства та співпраці з іншими організаціями й бізнесом

22 лютого 2022 року у форматі живого спілкування для студентів Херсонського державного університету відбулось обговорення перспектив побудови власної професійної траєкторії. Тренерами заходу виступили ректор ХДУ Олександр Співаковський, експерт у сфері бізнесу Юрій Погребний, депутат Херсонської міської ради, керівник громадської організації бізнес-

асоціації «Ми – Херсонці» Віталій Белобров, провідна експертка відділу забезпечення якості освіти ХДУ Олена Панич (<https://www.kspu.edu/PrintVersion.aspx?newsId=15452>).

23 лютого 2022 р. відбулась зустріч представників ректорату з директором та фахівцями Департаменту реалізації гуманітарної політики ХОДА з питань обговорення перспектив та подальшої співпраці.

Під час дії воєнного стану в Україні та тимчасового переміщення університету на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника у форматі роботи двох офісів університетська спільнота долучилась до співпраці із провідними ІТ-кластерами м. Івано-Франківська та м. Харкова. У жовтні 2022 року відбулась онлайн зустріч проєктного менеджера освітніх проєктів Kharkiv IT-Cluster Максима Закаблука з проректорами, студентами та викладачами факультету комп'ютерних наук, фізики та математики. Kharkiv IT Cluster презентував свої освітні проєкти, до яких запрошено доєднатись здобувачам освіти університету.

Протягом червня-лютого 2022 року Херсонський державний університет активно співпрацював із агенцією США з міжнародного розвитку USAID (United States Agency for International Development) щодо створення освітньо-культурно проєкту, до якого будуть залучені викладачі, студенти університету, а також партнерські переміщені виші.

У межах співпраці з німецьким товариством міжнародного співробітництва GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit) факультетом фізичного виховання і спорту, факультетом біології, географії та екології, ректоратом, гуманітарним відділом та відділом міжнародних ініціатив та проєктної діяльності створено проєкт культурно-рекреаційного Hub, який зможе функціювати в межах університету і формату роботи двох офісів.

4.8.5. Культурно-просвітницька діяльність музейного комплексу університету

У 2022 році в народному зразковому музеї історії ХДУ проводилася науково-просвітницька, організаційна та освітня діяльність згідно з планом роботи музейно-архівного центру в онлайн-режимі.

Протягом року було підготовлено інформаційні пости до 78-ї річниці визволення Херсона від нацистських загарбників, 45-ї річниці створення педагогічного факультету, 44-ї річниці відкриття головного корпусу та ін.

18 лютого 2022 року до музею історії ХДУ завітав випускник загальнотехнічного факультету 1976 року В'ячеслав Оберемченко, учитель трудового навчання вищої категорії, вчитель-методист Генічеського ліцею № 3. Він зі своїми однокурсниками Володимиром Ємельяновим та Олександром Поляченком були одними з перших учасників будівництва нового комплексу інституту в 1975-1976 рр. За активну участь у будівництві корпусу студентів було відзначено світлинами з особистим підписом ректора Євгена Поліщука. В'ячеслав Оберемченко подарував музею фотокартки цих подій.

До Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні підготовлено онлайн-проект «Ми пам'ятаємо!», який розповідав про 15-х учасників бойових дій, викладачів та ректорів ХДУ.

Онлайн-проект «День науки ХДУ» складався з таких розділів: Наука у подіях і фактах; Почесні доктори наук ХДУ; Почесні професори ХДУ; Проректори з наукової роботи ХДУ; Професори ХДУ нагороджені знаками МОН України «За наукові досягнення» та «За наукові та освітні досягнення»; Професори ХДУ – заслужені діячі науки і техніки України.

До 105-ї річниці з дня заснування ХДУ було презентовано 2 онлайн-мініекскурсії «Від Юр'ївського вчительського інституту до Херсонського державного університету» та 6 онлайн-проектів: «Херсонський державний університет у подіях і фактах»; «Почесні працівники ХДУ»; «Почесні викладачі ХДУ»; «Директори і ректори ХДУ»; «Науково-педагогічні працівники та випускники ХДУ – почесні громадяни міста Херсона»; «Від студента до доктора наук, професора ХДУ». Разом з гуманітарним відділом започатковано серію відеороликів «105 років – 105 досягнень».

Фонди музею активно використовувалися в освітньому процесі, під час написання рефератів, курсових, кваліфікаційних робіт з питань історії ХДУ та розвитку освіти на Херсонщині. Так, надана допомога здобувачам вищої освіти факультету комп'ютерних наук, фізики та математики і факультету української й іноземної філології та журналістики.

Музейно-архівний центр надавав методичну допомогу з питань історії та розвитку університету факультетам та структурним підрозділам ХДУ, іншим закладам загальної середньої та вищої освіти, освітнім установам тощо. Фахівцям пресцентру надано інформацію про ветеранів війни Марію Ремень та Катерину Сіомашко. Членові Національної спілки журналістів України Олександру Голобородько надано інформацію про викладачів ХДУ Михайла Авдальяна, Олександра Аліфанова, Миколу Чернявського для написання статті.

Музейно-архівний центр активно популяризує свою діяльність, висвітлює важливі події і факти, а також оперативно відповідає на різноманітні запити через власну інформаційну сторінку в соціальних мережах і на сайті університету.

Традиційно вітає з ювілеями й уродинами професорсько-викладацький склад та співробітників університету, ветеранів війни та праці, дітей війни. Зокрема, за перші два місяці 2022 року з ювілеями й уродинами привітали 72 особи.

Онлайн-проект «Книга пам'яті» розповідає про науково-педагогічних працівників та співробітників ХДУ, які пішли із життя. У 2022 році висвітлено інформацію про 67 особистостей.

Онлайн-проект «Випускники – гордість ХДУ» знайомить з найбільш відомими з них, надано інформацію про 17 осіб.

Онлайн-проект «У цей день...» присвячений подіям, які відбувалися в народному, зразковому музеї історії Херсонського державного університету з 2018 по 2021 роки, а саме: екскурсії, виставки, зустрічі, просвітницькі заходи та ін. Висвітлено 147 подій.

У Херсонському державному університеті вшановують видатних особистостей, чия діяльність тісно пов'язана із закладом вищої освіти та які зробили особистий внесок у розвиток ХДУ. Відповідно до Положення про почесні відзнаки «Золота медаль Херсонського державного університету» та «Срібна медаль Херсонського державного університету» почесною відзнакою «Золота медаль ХДУ» у 2022 році нагороджено ректора Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Цепенду Ігоря Євгеновича, доктора політичних наук, професора; почесною відзнакою «Срібна медаль ХДУ» – Белехову Ларису Іванівну, докторку філологічних наук, професорку кафедри англійської філології та світової літератури імені професора Олега Мішукова, заслужену працівницю освіти України та Кузьменкова Сергія Георгійовича, завідувача кафедри фізики, доктора педагогічних наук, професора.

У Херсонському державному університеті присвоюються звання «Почесний професор», «Почесний доктор наук», «Почесний працівник» за значний внесок у розвиток університету, досягнення в галузі науки, підготовку висококваліфікованих спеціалістів. У 2022 році звання «Почесний працівник ХДУ» за поданням музейно-архівного центру присвоєно Сіомашко Катерині Олександрівні, ветеранові праці. За ініціативою музейно-архівного центру та відповідно до рішення вченої ради скасовано звання «Почесний доктор наук Херсонського державного університету» Ромаскевичу Юрію Олексійовичу, який підтримав російську агресію та пішов на співпрацю з окупаційною владою.

4.9. Інформаційно-комунікаційна інфраструктура й цифровізація університету

Університет в умовах воєнного стану й тимчасового переміщення продовжив реалізовувати пріоритетні напрями цифровізації, зокрема створення безпечного відкритого цифрового середовища, у тому числі вдосконалення системи дистанційного навчання.

Цифровізація університету відбувається відповідно до концепції розвитку цифрових компетенцій (схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 р. № 167-р), Стратегічного плану розвитку Херсонського державного університету на 2018-2023 рр., Програми діджиталізації ХДУ, яка регламентується новими розробленими документами:

- положенням про електронний навчальний курс;
- порядком використання електронних довірчих послуг (Реєстр електронних ключів, реєстр відповідальних осіб та делегованих повноважень);
- положенням про сервіс ХДУ24;
- положенням про інформаційну політику ХДУ;
- положенням про реалізацію проєктів програм міжнародної.

Для організації освітнього процесу в цифровому середовищі важливим аспектом є кібербезпека, тому було проведено роботу над:

- оновленням сервісів на платформі moodle (KSUonline, Веб-мультимедіа енциклопедія вивчення курсу «Історія педагогіки», Веб-мультимедіа енциклопедія вивчення курсу «Історія загальної та дошкільної педагогіки», Веб-мультимедіа енциклопедія «Дари Фрідріха Фребеля»);
- інтеграцією корпоративної пошти Google до платформи дистанційного навчання KSU Online та до сервісу ХДУ24;
- створенням облікових записів Google для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.
- переведення платформи дистанційного навчання KSU Online та сервісу ХДУ24 з http на протокол https.

У 2022 році у Херсонському державному університеті продовжено оновлення та впровадження електронного сервісу ХДУ24 (<https://ksu24.kspu.edu/>) – інструмент для забезпечення освітніх та бізнеспроцесів університету. Протягом року були створені облікові записи здобувачів вищої освіти та навчально- педагогічних працівників. На початку вересня 2022 року студентам 1 курсів усіх факультетів Херсонського державного університету було надано доступ до корпоративної пошти Google, за допомогою якої здійснювалась авторизувались у системі.

Для зручної взаємодії студентів і викладачів з сервісами університету у жовтні 2022 року було затверджено перелік помічників деканів з цифровізації на факультетах які допомагатимуть та консультуватимуть щодо користування цифровими інструментами.

Для забезпечення освітнього процесу в університеті працює платформа дистанційного навчання: «KSU Online» (<https://ksuonline.ksu.ks.ua>) а також освітні сервіси, розроблені в нашому університеті (див. таблицю 34).

Таблиця 34

Освітні сервіси університету

№	Освітні сервіси	Покликання
1.	Веб-мультимедіа енциклопедія вивчення курсу «Історія педагогіки».	http://webhp.ksu.ks.ua
2.	Веб-мультимедіа енциклопедія «Дари Фрідріха Фребеля».	http://froebel.kspu.edu
3.	Веб-мультимедійна енциклопедія вивчення курсу «Історія загальної та дошкільної педагогіки».	http://izdp.ksu.ks.ua
4.	Веб-мультимедійна енциклопедія з дисциплін природничого циклу.	http://webnc.kspu.edu
5.	Сервіс супроводу проходження практики студентів педагогічного факультету.	https://practical-training.kspu.edu/

У Херсонському державному університеті функціює 14 сайтів фахових видань, у яких науково-педагогічні працівники та колеги з інших закладів вищої освіти висвітлюють свої наукові праці

Пріоритетним напрямом інформаційної діяльності університету є покращення іміджу та рейтингових показників, що здійснюється через цифрові сервіси, сайти та канали комунікацій (див. таблицю 35).

Таблиця 35

Канали висвітлення діяльності університету

№	Сервіси, сайти та канали університету	Посилання
1.	Головний сайт ХДУ	https://www.kspu.edu
2.	Сайт студмістечка Херсонського державного університету. Адреса ресурсу.	http://campus.kspu.edu
3.	Сайт басейну Херсонського державного університету.	http://pool.kspu.edu
4.	Фотогалерея «KSU Gallery».	http://photo.kspu.edu
5.	Web-сервіс для побудови зворотного зв'язку «KSU Feedback».	http://feedback.ksu.ks.ua
6.	Stud TV Херсонського державного університету.	http://studtv.kspu.edu
7.	Фейсбук сторінка Херсонського державного університету	https://www.facebook.com/kherersonstateuniversity/?ref=bookmark
8.	Інстаграм сторінка ХДУ	https://www.instagram.com/khereso

9.	Інстаграм сторінка StudTv KSU	https://www.instagram.com/studtvksu/
10.	Телеграм канал Rsutalks	https://t.me/ksutalks
11.	Телеграм канал ХДУ Пресцентр	https://t.me/ksuniver
12.	Телеграм канал KSU_Talks_community	https://t.me/ksutalks
13.	Youtube канал KSU1917 університету.	http://www.youtube.com/ksu1917
14.	Youtube канал міжнародної конференції ICTERI.	https://www.youtube.com/channel/UCvWeVbYw5axmb9QklHxxqIA

У Херсонському державному університеті функціонує інформаційно-аналітична система ІАС – корпоративна інтегрована система для управління різноманітними бізнеспроцесами у закладах вищої освіти України. Система дозволяє вносити й ефективно стежити за будь-якими змінами. ІАС призначена для використання у ЗВО, де потрібен механізм гнучкого обліку персоналу та ресурсів. В основу системи покладено ядро, завдяки якому виконується розширення системи до будь-якої кількості компонентів. При цьому основна функціональність може бути розширена за рахунок додаткових компонентів. Протягом року в Херсонському державному університеті проводився аналіз функціонування й розвитку системи, а також велась робота із базою даних і файлових масивів інформації, включаючи розробку та адміністрування.

Розгалуження ІТ сервісної складової (більше 50 різних ресурсів на власному доменному імені ksru.edu) та сервери корпоративної пошти, доступи до НМБД й сервісів Office 365, Google Workspace, Coursera, Udemy. У наявності університету швидкий інтернет, безкоштовний Wi-Fi, сучасне обладнання для проведення онлайн трансляцій на YouTube.

Для забезпечення якісного освітнього процесу та взаємодії науково-педагогічних працівників зі службами університету у травні 2022 року було змінено використання корпоративної пошти з Outlook локального серверу на Gmail у хмарному середовищі.

Для безперебійного доступу до ресурсів університету з квітня по жовтень 2022 року було прийняте рішення тимчасової міграції серверів у місто Івано-Франківськ на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. З жовтня по грудень з технічної необхідності сервери було переміщено у хмарне середовище Azure. Було збережено та перенесено більшість інфраструктурних та академічних серверів та бухгалтерські сервери.

Організовано робочі місця в офісі м. Івано-Франківськ, забезпечено мережею та швидкісним інтернетом по оптоволоконному каналі. Налаштовано 100 ноутбуків, що надано гуманітарною допомогою університетом Кента (Велика Британія).

Було укладено договір про допомогу з компанією Microsoft для забезпечення процесів міграції в хмарний простір Azure.

Відкрито робочі пристрої 20 ПК та 10 ноутбуків в м. Херсоні після звільнення для організації роботи та навчання здобувачів, викладачів та науково-допоміжний персонал.

Для якісної організації онлайн-навчання надано ліцензії уніфікованої комунікаційної платформи Zoom Education та Microsoft 365, який працює продуктивніше завдяки Microsoft Teams, Word, Excel, PowerPoint та іншим програмам, доступним у єдиному розташуванні.

Організуючи безпеку ресурсів та для запобігання кібератакам, організовано робочу пошту Google для всіх здобувачів вищої освіти в університеті.

Уведено посаду помічника декана з цифровізації для ефективної роботи зі здобувачами освіти й науково-педагогічними працівниками під час змішаного формату навчання для оперативного розв'язання проблем здобувачів та НПП.

4.10. Фінансове забезпечення діяльності університету

Стабільне фінансово-економічне становище закладу вищої освіти та ефективне використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти, дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна.

Фінансово-економічне становище забезпечує основні напрями діяльності Херсонського державного університету. Формування єдиного кошторису обґрунтовується відповідними розрахунками. Херсонський державний університет для забезпечення функціонування навчального закладу встановив економічні відносини з різними організаціями, які надають комунальні та інші послуги.

У 2022 році середньомісячна заробітна плата по університету на одного працівника складала 11 360 грн., а в 2021 році – 10 840 грн. Зростання середньої заробітної плати становить 4,8%. Середньомісячна заробітна плата науково-педагогічного працівника у 2022 році дорівнювала 20 123 грн., а в 2021 р. – 18 413 грн. Зростання заробітної плати – 9,3%.

Керівництво вишу, розуміючи нагальні проблеми сьогодення, продовжує виконувати фінансові зобов'язання перед співробітниками та здобувачами відповідно до чинного законодавства. Запровадження простою під час війни, на жаль, є вимушена міра.

Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за закладом вищої освіти, зокрема майна, переданого у користування іншим особам.

Керуючись наказом Міністерства освіти і науки України від 25.09.2019 № 1236 «Про надання щоквартальної звітності щодо використання державного майна» інформація за формами «Майно 1», «Майно 2», «Майно 3», «Майно 4» надається у визначені наказом терміни. Та згідно з наказом МОН від 19.01.2009 № 23 звіт у формі 2б(д) АС «Юридичні особи» у паперовому та електронному вигляді. Достовірність поданої інформації підтверджується даними бухгалтерського обліку та нормативно-правовою документацією.

Дотримання закладом вищої освіти вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог органів, що забезпечують здійснення фінансового контролю в Україні, та їх територіальних підрозділів.

У підзвітному періоді перевірок органами, що здійснюють фінансовий контроль в Україні та їх територіальних підрозділах, не проводилось.

Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами.

Станом на 01.01.2023 в університеті виникла кредиторська заборгованість по загальному та спеціальному фондах у сумі 4 756 640 грн. 88 коп., внаслідок введення воєнного стану відповідно до Указу Президента від 24.02.2022 №64\2022 «Про введення воєнного стану в Україні» та через обмеження, встановленні постановою КМУ від 09.06.2021 №590 зі змінами та доповненнями.

Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету.

Фінансування університету проводиться на нормативній основі за рахунок коштів державного бюджету, а також за рахунок надання платних послуг, проведення науково-дослідних робіт, здачі в оренду приміщень, коштів від господарської діяльності, благодійних внесків, грантів та дарунків, коштів наданої субвенції місцевого бюджету державному.

На 2022 рік кошторис Херсонського державного університету сформувався з надходжень і видатків у розмірі 175 540 173 грн.:

з них 123 956 980 грн. – це загальний фонд, (загальний наукові дослідження – 3 100 грн.; загальний основний – 105 454 198 грн., виплата академічних стипендій – 18 125 700 грн., компенсація витрат закладам вищої освіти 190 562 грн. та кошти державних премій, стипендій... 183 420 грн.) та 50 032 500 грн. – це спеціальний фонд, який формується з надходжень від оплати за навчання студентів і аспірантів, осіб, які підвищують кваліфікацію самостійно, передачі приміщень в оренду та центру перепідготовки та підвищення кваліфікації, плати студентів за проживання у гуртожитку та наукової діяльності університету. 1 550 693 грн. – це рахунок за дорученням, який включає благодійну допомогу у грошовій формі 18 200 грн., у натуральній формі 1 532 493 грн.

За 2022 рік основними видатками університету є видатки на заробітну плату і стипендію.

У кошторисі видатки на заробітну плату складають 96,49%, а в сумарному виразі це 117 059 958,94 грн., з них 97 903 562,51 грн. – кошти загального фонду, та 19 156 396,43 грн. – це кошти спеціального фонду університету.

Касові видатки по КПКВ 2201160 загального фонду (основний без наукової діяльності) за 2022 рік наведено у таблиці 36.

Таблиця 36

Касові видатки по КПКВ 2201160 загального фонду

Найменування видатків	Сума (грн.)	%
Оплата праці працівників (зарплата та нарахування)	97 903 562,51	96,13
Придбання предметів, матеріалів та інші послуги, необхідні для утримання бюджетних установ	104 341,68	0,10
Оплата комунальних послуг	1 257 911,88	1,24
Оплата послуг (крім комунальних)	333 057,09	0,33
Одяг та придбання літератури дітям-сиротам	468 972,00	0,46
Виплата коштів на харчування студентам з числа дітей-сиріт	1 724 160,89	1,69
Одноразова адресна грошова допомога випускникам	49 620,00	0,05
Капітальні видатки		
Всього	101 841 626,05	100%

Касові видатки по КПКВ 2201190 загального фонду за 2022 року наведено у таблиці 37.

Таблиця 37

Касові видатки по КПКВ 2201190 загального фонду

Найменування видатків	Сума (грн.)	%
Академічна стипендія	17 485 445,93	100
Всього	17 485 445,93	

Касові видатки по КПКВ 2201160 спеціального фонду за 2022 рік наведено у таблиці 38.

Таблиця 38

Касові видатки по КПКВ 2201160 спеціального фонду

Найменування видатків	Сума (грн.)	%
Оплата праці працівників (зарплата та нарахування)	19 156 396,43	98,37
Придбання предметів постачання і матеріалів, утримання бюджетних установ	162 922,30	0,84
Оплата комунальних послуг	- 104 379,40	-0,54
Відрядження	3 424,88	0,02
Оплата послуг (крім комунальних)	220 518,56	1,13
Інші видатки	11 315,31	0,06
Окремі заходи по реалізації держ. програм		
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	23 600,00	0,12
Капітальний ремонт інших об'єктів, реконструкція інших об'єктів		
Всього	19 473 798,08	100%

Своєчасне та у повному обсязі виконання закладом вищої освіти зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами.

Відповідно до Бюджетного кодексу України обслуговування університету проводиться Головним Управлінням Державної казначейської служби України у Херсонській області. Університет своєчасно та в повному обсязі перераховує платежі до державного бюджету, в тому числі податок на доходи фізичних осіб, єдиний соціальний внесок, військовий збір, податок на додану вартість, екологічний податок, плату за землю, рентну плату за водо- та землекористування орендарів.

Сплата податків і зборів (обов'язкових платежів) до бюджету за 2022 рік склала **40 277 147,99** грн., в т.ч.:

- податок на доходи фізичних осіб – 17 394 023,98 грн.;
- єдиний соціальний внесок – 21 048 392,19 грн.;
- військовий збір – 1 478 322,00 грн.;

- інші податки та збори – 356 409,82 грн.,

в т. ч.:

- податок на додану вартість – 339 989,84 грн.;

- екологічний податок – 700,00 грн.;

- рентна плата надра – 3 000,00 грн.;

- плата за землю – 10 810,00 грн.;

- судовий збір за судовими позовами – 1 909,98 грн.

Виконання кошторису доходів і видатків закладу вищої освіти, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги.

Виконання кошторисів та планів використання коштів по загальному та спеціальному фондам університету здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 618 від 10.07.2019.

Херсонський державний університет протягом 2022 року не мав заборгованості по заробітній платі, стипендії, харчуванню, кредиторська заборгованість за спожиті комунальні послуги та енергоносії виникла по причині обмежень, встановлених постановою КМУ від 09.06.2021 № 590 зі змінами та доповненнями. Споживання енергоносіїв використовував у межах доведених лімітів.

4.11. Розвиток інфраструктури університету

На початку 2022 року колектив ХДУ невпинно продовжував адміністративно-господарську роботу щодо створення та покращення матеріально-технічної бази для освітнього процесу, наукових досліджень, інших видів діяльності, забезпечення безперебійної експлуатації систем водо-, газо- та електропостачання, утримання навчальних і житлових площ, територій у належному стані, проведення капітальних, поточних та профілактичних планових ремонтів інженерних мереж, будівель, споруд, територій, забезпечення безпечних умов життя та праці в період складної епідеміологічної ситуації.

Велике значення для зростання загального іміджу університету та його конкурентної здатності в сфері надання освітніх послуг має сучасний інноваційний простір та увага до інклюзивної моделі освіти. Проєкт осучаснення інфраструктури, започаткований в Херсонському державному університеті, у лютому 2022 року знайшов втілення у відкритті у навчальному корпусі № 5 двох комфортних сучасних залів бібліотеки (читальна зала та коворкінг-зала), що є прикладом сучасного освітнього простору. Саме завдяки таким інтерактивним приміщенням та використанню сучасних технологій може якісно здійснюватися освітній процес у змішаній формі та підвищується ефективність викладання дисциплін.

Маючи на меті досягнення стратегічної цілі – забезпечення безбар'єрного доступу до закладу освіти та організації безпечного інклюзивного освітнього середовища – 22 лютого 2022 року у навчальному корпусі № 5 відбулося відкриття сучасного ліфту, який повністю вирішує питання доступу до навчальних аудиторій маломобільних верств населення. Реалізацію цього масштабного проєкту було здійснено за всебічної підтримки Херсонської міської ради.

Особливу увагу було приділено ремонту аудиторій, навчальних лабораторій та місць загального користування. Зокрема, проведено поточні та капітальні ремонти приміщень:

- навчального призначення (3 аудиторії, читальна зала та коворкінг-зала);
- адміністративно-службового призначення (конференц-зала (ауд.256));
- допоміжного призначення (коридор та санвузол 5 поверху навчального корпусу № 2);
- їдальня.

На початку 2022 року в університеті виконано великий обсяг капітальних, поточних, аварійних ремонтів та інших робіт, а саме:

- виконано комплекс робіт щодо відновлення функціонування їдальні: ремонт водопостачання та водопровідної арматури їдальні та кухні, електрообладнання і т.і.;
- відремонтовано центральні сходові марші навчального корпусу № 1;
- замінено каналізаційний чавунний трубопровід навчального корпусу № 1 на пластиковий;

- встановлено рекуператор у приміщенні басейну ХДУ, додаткові теплогенератори в актовій залі;

- продовжено роботи щодо запровадження енергозберігаючих технологій: встановлено 29 теплових насосів та 14 фільтрів води;

- облаштовано тамбур переходу біля приміщення чергової служби корпусу № 6;

- облаштовано укриття у навчальному корпусі № 1.

Розпочали створення сучасної лабораторії фізики та зали засідань для відділу міжнародних ініціатив та проектної діяльності.

Відповідно до заявок відділів, служб і факультетів університету проводились позапланові ремонтно-відновлювальні роботи (малярні, теслярські, сантехнічні, зварювальні, електротехнічні та електромонтажні).

У період світової пандемії є надзвичайно актуальним питання захищеності працівників та студентів, і в Херсонському державному університеті відповідально ставляться до дотримання протиепідемічних вимог. Це стосується обробки приміщень дезінфікуючими та хлоровмісними розчинами та забезпечення антисептичними препаратами структурних підрозділів, відділів та служб.

Комфорт перебування здобувача освіти в університеті є невід’ємною складовою цілісного освітнього процесу. Тому нагальним є питання покращення умов проживання, навчання та відпочинку здобувачів освіти, забезпечення доступності гуртожитків для осіб з особливими освітніми потребами. У січні-лютому 2022 року у студмістечку організовано й виконано комплекс заходів, спрямованих на покращення умов проживання, серед яких:

- капітальний ремонт насосних станцій (гуртожитки №№ 3, 4);

- організовано гаряче водопостачання – додатково встановлено 8 водонагрівачів у санблоках студентських кімнат;

- забезпечено гаряче водопостачання усіх кухонь гуртожитків;

- встановлено 13 металопластикових дверей в коридорах гуртожитку № 3 для покращення теплоізоляції;

- замінено 2 балконних блоки у гуртожитку № 3 на металопластикові;

- проведено косметичні ремонти допоміжних приміщень: холів, коридорів, блоків, кухонь, душових та туалетних кімнат;

- облаштовані укриття в підвальних приміщеннях гуртожитків №№ 2, 3, 4.

На початку 2022 року на території навчально-тренувального центру виконувались роботи з видалення сухих гілок дерев та розчищення чагарників, здійснювались заходи з підготовки до весняного сезону.

У січні-лютому 2022 року у ботанічному саду університету здійснювався захист рослин у зимовий період, регулярний догляд за зеленими насадженнями та щоденний догляд за тваринами, виконувались роботи з розчищення чагарників, з підготовки до створення нових експозиційних ділянок та зон відпочинку, виготовлялася сувенірна продукція (глиняні вироби, магніти і т. і.).

У січні 2022 року з метою ефективного функціонування басейну університету було виконано комплекс заходів щодо діагностики та профілактики фільтрувального обладнання, електрообладнання, підтримки балансу води та її дезінфекції, догляд за чашею басейна, його облицюванням, обладнанням, територією, що прилягає до басейну. З середини січня басейн вже гостинно приймав відвідувачів: викладачів, працівників університету та академічного ліцею ім. О.В. Мішукова, здобувачів вищої освіти університету та вихованців шкіл плавання.

Широкомасштабне вторгнення росії в Україну змінило сьогоднішні плани, саме життя. Але ці надзвичайно складні для нашої країни часи об'єднали і згуртували колектив Херсонського державного університету навколо спільної мети – жити у вільній та мирній Україні.

До 14 червня 2022 року у студентських гуртожитках мешкали студенти, співробітники і мешканці с. Антонівка, які лишилися житла. Волонтери ХДУ та співробітники Студмістечка працювали в умовах тимчасово окупованого міста, допомагаючи потребуючим та забезпечуючи гарячим харчуванням мешканців гуртожитків.

В умовах тимчасового переміщення Херсонського державного університету у м. Івано-Франківськ спільно з Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника з метою підготовки до опалювального сезону та вжиття заходів з енергозбереження договірним відділом ХДУ було організовано закупівлю металопластикових вікон та теплових насосів, розрахованих на обігрів приміщення до -25°C . Наразі спільними зусиллями Херсонського державного університету та Прикарпатського національного університету імені В. Стефаника у приміщенні Офісу ХДУ встановлено 34 металопластикових вікна та 20 теплових насосів. Також для організації роботи офісу ХДУ спільно з спільно з Прикарпатським національним університетом імені В. Стефаника проводиться повна заміна електромережі, ремонт даху, санітарних кімнат, ремонт системи каналізації та локальної мережі. Орієнтовна вартість робіт біля 4 млн. грн.

Представники Херсонського державного університету – співробітники, викладачі, студенти – отримали місця для проживання у гуртожитках Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Керівництво ХДУ продовжує докладати зусилля для підтримки та допомоги здобувачам та співробітникам, які виїжджали з тимчасово окупованої Херсонщини та після 11 листопада 2022 року зі звільненого Херсона у зв'язку з обстрілами міста, і шукали житло. За домовленістю між Херсонським державним університетом та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника представники нашого вишу мають змогу проживати у студентських гуртожитках: з серпня 2022 року створено алгоритм та розроблено супровід поселення здобувачів та співробітників до гуртожитку дружнього та гостинного університету.

Реалії сьогоднішнього дня вимагають від керівництва університету неабиякої мужності та впевненості у своїх діях, особливо у фінансовій сфері. В умовах зменшення обсягу фінансування, передбаченого МОН України, Законом України

«Про Державний бюджет на 2022 рік», між закладами вищої освіти державної форми власності для підготовки здобувачів вищої освіти на умовах державного замовлення за рахунок видатків споживання загального фонду державного бюджету в 2022 році за бюджетною програмою КПК 2201160 «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики», та скорочення контингенту викликом стає задача збереження та підтримки складу науково-педагогічних працівників, оптимізація штатного розпису, створення системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти та захист стабільної та якісної роботи ХДУ. Навіть в умовах знаходження у різних куточках України співробітники підрозділів університету сумлінно, чітко та злагоджено працювали, що дало змогу:

- розробити та надати розрахунок фінансування на 2022/2023 н.р. по факультетам, який і був затверджений на підставі рішення робочої групи з розподілу видатків державного бюджету на підготовку фахівців між факультетами на 2022-2023 н.р.;

- підготувати інформацію до Міністерства освіти і науки України щодо корегування чисельності штатних одиниць працівників відповідно до контингенту здобувачів вищої освіти станом на 01.10.2022;

- розробити та затвердити у Міністерстві освіти і науки України штатні розписи університету з 01.01.2022, з 01.06.2022, з 01.10.2022.

З моменту звільнення 11.11.2022 від окупантів керівництво Херсонського державного університету, перебуваючи у відрядженні у м. Херсон, визначило основні задачі щодо відновлення та функціонування закладу:

- проведення первинної інвентаризації будівель університету та навчальних приміщень;
- відновлення підключення до електро- та водопостачання;
- забезпечення функціонування Інтернет у навчальному корпусі;
- подальше облаштування існуючих укриттів;
- організація охорони та роботи вахти університету та гуртожитків ХДУ;
- створення гідних умов праці;
- організація та надання гуманітарної допомоги співробітникам;
- відновлення функціонування студентських гуртожитків ХДУ;
- проведення необхідних ремонтів будівель університету та гуртожитків з метою ліквідації ушкоджень після обстрілів;
- організація та проведення профілактичних робіт на даховій котельні (студмістечко), системи опалення гуртожитку № 2;
- консервація гуртожитку № 2 та переміщення обладнання, речей і т. і. до гуртожитку № 4.

Після 11 листопада 2022 року співробітниками профільних підрозділів виконано комплекс заходів щодо відновлення та функціонування ХДУ:

- спільно із фахівцями МНС проведено безпекові заходи з обстеження і розмінування приміщень університету;

- організовано охорону та роботу вахти університету та гуртожитку № 4;

- проведено профілактичні роботи системи опалення та котельні гуртожитків №№ 3, 4;

- організовано теплий робочий простір зі світлом від генератору у навчальному корпусі № 1;

- підключено Інтернет за допомогою Starlink, переданого Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника;

- відремонтовано 12 вікон у гуртожитках, замінено замки вхідних дверей;

- організовано видачу співробітникам гуманітарної допомоги, що надійшла від Національного університету біоресурсів та природокористування України (м. Київ) та благодійного фонду «Іспанський центр».

Через територіальну близькість до лінії фронту, на жаль, будівлі навчальних корпусів та гуртожитків Херсонського державного університету стали вразливими до руйнувань внаслідок ворожих обстрілів. Станом на 29.12.2022 року обсяг пошкоджень значний і об'єктно включає в себе:

- будівля гуртожитку №2 студентського містечка: пошкодження склопакетів у кількості 135 шт, руйнування облицювання будівлі внаслідок пожежі площею 550 кв.м, пошкодження приміщень душових кімнат загальною площею 200 кв.м;

- будівля навчального корпусу №1 має такі руйнування: склопакети – 40 шт, двері – 20шт;

- будівля навчального корпусу №3 та №4 – вікна – 50 шт; тріщини по будівлях;

- будівля навчального корпусу №5 зазнав таких пошкоджень: розбиті склопакети у кількості 20 шт, дверні полотна у кількості 10 шт.

Також після перебування окупантів у будівлях Херсонського державного університету зафіксовано втрати матеріальних цінностей, зокрема транспортних засобів. Загальні збитки матеріальних цінностей будуть визначені роботою комісії з попередньої інвентаризації та будуть зафіксовані відповідними наказами ректора.

Співробітники Ботанічного саду ХДУ після деокупації міста продовжують роботу щодо підтримання життя у закладі та збереження генофонду рослин. У зв'язку з відсутністю води в водогоні були встановлені відливи на адмінбудівлі та накопичувальні ємності задля збору дощової води для поливу кімнатних рослин та для поїння тварин (кінь, 3 віслюка, 3 овечки, 4 кролі). Також дощова вода збирається в декоративні водойми ємністю 10 м³ і 1,5 м³. Є необхідність створення ще однієї водойми для збору води на 5-8 м³, яка в подальшому буде виконувати і декоративну роль. Для обігріву приміщень адмінбудівлі, куди переміщено для збереження кімнатні рослини, спільно з волонтерами встановлена з дотриманням усіх протипожежних заходів економічна піч (буржуйка). На території саду проводиться регулярний догляд за зеленими насадженнями: прибираються сухі гілки та пні дерев, які були зрізані; підтримуються у належному стані експозиційні ділянки.

На ділянці «Сосновий гай» проводиться розмітка та готуються посадочні лунки для пересадки саджанців сосни з розсадника. Проведена осіння обрізка 450 кущів лаванди на експозиційній ділянці «Радіальна лавандова безкінечність».

Щодня спільно з волонтерами проводиться робота з догляду за тваринами: випас, годування, прибирання в конюшнях, заняття з тваринами по встановлених програмах і т. і.

Розпочато косметичний ремонт підвалу з метою створення там укриття.

На даний час проводиться підготовка ділянки та матеріалів для встановлення флагштоку, який в червні 2022 року був демонтований співробітниками Ботанічного саду, і розміщення державного прапора України.

4.12. Показники ефективності використання державного майна

Усе майно, яке знаходиться на балансі університету, ефективно використовується в освітньому процесі та знаходиться на зберіганні матеріально-відповідальних осіб, які є на кожній кафедрі відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.07.2001 № 883. З кожною матеріально-відповідальною особою укладено угоду повної матеріальної відповідальності. Фактичну наявність та умови збереження матеріальних цінностей перевірити наразі не є можливим, оскільки місто Херсон знаходиться в районі проведення воєнних (бойових) дій. Тому щорічну інвентаризацію згідно з наказом Мінфіну від 02.09.2022 відтерміновано до закінчення дії військового стану.

Станом на 1 грудня 2022 року необоротні активи університету склали 234 156 528,06 грн., у тому числі:

Основні засоби (земельні ділянки, будинки та споруди, транспортні засоби, багаторічні насадження, машини та обладнання, інструменти та інвентар) – 221 017 241,67 грн.

Інші необоротні матеріальні активи (бібліотечний фонд, меблі, білизна, одяг та взуття) – 13 139 286,39 грн.

Таблиця 39

Найменування	Тис. грн.
1. НЕФІНАНСОВІ АКТИВИ	
Основні засоби:	149 264,58
Первісна вартість	221 017,24
знос	71 752,66
Інші необоротні матеріальні активи :	8 603,83
Первісна вартість	13 139,29
знос	4 535,46
Запаси	5 018,41
2. ФІНАНСОВІ АКТИВИ	
Дебіторська заборгованість	8 274,41
Залишок коштів на рахунках університету	13 410,36
Дебіторська заборгованість	8 274,41
Кредиторська заборгованість	7 770,46

Херсонським державним університетом станом на 01.12.2022 укладено 23 договори оренди майна загальною площею 3 019,81 кв.м. Всі договори укладені орендарями університету з ФДМ України по Херсонській області відповідно до Закону України «Про оренду державного та комунального майна». За 11 місяців 2022 року на реєстраційний рахунок спеціального фонду університету надійшло 25 153,85 грн. за оренду приміщень. Заборгованість по орендній платі станом на 01.12.2022 складає 17 236,89 грн. Причиною заборгованості являється несвоєчасна оплата рахунків орендарями.

5. ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ

Після вторгнення 24 лютого 2022 року військ РФ на територію України та початку повномасштабної війни Наукова бібліотека продовжила працювати та надавати послуги користувачам очно та в режимі онлайн. 20 квітня 2022 року Херсонський державний університет було переміщено до Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ). Після захоплення окупантами 14 червня 2022 року приміщень університету всі послуги продовжували надаватись тільки в режимі онлайн через сайт університету.

Незважаючи на складні умови роботи в 2022 році Наукова бібліотека як структурний підрозділ ХДУ працювала за такими напрямками:

- інформаційне забезпечення учасників освітнього процесу та науково-дослідної діяльності в університеті;
- надання доступу до світових інформаційних баз даних; максимально повне представлення наукового, науково-методичного потенціалу університету у відкритому доступі;
- сприяння академічній доброчесності учасників освітнього процесу та науково-дослідної діяльності в університеті;
- упровадження сучасних інформаційних технологій.

Бібліотечний фонд Наукової бібліотеки налічує 485 467 документів, разом з електронними документами Інституційного репозитарію – 15769 документів.

За 2022 р. фонд поповнився на 113 примірників паперових документів.

Порівняно з 2021 р. кількість надходжень зменшилась на 98,2 % (табл. 40, рис. 28).

Таблиця 40

Поповнення фонду Наукової бібліотеки паперовими документами

Надходження (за видами)	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Книги	383	882	79
Періодичні видання	507	396	34
Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти	1 737	1 644	0
Дисертації	2	4	0
Усього	2629	2926	113

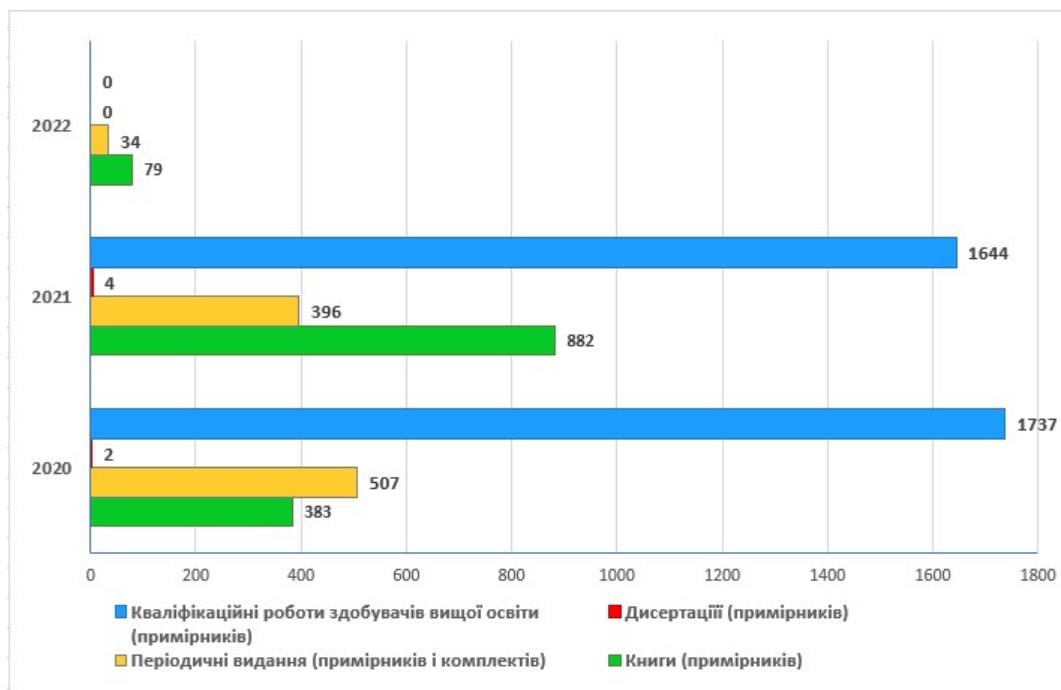


Рис. 28. Поповнення фонду Наукової бібліотеки паперовими документами за 2020-2022 рр.

За рахунок фізичних осіб фонд поповнився на 8 примірників на суму 960,00 грн., за рахунок юридичних осіб фонд поповнився на 71 примірник на суму 10 300,00 грн.

Найголовнішою базою даних на вебсторінці Наукової бібліотеки є електронний каталог, який налічує 116 038 бібліографічних записів документів бібліотечного фонду.

Після деокупації Херсона було проведено перевірку фонду цінних та рідкісних видань. Перевіркою встановлено факт відсутності більше 200 примірників літератури. Здебільшого це документи 1800-1900 років, які були у задовільному стані.

У книгосховищі відсутні періодичні видання за останні роки, починаючи з 2015 року та частина фонду українською мовою. Точну кількість наразі встановити неможливо.

Електронний архів наукових робіт викладачів університету – Інституційний репозитарій eKhSUIR.kspu.edu – містить 15769 документів (станом на 01.12.2022). За 2022 р. до Інституційного репозитарію внесено 1183 документів, порівняно з 2021 роком наповнюваність зросла на 8 %, з 2020 роком – на 10 %, візитів на 7 % (див. таблицю 41, рисунок 29).

Основні статистичні показники Інституційного репозитарію ХДУ

Показники	2020 р.	2021 р.	2022	Динаміка	Динаміка, %
Усього документів	11 771	14 685	15769	1183	+8
Візитів	213 712	226 245	241978	15733	+7 %

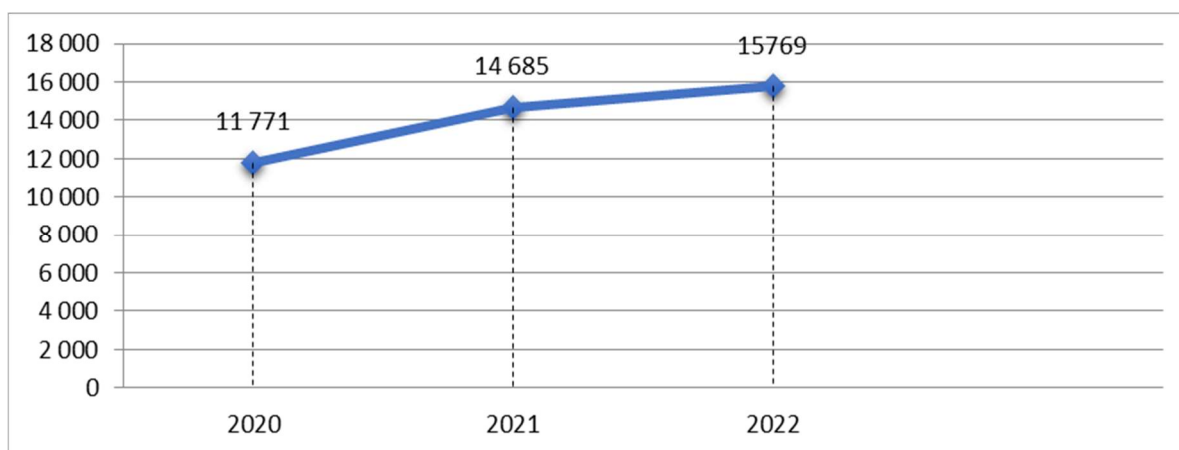


Рис. 29. Динаміка наповнення Інституційного репозитарію (станом на 18.11.2021)

Використання документів Інституційного репозитарію порівняно з 2021 роком зросло на 7,4 %, з 2020 роком – на 7 % (див. рисунок 30).

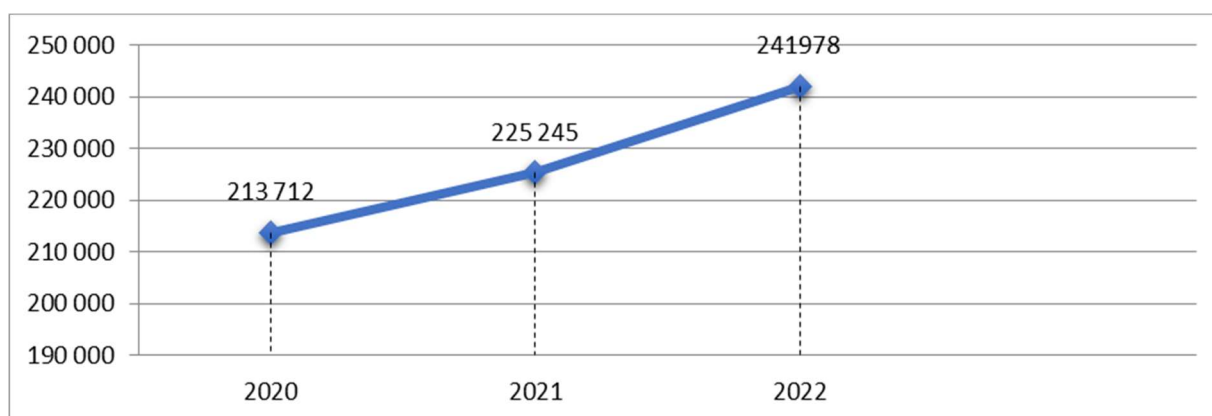


Рис. 30. Статистика використання Інституційного репозитарію

На початку вторгнення військ РФ на територію України компанія «Clarivate» продовжила українським науковцям змогу користуватися базою даних «Web of Science» до кінця 2022 року.

Крім того, компанія «Elsevier» у межах проекту «Research4Life» відкрила науковцям доступ до повнотекстових ресурсів бази даних «ScienceDirect», до баз даних «Scopus», «Researcher Discovery», «Researcher Academy», «Mendeley» та низки медичних ресурсів, як-от: «ClinicalKey», «Complete Anatomy», «Embase», «Osmosis».

Організація доступу до баз даних та відкритих інформаційних ресурсів здійснюється за корисними покликаннями з вебсторінки Наукової бібліотеки.

Основними статистичними показниками обслуговування читачів є відвідування та книговидавання (таблиця 42).

Таблиця 42

Статистичні показники обслуговування читачів

	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Відвідування	121 140	118 250	9955
Книговидавання	252 720	219 680	19567

Кількість відвідувань Наукової бібліотеки у зв'язку з окупацією та захопленням приміщень Херсонського державного університету значно зменшилась, але спостерігається збільшення користування вебресурсами Наукової бібліотеки. Кількість відвідувань вебсторінки Наукової бібліотеки у 2022 році склала 23202.

Незважаючи на складні обставини, в умовах окупації Херсона ведеться активна робота з пропагування академічної доброчесності в університеті. Здійснювалася:

- організація і проведення онлайн семінарів та вебінарів;
- перевірка наукових текстів на ознаки плагіату;
- організація доступу до самостійної перевірки текстів на ознаки плагіату;
- консультування з використання антиплагіатних програмних засобів та їх функціоналу.

Наукова бібліотека здійснює перевірку документів на текстові збіги за допомогою програмних сервісів UNICHECK та Strikeplagiarism.

Через сервіс Unichack у 2022 році перевірено 3631 документ. За допомогою програмного сервісу Strikeplagiarism перевірено 430 документів.

Порівняно з 2019 роком кількість перевірених документів зросла на 2 669 одиниць. Порівняно з 2020 роком кількість перевірених документів зросла на 1 462 одиниць (див. рисунок 31). Але агресія сусідньої держави внесла зміни і в ці показники, тому в 2022 році кількість перевірок порівняно з 2021 зменшилась на 1390 одиниць.

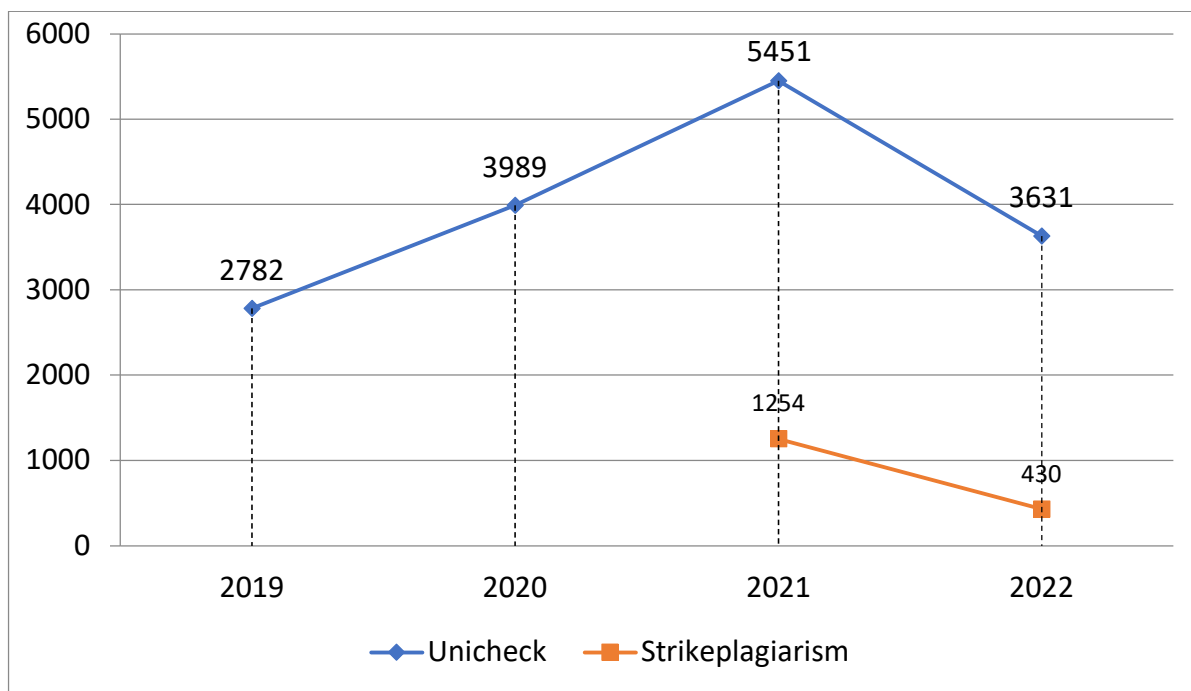


Рис. 31. Динаміка кількості перевірених документів на ознаки плагіату (2019-2022 рр.)

Членство в міжнародній асоціації зв'язків видавців PILA забезпечує всі статті наукових періодичних видань університету міжнародними цифровими ідентифікаторами (DOI). З початку повномасштабного вторгнення 24 лютого 2022 року військ РФ на територію України міжнародна асоціація зв'язків видавців PILA забезпечує всі статті наукових періодичних видань університету міжнародними цифровими ідентифікаторами (DOI) безкоштовно.

За 2022 рік Науковою бібліотекою згенеровано 117 ідентифікаторів (станом на 01.12.2022).

Зроблено рекомендаційний покажчик літератури: «Нова українська школа – новий зміст освіти». На Вченій раді університету надано гриф затвердження електронному бібліографічному виданню

Публікаційна активність

Наявна динаміка оприлюднення наукових результатів в англійськомовних виданнях, індексованих наукометричними базами даних Scopus і Web of Science. Загальна кількість публікацій науковців університету (станом на 01.12.2022 року) – 1010.

Наукометрична база даних Scopus

Загальна кількість публікацій науковців університету – 525, з яких: за 2022 р. – 70.

Найбільша кількість публікацій за 2022 р. у професора Ігоря Поповича (14 статей за 2022 рік).

ТОП науковців за наукометричними показниками бази даних Scopus представлено в таблиці 43, рис. 32

Інформація за 2022 р. не є остаточною, оскільки не всі статті проіндексовано.

Таблиця 43

**Кількість публікацій науковців,
проіндексованих наукометричною базою даних Scopus за 2020-2022 рр.**

Рік	Документів
2020	91
2021	79
2022	70 (станом на 23 листопада)
Усього	240

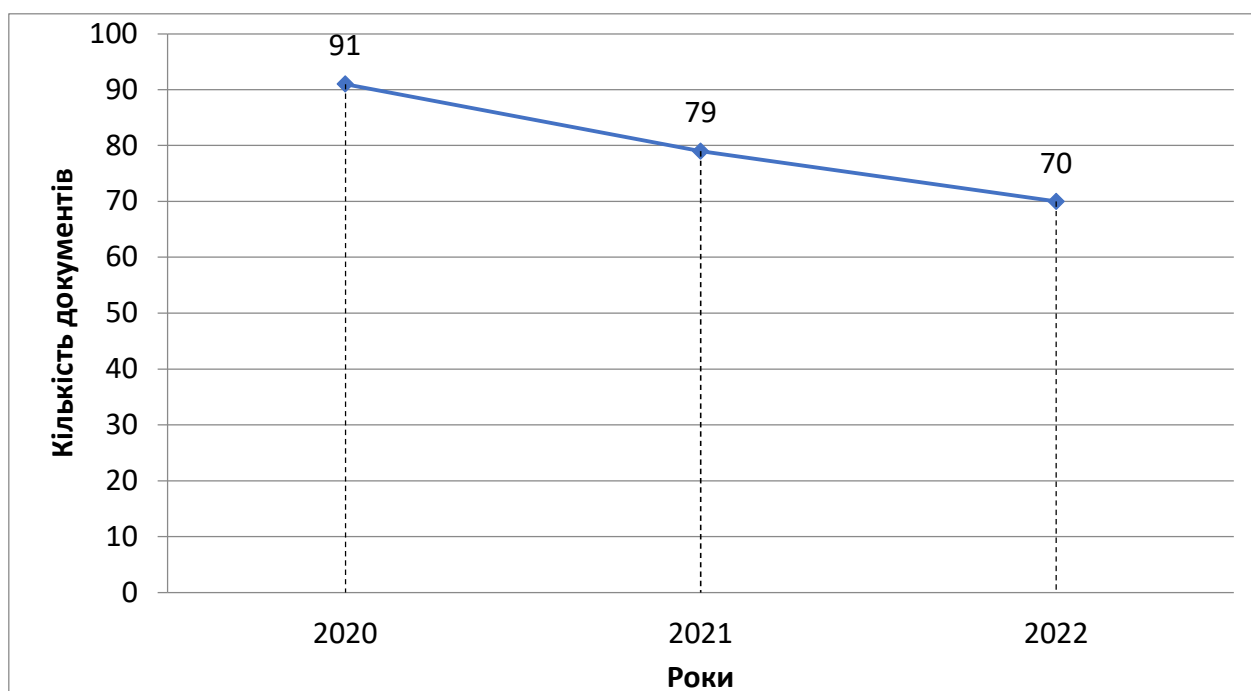


Рис. 32. Динаміка публікаційної активності науковців ХДУ за наукометричною базою даних Scopus (2020-2022рр.)

Найбільша публікаційна активність спостерігається в галузі комп'ютерних наук – 28,6%, найменша – у галузі економічних наук – 3,1 % (див. рисунок 33).

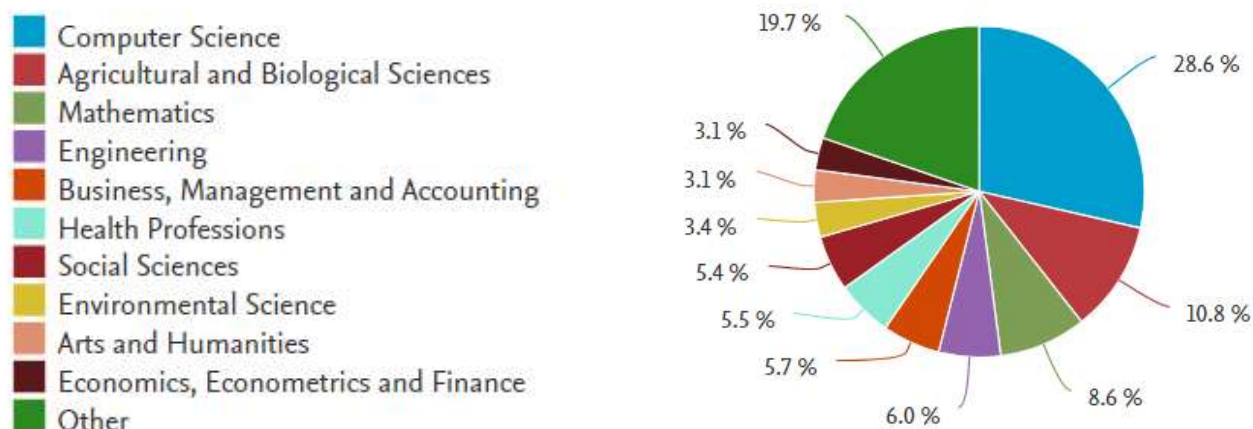


Рис. 33. Показники публікаційної активності науковців університету за галузями знань наукометричної бази даних Scopus

H-індекс університету за показниками наукометричної бази даних Scopus – 21.

ТОП науковців за наукометричними показниками бази даних Scopus представлено у таблиці 44, рисунку 34.

Таблиця 44

**ТОП науковців за наукометричними показниками бази даних Scopus
Індекс Хірша**

Науковці	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Бабічев С.А.	-	14	16
Попович І.С.	5	9	16
Блинова О.Є.	4	8	12
Мойсієнко І.І.	9	11	11
Ходосовцев О.Є.	8	9	9
Кобець В.М.	6	7	9
Савченко О.Г.	-	7	9
Кравцов Г.М.	4	6	8
Бойко М.Ф.	4	5	6
Львов М.С.	4	5	5

Документи

Науковці	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Кобець В.М.	43	52	58
Бабічев С. А.	-	39	50
Песчаненко В.С.	36	36	44
Співаковський О.В.			42
Попович І.С.	12	26	40
Кравцов Г.М.	24	20	29
Львов М.С.	26	27	28
Ходосовцев О.Є.	20	23	25
Мойсієнко І.І.	16	18	21
Савченко О.Г.	-	17	21

Цитування

Науковці	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Попович І.С.	40	169	546
Бабічев С.А.	-	351	458
Мойсієнко І.І.	199	281	347
Блинова О.Є.	34	111	270
Ходосовцев О.Є.	171	216	248
Кобець В.М.	86	116	207
Савченко О.Г.	-	120	183
Кравцов Г.М.	61	92	130
Львов М.С.	61	75	80
Песчаненко В.С.	54	62	80

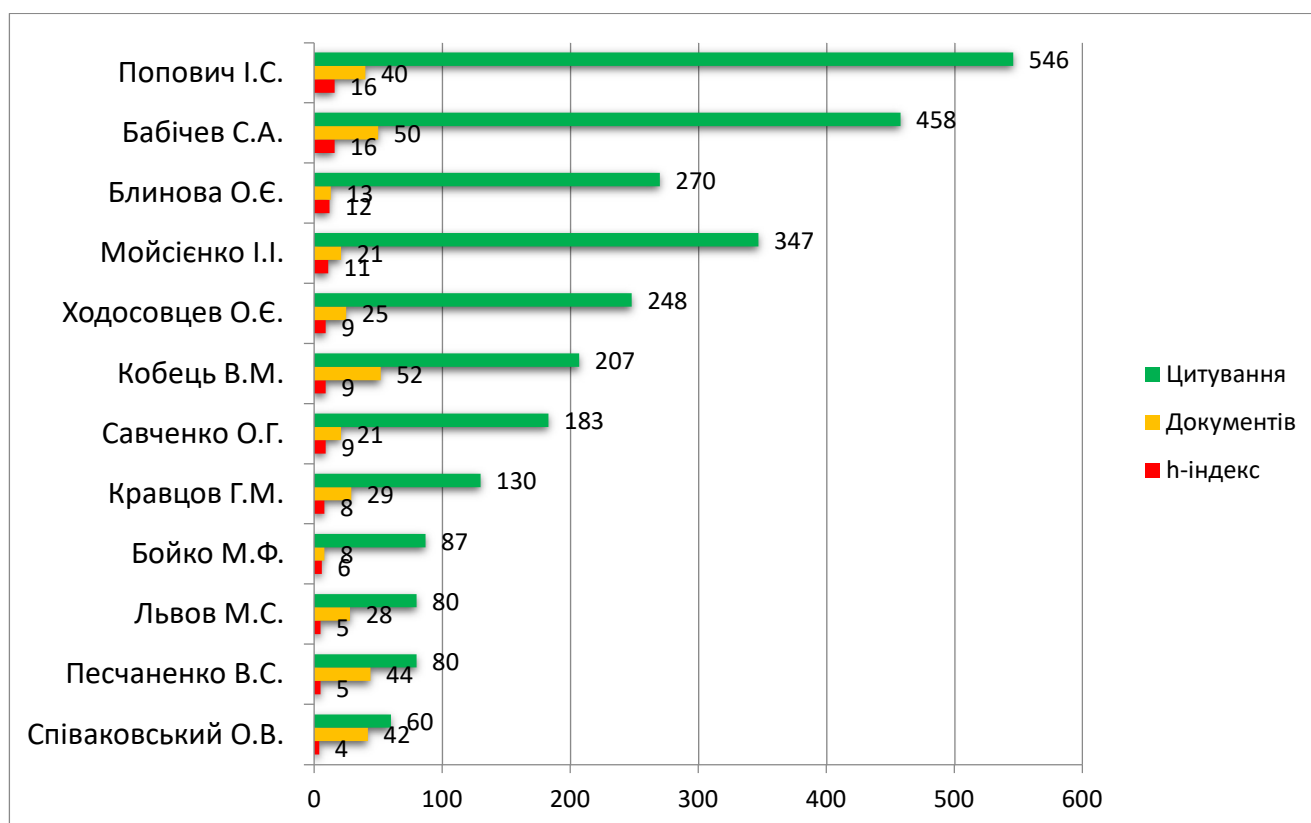


Рис. 34. ТОП науковців за наукометричними показниками бази даних Scopus

Наукометрична база даних Web of Science

Загальна кількість публікацій науковців університету – 485, з яких: за 2022 р. – 51 (див. таблицю 45, рисунок 35).

Найбільша кількість публікацій за 2022 р. у професора Ігоря Поповича (9 статей за 2022 рік.).

ТОП науковців за наукометричними показниками бази даних Web of Science представлено у таблиці 7, рисунку 10.

Інформація за 2022 р. не є остаточною, оскільки не всі статті проіндексовано.

Таблиця 45

Кількість публікацій науковців, проіндексованих наукометричною базою Web of Science за 2020-2022 р.

Рік	Кількість документів
2020	78
2021	78
2022	51
Усього	207

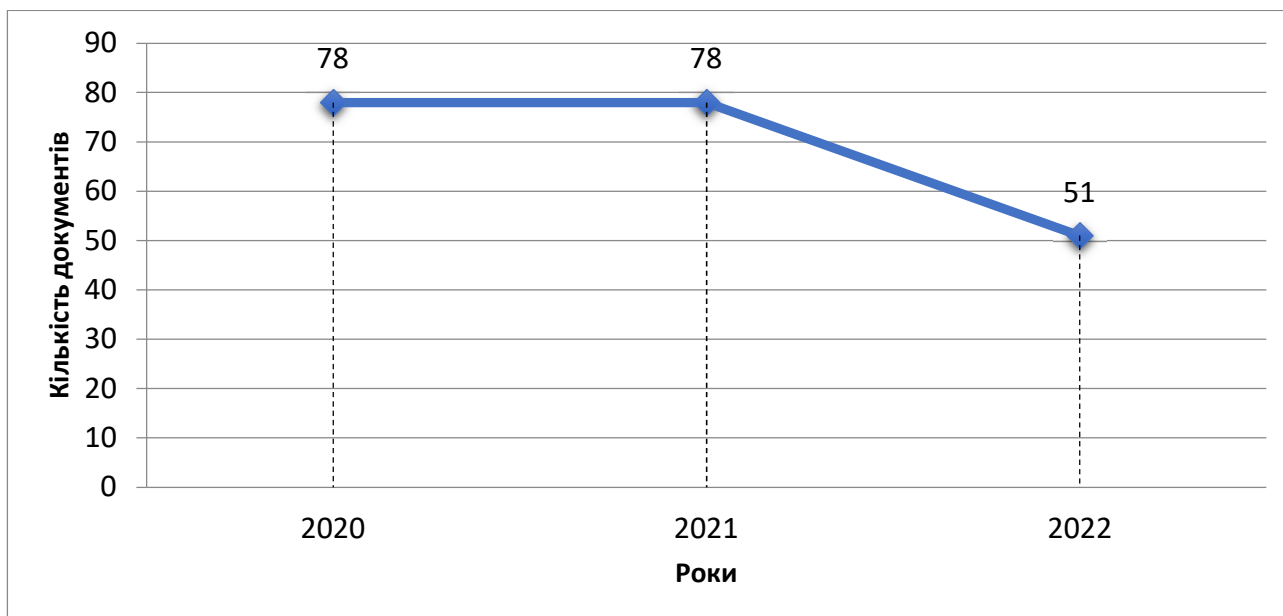


Рис. 35. Динаміка публікаційної активності науковців ХДУ за наукометричною базою даних Web of Science

Найбільша публікаційна активність спостерігається в галузі науки про освіту – 45,0 %, найменша – в галузі електрохімії – 6,0 % (див. рисунок 36).



Рис. 36. Показники публікацій науковців університету за галузями знань наукометричної бази даних Web of Science

H-індекс університету за показниками наукометричної бази даних Web of Science – 24.

**ТОП науковців за наукометричними показниками бази даних
Web of Science**

Індекс Хірша

Науковці	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Попович І.С.	5	13	23
Бабічев С.А.	-	7	11
Мойсієнко І.І.	8	9	10
Блинова О.Є.	4	6	9
Ходосовцев О.Є.	7	7	8
Бойко М.Ф	3	5	6
Савченко О.Г	-	4	4
Песчаненко В.С.	3	6	3
Івашина Ю.К.	2	2	2
Кобець В.М.	1	1	2

Документи

Науковці	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Попович І.С.	27	51	67
Бабічев С.А.	-	23	35
Мойсієнко І.І.	13	19	18
Блинова О.Є.	10	17	17
Ходосовцев О.Є.	11	17	17
Песчаненко В.С.	16	16	17
Савченко О.Г.	-	14	14
Івашина Ю.К.	10	10	10
Кобець В.М.	7	10	10
Бойко М.Ф	5	9	9

Цитування

Науковці	2020 р.	2021 р.	2022 р.
Попович І.С.	180	330	754
Бабічев С.А.	-	113	626
Мойсієнко І.І.	176	203	242
Блинова О.Є.	60	98	241
Ходосовцев О.Є.	121	139	151
Бойко М.Ф	49	57	66
Савченко О.Г.	-	44	45
Песчаненко В.С.	23	26	26
Івашина Ю.К.	13	13	13
Шерман М. Й.	12	24	33

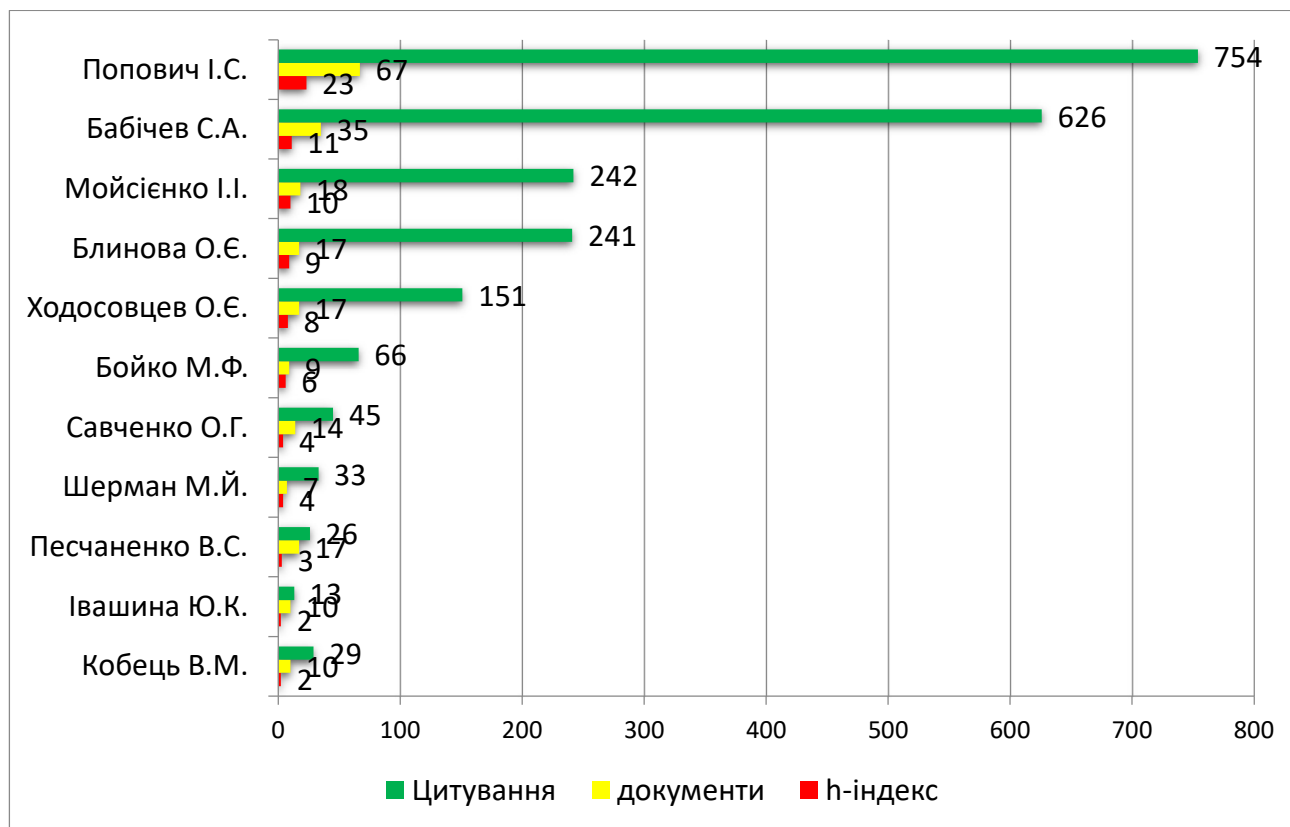


Рис. 37. ТОП науковців за наукометричними показниками бази даних Web of Science

Найбільш цитовані статті у наукометричних базах даних представлено у таблиці 47.

Таблиця 47

Найбільш цитовані статті в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science

№ п/п	Прізвище й ініціали вченого	Назва статті	Індекс цитувань	
			WoS	Scopus
1.	Мойсієнко І.І. (у співавт.)	Cultural monuments and nature conservation: a review of the role of kurgans in the conservation and restoration of steppe vegetation // Biodiversity and Conservation. – 2016. – 25 (12).	68	88
2.	Мохненко А.С. (у співавт.)	Human capital cost accounting in the company management system // Academy of Accounting and Financial Studies Journal. – 2019, 23(Special Issue 2) (36 цитувань)		43

3.	Ходосовцев О.Є. (у співавт.)	Taxonomy and phylogeny of the Caloplaca cerina group in Europe // LICHENOLOGIST. – 2011. – Т. 43, ч 2.	28	45
4.	Мойсієнко І.І. (у співавт.)	The value and need for protection of kurgan flora in the anthropogenic landscape of steppe zone in Ukraine // Plant Biosystems. – 2011. – 145(3), с. 638-653		35
5.	Попович І.С. (у співавт.).	Philosophical and psychological dimensions of social expectations of personality// Anthropological measurements of philosophical research/ - 2019- вип.16. с. 55-65	34	
6.	Мойсієнко І.І. (у співавт.)	Isolation and patch size drive specialist plant species density within steppe islands: a case study of kurgans in southern Ukraine // Biodiversity and Conservation. - 2016. - 25(12), с. 2289-2307		30
7.	Мойсієнко І.І. (у співавт.)	GrassPlot - A database of multi-scale plant diversity in Palaearctic grasslands. // Phytocoenologia – 2018. – 48(3), с. 331-347	28	42
8.	Блинова О.Є.; Лимаренко Л.І.; Каленчук В.; Попович І.С. (у співавт.)	CORPORATE CULTURE OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION AS A FACTOR IN FORMING STUDENTS' PROFESSIONAL IDENTITY // REVISTA INCLUSIONES 7 , 2020, pp.481-496	27	
9.	Наумович Г.О. (у співавт.).	Microclimatic differentiation of gene pools in the Lobaria pulmonaria symbiosis in a primeval forest landscape// MOLECULAR ECOLOGY. – 2014. – Т. 23, вип. 21.	26	26
10.	Блинова О.Є.; Лось О.М.; Попович І.С. (у співавт.)	Psychological safety of the learning environment in sports school as a factor of achievement motivation development in young athletes // Journal of Physical Education and Sport. 2020, 20(1),2, с. 14-23		26
11.	Блинова О.Є.; Попович І.С. (у співавт.)	Research on the types of pre-game expectations in the athletes of sports games // Journal of Physical Education and Sport. – 2020, 20(1),6, с. 43-52		26

В університеті діє електронний сервіс рейтингування публікаційної активності учасників освітнього процесу університету **Publication** (<http://publication.kspu.edu/>), координацію якого здійснює Наукова бібліотека. В онлайн-сервісі акумулюються дані про профілі, публікаційну активність науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів університету, що

значно спрощує моніторинг наукометричних показників науковців (див. рисунок 38).

Кількість зареєстрованих осіб за факультетами

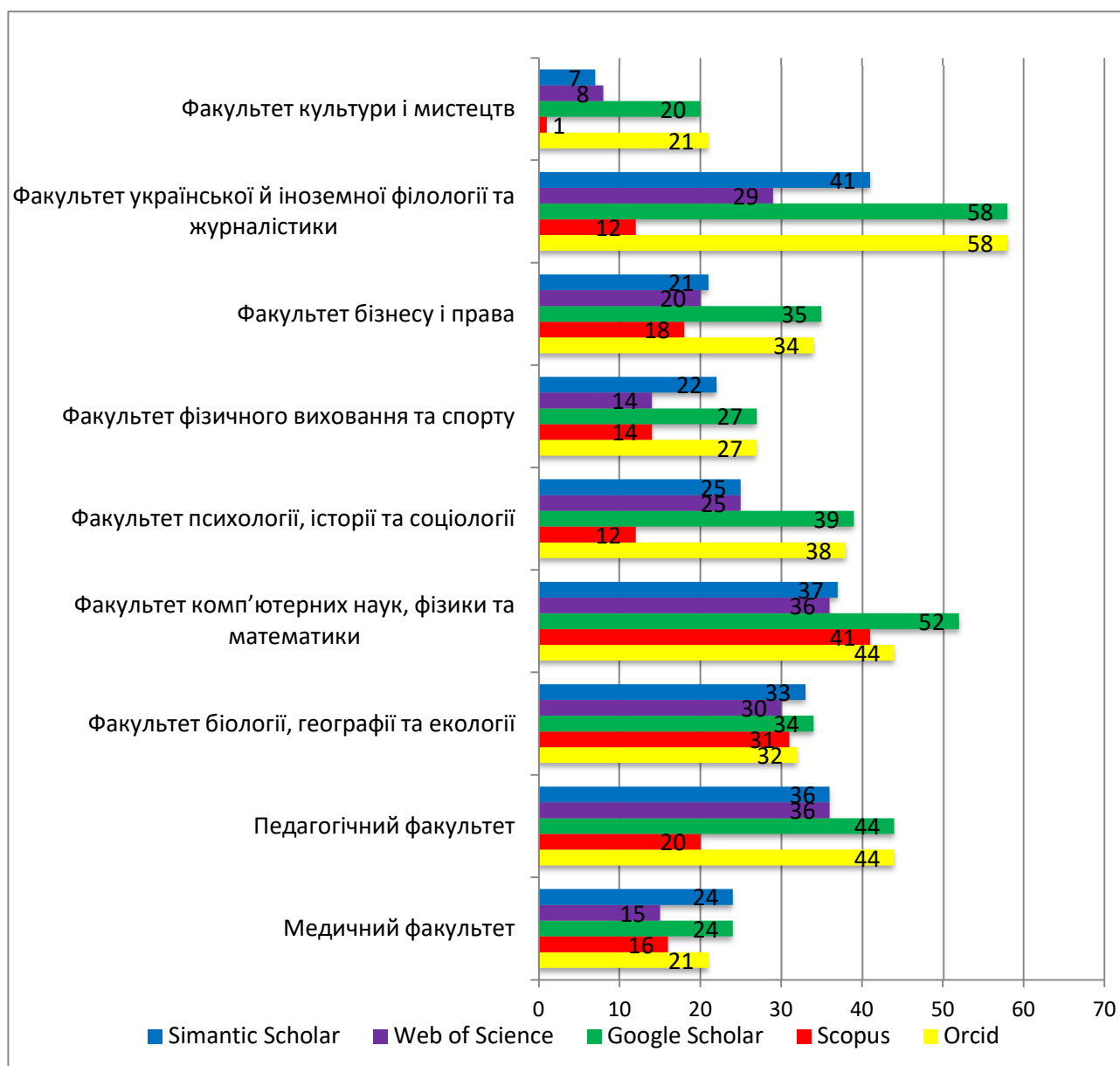


Рис.38. Кількість зареєстрованих осіб в ORCID і наукометричних базах даних Scopus, Web of Science, Google Scholar, Semantic Scholar

Кількість профілів науковців у системах ідентифікації авторів (за Publication):

ORCID – 437;

Scopus – 190;

Web of Science – 251;

Google Scholar – 407;

Semantic Scholar – 231.

6. РОЛЬ УНІВЕРСИТЕТУ В РОЗВИТКОВІ СОЦІАЛЬНОЇ, КУЛЬТУРНОЇ, ЕКОНОМІЧНОЇ ЕКОСИСТЕМИ ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Херсонський державний університет є частиною економічної, соціальної, культурної екосистеми Херсонської області та міста Херсон, формує та зберігає людський капітал регіону. Особливого значення це набуває саме зараз, коли триває повномасштабне вторгнення росії в Україну, яке призвело до тимчасової окупації Херсонської області та масового відтоку людей, насамперед, молоді у більш безпечні регіони України та за кордон. Свою діяльність у період тимчасової окупації області університет спрямовував на ствердження патріотичної та проукраїнської позиції освітянської родини ХДУ, комунікації з органами влади та місцевого самоврядування, на захист прав та інтересів вступників рідної Херсонщини та здобувачів на державному рівні та на участь у створенні системи підтримки релокованих закладів вищої освіти.

Херсонський державний університет – це Україна!

24 лютого 2022 року розпочалось повномасштабне вторгнення росії в Україну, що кардинально змінило життя університету, змусило переорієнтувати роботу з урахуванням нових викликів.

3 березня 2022 року Херсон був окупований.

У квітні за наказом Міністра освіти і науки Сергія Шкарлета центр управління Херсонського державного університету та структурних підрозділів – коледжів – було переміщено до Івано-Франківська на базу Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

14 червня 2022 року були захоплені приміщення університету в м. Херсон.

11 листопада 2022 року Херсон був звільнений.

З 24 листопада 2022 року Херсонський державний університет повернувся до моделі роботи в режимі двох офісів.

Увесь цей час колектив університету стверджував та підтверджував свою патріотичну позицію, віру в Україну та Збройні Сили України!

9 березня 2022 року Херсонський державний університет підготував відкритий лист-звернення до всіх закордонних друзів і партнерів з проханням підтримати створення гуманітарного коридору для мешканців Херсону. У листі викладачі покликаються на Женевську конвенцію, у якій зазначено право людей на отримання гуманітарної допомоги під час воєнних дій. Лист було надіслано до університетів, журналістів, радіо та телеканалів багатьох країн Європи.

Співпраця з органами влади і місцевого самоврядування під час військового стану

Особливе місце мала співпраця та комунікації з Міністерством освіти та науки, Кабінетом Міністрів України, Верховною Радою України, місцевими органами влади.

Опинившись в умовах окупації, яка кардинально змінила внутрішнє середовище та умови життя людей і, безумовно, алгоритми роботи Херсонського державного університету, важливо було тримати зв'язок з центральними органами влади, отримувати вчасно інструкції та інформувати про проблемні питання, з якими стикається університет, здобувачі, співробітники й абітурієнти.

Щотижня на нарадах з Міністерством, які присвячені нюансам проходження підсумкової атестації, вступної кампанії, особливостей організації освітнього процесу, були присутні перший проректор Сергій Омельчук і проректорка Дар'я Мальчикова. Також був встановлений прямий зв'язок між ректором Херсонського державного університету Олександром Співаковським та Міністром освіти і науки України Сергієм Шкарлетом, що уможливило оперативно вирішувати чимало питань.

У перші дні повномасштабного вторгнення було важливо відчувати, що обласна й міська влада Херсонщини контролюють ситуацію, що ми не залишені напризволяще. Знаковою в цьому плані була участь 28 лютого в засіданні вченої ради Херсонського державного університету першого заступника голови Херсонської обласної ради, керівника виконавчого апарату Юрія Соболевського та керуючого справами виконавчого апарату Херсонської обласної ради Павла Александрова.

Крім цього, з перших днів були побудовані прозорі відносини з представниками Херсонської обласної військової адміністрації, від співпраці з якою залежало стале та вчасне фінансування університету та структурних підрозділів, зокрема зарплат і стипендій.

Також у взаємодії з обласною владою вдалось організувати евакуацію кількох співробітників на підконтрольну територію.

12 серпня 2022 року заступник Міністра освіти і науки з питань європейської інтеграції Олексій Шкуратов з робочим візитом відвідав Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника в Івано-Франківську. Завітав й до історичного корпусу, який передано під тимчасове розміщення центру управління Херсонського державного університету.

У ході візиту обговорили роботу офісу ХДУ в умовах переміщення, особливості проходження вступної кампанії, складнощі, з якими стикаються абітурієнти на тимчасово окупованих територіях, обираючи українську освіту. Торкнулись і перспектив міжнародної співпраці із закладами освіти Європи.

5 вересня 2022 року офіс Херсонського державного університету в Івано-Франківську відвідала в.о.голови Херсонської міської ради Галина Лугова. Вона поспілкувалася з першим проректором Сергієм Омельчуком, проректором з фінансово-господарської та науково-педагогічної роботи Максимом Вінником, проректоркою з міжнародної, соціально-гуманітарної й науково-педагогічної

роботи Аллою Цапів та деканом факультету фізичного виховання та спорту Іваном Глуховим. Присутні обговорили важливе питання щодо можливості підтримки міською радою херсонців. А саме співробітників та студентів Херсонського державного університету, які нині тимчасово виїхали до м.Івано-Франківська.

ХДУ став прихистком для освітянської родини та херсонців

В укриттях, які були облаштовані в головному корпусі Херсонського державного університету та в гуртожитках, у перші дні окупації Херсона перебували одночасно до 800 людей. Це не тільки студенти та співробітники, а й херсонці, чий будинки були розташовані поряд з університетом.

Працював Волонтерський центр, який забезпечував всім необхідними не тільки учасників освітнього процесу, які потребували підтримки, а й допомагав лікарням, громадським організаціям, які опікуються дітьми з інвалідністю та молодобільними громадянами. Це було важливо – максимально бути відкритими та корисними, надавати прихисток та допомогу всім, хто цього потребує.

ХДУ – центр херсонського ком'юніті в Івано-Франківську

Важливо не тільки комунікувати із зовнішнім середовищем, але й об'єднувати людей навколо себе. Херсонський державний університет став центром херсонського ком'юніті в м.Івано-Франківську, тобто об'єднує жителів Херсонщини, які вимушені були переїхати з окупованої області.

За ініціативи першого проректора Сергія Омельчука створено телеграм-канал «Херсон-Івано-Франківськ Community», через який анонсуються цікаві події, розміщується корисна інформація, пропонується підтримка тощо.

13 травня 2022 року культурно-мистецький Hub університету спільно зі студентами та викладачами кафедри туризмознавства і краєзнавства Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника провели екскурсію мальовничим містом Івано-Франківськ для викладачів, співробітників нашого університету та херсонців, які зараз перебувають у місті.

19 травня 2022 року в Івано-Франківську на базі офісу нашого університету відбувся захід, присвячений Дню вишиванки, на якому були присутні співробітники університету та херсонці, які зараз перебувають в місті.

Спільно з Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника Херсонський державний університет організував 1 червня 2022 року святковий захід до Міжнародного дня захисту дітей.

20 серпня 2022 року в офіс Херсонського державного університету в Івано-Франківську з дружнім візитом завітали сонячні дітки та їхні батьки з рідної Херсонщини.

5 вересня 2022 року в м.Івано-Франківськ відбулося відкриття хабу «Я – Херсон». До участі в заході долучилися й представники Херсонського державного університету, адже з квітня, коли центр управління закладу вищої освіти було переміщено до Івано-Франківська, університет активно

приєднується до громадських ініціатив щодо допомоги переселенцям. Серед учасників заходу – представники влади голова Херсонської обласної військової адміністрації Ярослав Янушевич, в.о. міського голови Галина Лугова, перший проректор Сергій Омельчук, депутат Херсонської міської ради, декан факультету фізичного виховання та спорту Іван Глухов та викладачка цього ж факультету Катерина Дробот, а також херсонці, які вимушені були покинути рідні домівки й знайти прихисток на Прикарпатті.

2 жовтня 2022 року в ХАБі «Я – Херсон» відбулися урочистості з нагоди Дня працівників освіти України. На заході були присутні близько 50 херсонських освітян, серед яких і представники Херсонського державного університету. Херсонських освітян привітали начальниця Херсонської міської військової адміністрації Галина Лугова та керівниця управління освіти і науки Херсонської обласної військової адміністрації Тетяна Юшко. Від Херсонського державного університету, що вже 105 років здійснює підготовку фахівців у сфері дошкільної, початкової, загальної середньої та вищої освіти, присутніх привітав ректор Олександр Співаковський. Також на заході були присутні: перший проректор університету Сергій Омельчук, проректори Максим Вінник, Олександр Лемещук, деканеса педагогічного факультету Любов Петухова та декан факультету фізичного виховання та спорту Іван Глухов.

Релоковані заклади освіти: подолання викликів та розбудова людського капіталу

Керівництво університету активно долучалось до дискусій щодо долі релокованих закладів освіти та щодо необхідності створення державної стратегії повернення людського капіталу в Україну.

23 вересня 2022 року ректор Олександр Співаковський виступив з доповіддю «Ключові питання релокації, взаємодії з приймаючим ЗВО та масштабування інструментів вирішення проблем. Реальний досвід та узагальнення» на семінарі «Управління та стратегічне партнерство між ЗВО в умовах війни» за програмою імені Фулбрайта в Україні. Питання управління людськими, фінансовими, документальними ресурсами в умовах тимчасової окупації, релокації, захоплення інфраструктури, тиску, відсутності зв'язку, наявності великої кількості учасників освітнього процесу в окупації – це питання, які обговорювалися і які завдяки офісу програми імені Фулбрайта в Україні будуть імплементовані у відповідні управлінські системні рішення, бо якщо територія звільнена, але там немає людей, не повернулася молодь, то про розвиток не йдеться.

13 жовтня 2022 року керівництво університету взяло участь у дискусії, яку організували фахівці Світового банку з ректорами релокованих закладів освіти України, щоб дізнатися про ситуацію кожного, наші проблеми та потреби та донести їх до міжнародних партнерів та до Уряду України. Херсонський державний університет наголосив на двох стратегічних етапах підтримки, які потрібні переміщеним ЗВО. Перший – це сьогодні, коли йдеться про необхідність вирішити нагальні проблеми, такі як інвестиції у цифрову

інфраструктуру університетів, підтримка ЗВО, які надали прихисток релокованим закладам, пришвидшення процедур закупівель необхідних послуг та товарів для облаштування переміщених університетів, вирішення питань з акредитацією та ліцензуванням переміщених ЗВО, які втратили свою матеріально-технічну базу. Другий – це майбутнє, про яке маємо думати вже сьогодні. Херсонський державний університет виконує свою місію – ми зберігаємо людський потенціал області, яким є наші викладачі та здобувачі. Лише у цьому році до нас вступили 1041 здобувачі трьох рівнів освіти, серед яких 829 з нашої рідної Херсонщини. Далі треба думати про те, як після деокупації повертати людей на Херсонщину, а виїхало не менше 60% населення, переважно - родини з дітьми, молодь. Тож потрібна стратегія реконструкції людського капіталу.

Крім цього, університет протягом квітня-червня проводив велику роботу із захисту прав та інтересів вступників з тимчасово-окупованих територій.

Відбулось декілька засідань Співки ради ректорів України, на яких був присутній ректор Херсонського державного університету Олександр Співаковський. Він виступав з пропозиціями щодо спрощення процедури вступу до ВНЗ України, скасування вимоги складати НМТ при вступі. Це стало початком серйозної та плідної співпраці переміщених університетів та Міністерства освіти і науки України щодо створення такої редакції Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, який ми враховував права вступників з тимчасово окупованих територій.

19 травня 2022 року питання захисту прав вступників та здобувачів і викладачів тимчасово окупованих територій було порушено на зустрічі студентів закладів вищої освіти з Президентом України Володимиром Зеленським. Представники Херсонського державного університету мали змогу поставити запитання. Співкування відбулося в онлайн-форматі на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, де тимчасово розміщений центр управління ХДУ. Аспірантка ХДУ, керівниця відділу міжнародних ініціатив та проєктної діяльності Євгенія Ревенко озвучила Президентові України питання, які хвилюють жителів тимчасово окупованої Херсонщини. Перше – стосувалося необхідності забезпечити баланс у ситуації, коли студенти на тимчасово окупованій території не мають змоги сплачувати за навчання. А відповідно ЗВО, який у тому числі фінансує заробітні плати співробітників за рахунок контрактних здобувачів, не має коштів на виконання своїх зобов'язань. Друге – відкриття можливостей для вступників з тимчасово окупованих територій для вступу на бюджет у заклади вищої освіти. Наразі це неможливо без складання національного мультипредметного тесту, який проводиться лише на підконтрольній території. При цьому херсонські випускники позбавлені можливості виїхати з території області – з початку тимчасової окупації не працювало жодного офіційного «зеленого коридору», а зараз взагалі в'їзд та виїзд заблокував окупант, він розстрілює колони машин з «Градів»...

10 червня 2022 року Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет запевнив, що «держава бореться за кожного теперішнього та майбутнього українського

студента»! У липні було внесено остаточні зміни до Правил прийому до закладів вищої, фахової передвищої освіти, в яких з'явилася така опція як квота-2, що дозволило абітурієнтам, зареєстрованим на особливо небезпечних територіях, до яких відносилася й тимчасово окупована Херсонщина, вступати на перший курс бакалаврату за результатами складання усної дистанційної співбесіди та мотиваційного листа. Спрощеною стала й процедура вступу до магістратури. Це було приголомшливе завершення важливої на той момент дискусії, яке дозволило тисячам абітурієнтам з тимчасово окупованих територій вступити до українських ЗВО.

ХДУ – організатор обласної педагогічної конференції

У 2022 році всі офіційні та урочисті заходи Херсонського державного університету проходили за участі керівників області та міста. Це свідчення того, що університет займає достойне місце в житті області та міста, діяльність наша важлива, вплив на формування людського капіталу та освітньої політики регіону значущий.

У серпні 2022 року Херсонський державний університет виступив з ініціативою провести на своєму майданчику серпневу конференцію педагогічних працівників Херсонщини.

30 серпня, відбулася традиційна онлайн серпнева конференція педагогічних працівників Херсонщини «Освіта, освітяни Херсонщини – незламні у війні». Організаторами заходу виступили – Херсонський державний університет, Херсонська обласна військова адміністрація, Управління освіти і науки ХОВА, управління освіти Херсонської міської ради.

До роботи загальної панелі долучилися голова Херсонської обласної військової адміністрації Ярослав Янушевич, голова Херсонської обласної ради Олександр Самойленко; перший заступник голови Херсонської обласної ради Юрій Соболевський; ректор Херсонського державного університету професор Олександр Співаковський; начальниця Управління освіти і науки Херсонської обласної військової адміністрації Тетяна Юшко; начальниця Управління освіти Херсонської міської ради Наталя Журженко; ректор Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Ігор Цепенда; освітяни Херсонщини.

Конференція стала потужним сигналом жителям тимчасово окупованої Херсонщини про те, що освітяни міцно тримають свій фронт. Про те, що в надскладних умовах, коли немає зв'язку, гуманітарних коридорів, коли окупанти тиснуть на педагогічних працівників та їхніх батьків, херсонська освіта – вища, загальна середня, дошкільна, інклюзивна, позашкільна – збережена, є комунікація між органами державної влади та місцевого самоврядування, а головне є плани на майбутнє та бажання працювати заради Перемоги.

Для нас важливо було наголосити, що Херсонський державний університет працює, маючи все необхідне задля забезпечення якісного освітнього процесу, підготовки педагогічних працівників, адже наші випускники – це переважна

більшість присутніх на конференції. У віртуальному просторі до заходу долучилися понад 500 освітян.

Інфраструктурні проєкти, які вдалося реалізувати у співпраці з органами влади у мирний час

У Херсонському державному університеті в мирний час було запроваджено чіткий формульний підхід до використання фінансових ресурсів, зокрема щорічно не менше 10% коштів, які отримував університет з різних джерел, спрямовувалися на проєкти розвитку. Також проводилася велика робота із залучення зовнішніх інвестицій, співпраці з міжнародними інституціями, створення спільних проєктів з органами державної влади та місцевого самоврядування, які передбачали співфінансування.

У співпраці з Херсонською обласною державною адміністрацією, Херсонською обласною радою, Херсонською міською радою був дотриманий принцип паритетності. З одного боку, Херсонський державний університет – це частина економічної, соціальної, культурної екосистеми міста Херсона та Херсонської області, університет до війни був одним з найбільших платників податків до бюджету міста Херсона, формує людський капітал області. З іншого боку – регіональні органи влади сприяли створенню умов отримання випускниками Херсонщини якісної, сучасної освіти в місцевих закладах вищої освіти, таким чином зменшуючи відтік людського капіталу з Херсонщини.

У 2021 році був закладений серйозний фундамент для декількох спільних проєктів, один з яких вдалося реалізувати у 2022 році до початку повномасштабного вторгнення.

Відкриття інклюзивного середовища на базі навчального корпусу № 5

Нам вдалося залучитися підтримкою депутатського корпусу Херсонської міської ради та міського голови Ігоря Колихаєва та у вересні 2021 року отримати цільову субвенцію у 1,5 млн. грн. з міського бюджету на створення інклюзивного середовища – встановлення зовнішнього підйомника в навчальному корпусі № 5 Херсонського державного університету.

22 лютого 2022 року університет відкрив нові інфраструктурні об'єкти. У корпусі № 5 відкрили оновлену сучасну бібліотеку та коворкінг-залу. Також запустили зовнішній ліфт-підйомник для осіб з інвалідністю, щоб забезпечити доступність та безбар'єрність у корпусі, де розміщено два потужні факультети. На відкритті були присутні почесні гості: міський голова Херсона Ігор Колихаєв, секретар Херсонської міської ради Галина Лугова, голова Херсонської обласної ради Олександр Самойленко. У церемонії символічного відкриття ліфту взяли участь херсонський міський голова Ігор Колихаєв та майстер спорту України міжнародного класу, срібна призерка світу зі штовхання ядра та метання диску, срібна призерка Паралімпійських ігор-2020 Яна Лебедева.

У продовження співпраці у 2022 році позитивно розглянуто та внесено до проєкту бюджету Херсонської міської територіальної громади на 2022 рік кошти

цільової субвенції у сумі 4,5 млн. грн. для Херсонського державного університету:

– 3 млн. грн. на будівництво двох критих кортів для великого тенісу та бадмінтону;

– 1 млн. грн. на розвиток медичного факультету (придбання обладнання), який забезпечує лікарями заклади охорони здоров'я Херсона;

– 0,5 млн. грн. для заміни частин системи вентиляції (рекуператорів), встановлених у басейні ХДУ

На жаль, через введення воєнного стану в Україні, реалізація другого проекту призупинена.

Розвиток медичного факультету

Це ще один спільний проєкт обласної влади та університету, який розпочинався у 2021 році та мав бути реалізований у 2022 році. Херсонський державний університет отримав підтримку проєкту розвитку медичного факультету з боку Херсонської обласної державної адміністрації та з боку Херсонської обласної ради.

До проєкту програми соціально-економічного та культурного розвитку Херсонської області на 2022 рік були внесені заходи щодо виготовлення проєктно кошторисної документації стосовно здійснення ремонтно-реставраційних робіт за об'єктами:

– навчальні корпуси № 3 та № 4 – пам'ятки архітектури місцевого значення ХІХ та ХХ століть за адресою: вул. Перекопська, буд. 3, що у м. Херсоні, що перебувають в оперативному управлінні Херсонського державного університету.

У проєкті обласного бюджету Херсонської області на 2022 рік було рішенням сесії Херсонської обласної ради від 18 лютого 2022 року було передбачено 2,7 млн. грн. на фінансування виготовлення проєктно кошторисної документації стосовно здійснення ремонтно-реставраційних робіт.

Наразі реалізація цього проєкту призупинена через введення воєнного стану в Україні.

Науково-освітня співпраця з органами влади у мирний час

Університет 24 лютого 2022 року готувався провести підсумкову конференцію в рамках проєкту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» за сприянням DOBRE. Учасниками цього великого проєкту були наші науковці, представники територіальних громад, обласної адміністрації...

Уже у період воєнного стану наші науковці брали участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях та заходах з планування майбутнього відродження України після Перемоги.

У січні-лютому 2022 року Херсонський державний університет за підтримки Херсонської обласної ради, Управління освіти і науки Херсонської обласної державної адміністрації, Управлінням освіти Херсонської міської ради разом з Головним управлінням Держпродспоживслужби в Херсонській області

розпочав реалізовувати проєкт із забезпечення якісного, повноцінного та збалансованого харчування дітей у закладах освіти Херсонщини. Більше 200 слухачів на майданчиках Херсонського державного університету опанували триденну сертифікатну програму «Організація харчування дітей в закладах освіти відповідно до принципів системи НАССР».

Розробниці програми – доцентка кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу Валентина Бурак та завідувачка кафедри біології людини та імунології Олена Гасюк та фахівці Держпродспоживслужби.

Університет впевнено рухався в бік розширення спектру освітніх послуг, та відходив від стереотипу, що заклад вищої освіти може обслуговувати освітні інтереси лише здобувачів освіти різних рівнів. Навпаки, намагалися бути гнучкими та потрібними суспільству.

Отже, як і в мирний період, так і під час війни Херсонський державний університет продовжує відігравати велику роль у житті області. Після звільнення Херсона ми готові спрямувати свої знання, науковий досвід, практичну підтримку на відновлення області та долучитись до реконструкції людського капіталу нашого регіону, бо це наше майбутнє.

7. ІНФОРМАЦІЙНА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

Робота пресцентру Херсонського державного університету

Робота пресцентру відбувається згідно Положення про Пресцентр Херсонського державного університету, затвердженому у 2014 році. Головне завдання – забезпечення основних інтернет-комунікацій із суспільством та освітянською спільнотою через офіційний сайт ХДУ та офіційні сторінки у соціальних мережах вимагає виконання інформаційної, рекламної, комунікаційної та іміджевої функцій. Інформація, розміщена на сайті, є офіційною, тому робота із новинними розділом сайту є надзвичайно відповідальною та кропіткою.

У структурі пресцентру працює підрозділ Студ-ТВ, який виготовляє свій авторський відеоконтент.

Умовно роботу відділу у звітний період можна поділити на дві частини: робота у період мирного часу та обмежень, пов'язаних з пандемією коронавірусу, та робота у період повномасштабного вторгнення росії на територію України, тобто починаючи з 24 лютого 2022 року.

Перший період

Січень-лютий 2022 року характеризувався великою кількістю подій, пов'язаних із розвитком університету та його матеріально-технічної бази, участі науковців у соціально-значущих проєктах.

У лютому після завершення зимових січневих канікул нарешті відновився освітній процес у звичайному режимі, здобувачі почали відвідувати освітній заклад, завирувало студентське життя.

Це відобразилося на кількості інформаційних приводів та публікацій та офіційних ресурсах ХДУ та у місцевих ЗМІ.

Для порівняння, у січні було 35 публікацій на офіційному сайті, у лютому – 79, в онлайн ЗМІ обласного та всеукраїнського рівня – 100 новин про ХДУ у січні, у лютому – 189. Відповідно зросла й кількість ТВ-сюжетів як виробництва Студ-ТВ, так і телевізійних мовників регіонального та державного рівня.

Студ-ТВ у січні виготовили 5 сюжетів, у лютому – 10, у ЗМІ вийшло 4 та 10 сюжетів відповідно.

ТОП темами для ЗМІ у цей період стали події, які виходять за рамки внутрішнього життя закладу, а мають всеукраїнський рівень та цікавлять широкий загал.

Січень-2022:

1. ХДУ перший серед ЗВО Херсона приєднався до Дії.
2. Музиканти ХДУ стали учасниками музичних «Різдвяних зустрічей».
3. У ботанічному саду ХДУ висадили нові сорти тюльпанів.

Лютий:

1. Відкриття інклюзивного освітнього простору (5 корпус).

2. ХДУ увійшов у ТОП-50 ЗВО України, що випускають кваліфікованих фахівців для ринку праці держави.
3. Науковці ХДУ взяли участь у розробці ГІС-порталу Херсонської області.

Другий період

Наповнення офіційних джерел комунікації набуло особливої важливості та відповідальності після повномасштабного вторгнення росії та територію України 24 лютого 2022 року, тимчасової окупації Херсона та Херсонської області, переміщення центру управління університету у квітні 2022 року до Івано-Франківська, захоплення приміщень ХДУ у Херсоні. І, нарешті, звільнення Херсона 11 листопада 2022 року і пов'язане з ним відновлення роботи офісу ХДУ у Херсоні.

За ініціативи пресцентру та Студ-ТВ, у березні-травні було запроваджено регулярне звітування про роботу Волонтерського центру ХДУ, який допомагав учасникам освітнього процесу, які знаходяться в окупації та мали проблеми із забезпеченням ліками, продуктами харчування.

Щотижня, поки це було відносно небезпечно з огляду окупації Херсона, виходили відеосюжети про життя у гуртожитках, патріотичну позицію студентів та викладачів, що було потужним сигналом для Херсонщини, України та всього світу про незламність та патріотичність нашої університетської спільноти.

Справжній фурор викликав ролик «Ой, у лузі червона калина» у виконанні студентів.

На сторінці Міністерства освіти і науки України – 347 тис. переглядів, понад 24 тис. лайків, 867 репост, 195 коментарів.

Група з сучасною музикою в фейсбук «Музика для вас»: 604 тис. переглядів, 50 тис. лайків, 1,6 тис. репостів, 472 коментарі.

3 квітня робота пресцентру була сфокусована на висвітленні діяльності Івано-Франківського офісу ХДУ.

Під час цьогорічної вступної кампанії (липень-вересень) активно висвітлювалася діяльність Приймальної комісії та університету загалом.

З листопада робота фокусується й на висвітленні роботи ХДУ у форматі двох офісів.

Робота офіційного сайту університету (розділ «Новини»)

Робота над новинним розділом сайту не припинялася ні на мить. У перший день повномасштабного вторгнення було підготовлено та опубліковане звернення до освітянської спільноти закладу від імені ректорату, у всі наступні дні пресцентр інформував про поточні події в університеті, готував та розміщував звернення та реакції адміністрації чи спільноти університету на події в Україні.

Про важливість оперативного інформування говорить той факт, що кількість переглядів новин офіційного сайту ХДУ зросла у декілька разів. Якщо

на початку 2022 року середня відвідуваність однієї новини складала до 100 переглядів, то з початком повномасштабного вторгнення деякі новини набирали по декілька тисяч переглядів.

Сайт регулярно висвітлює всі події, які відбуваються в університеті, інформує про особливості організації освітнього процесу, розповідає про новини факультетів, про участь науковців та здобувачів у конференціях та інших заходах, багато матеріалів присвячені патріотичній позиції учасників освітнього процесу та їх творчості та здобуткам.

Через інформаційну блокаду окупантів, блокування, а пізніше повне руйнування системи українського інтернет-зв'язку на території тимчасово окупованої Херсонщини у червні-листопаді кількість відвідувачів та користувачів офіційних ресурсів ХДУ значно знизилася. Після звільнення Херсона є тенденція до зростання кількості користувачів, але через постійні обстріли та руйнацію відповідної інфраструктури в Херсоні та в Україні, через блекаут на території України ситуація з відвідуваністю досить залишається нестабільною. З аналогічними проблемами стикаються всі інформаційні ресурси в країні.

За даними Google Analytics, станом на початок грудня 2022 року більшість користувачів офіційного сайту знаходяться в Україні, у містах Київ, Львів, Одеса, Дніпро, Івано-Франківськ. Значна частина перебуває у Польщі, яка є країною, надавшою найбільший прихисток українцям. Тоді як рік тому більшість користувачів були з Херсона.

За рік сайт отримав 104 тисячі нових користувачів, у середньому в місяць 11 тисяч користувачів переглядають розділи сайту, у тому числі новини, які розміщені на головній сторінці. Через перелічені вище виклики в залежності від місяця та обставин відвідуваність нестабільна. Наприклад, у квітні через окупацію області та загрозу захоплення інфраструктури відбувалось перенесення цифрових ресурсів з серверів у Херсоні до безпечних серверів, наданих Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника. Деякий час сайт доступу до сайту не було. Через атаки на енергетичну інфраструктуру України відбувались перерви у роботі офіційного сайту та інших академічних цифрових ресурсів. У листопаді відбулась міграція на хмарні сервіси, що дозволяє забезпечити більш стабільну роботу цифрової інфраструктури.

Завдяки розширенню можливостей додатку ХДУ24, в якому відображені основні бізнес- та освітні процеси університету, майже всі здобувачі та викладачі мають доступ до стрічки новин офіційного сайту.

Запроваджено виготовлення Дайджесту новин ХДУ за тиждень, рубрика «Наші традиції», «Згадаймо, як це було» із обов'язковим заповненням, що ми повернемося до стін рідного ХДУ та продовжимо освітній процес в українському Херсоні.

Присутність ХДУ у соціальних мережах

У звітний період для посилення присутності ХДУ у інформаційному просторі акцент зроблено на збільшенні присутності у соцмережах, популяризації бренду ХДУ, проведення роз'яснювальної роботи щодо фейкового херсонського державного університету та нікчемності дипломів країни-агресора.

Університет повноцінно представлено в найпопулярніших соціальних мережах:

Facebook (<https://www.facebook.com/khersonstateuniversity>),

Instagram (https://www.instagram.com/kherson_state_university/?hl=ru),

Telegram (<https://t.me/ksuniver>),

YouTube (<https://www.youtube.com/c/KSU1917>).

Сторінка ХДУ в інстаграм. Акцент у веденні сторінки зроблено не лише на збільшенні контенту, але і його якості та урізноманітненні, студенторієнтованість, використання інструментів сторіз. Оскільки значну частину підписників, 53 %, становить саме молодь віком від 18 до 24. Усе це дозволило підвищити охоплення та взаємодії з контентом. До прикладу, за період з вересня по листопад було охоплено 5489 облікових записів (акаунтів), охоплення контенту: дописи – 6870, відео reels – 4216, сторіз – 2668. Також збільшилася кількість охоплень облікових записів, які не стежили за сторінкою. Direct – є однією з платформ комунікації з представниками університету та вступниками, у літній період вступної кампанії була зафіксована найбільша активність та кількість повідомлень.

За сторінкою ХДУ в інстаграм стежить 3 873 читачів. За рік маємо 373 нових підписників. І це з урахуванням руху контингенту здобувачів освіти.

Сторінка ХДУ в фейсбук. Орієнтування на «легкий», доступний та цікавий контент з метою збільшення кількості підписників саме серед молоді. Більшу частину аудиторії (54,9%) складають аспіранти, викладачі та співробітники (24-44 роки), студенти (18-24 роки) – 15,3%. Це цілком зрозуміло, оскільки ця соцмережа не є настільки популярною серед молоді, як, до прикладу, інстаграм. Протягом останнього часу спостерігається зниження охоплень та взаємодії з контентом, що в певній мірі пов'язано з нестабільністю інтернету на території Херсонщини, де знаходиться значна частина представників університету. До прикладу, за період з вересня по листопад охоплення становлять – 111,5 тисяч, що знизилася на 15%. Взаємодії з контентом – 36,6 тисяч, знижено на 33%.

Як показує статистика, найбільшою популярністю користується контент патріотичного спрямування: проукраїнська позиція колективу та студентів, діяльність волонтерського центру, а після деокупації міста – відновлення роботи офісу ХДУ в Херсоні. Саме на таких дописах фіксується найбільший відсоток взаємодії і, відповідно, й охоплень. Такі дописи набирають до 4 тисяч вподобань, декілька сотень репостів та коментарів.

Станом на кінець листопада маємо 3,7 тисяч читачів. Порівняно з минулим роком, нашими підписниками стали ще 200 фейсбук-користувачів.

Співпраця зі ЗМІ

Через закриття більшості місцевих ЗМІ (окупація та вільна журналістика не сумісні) Херсонський державний університет втратив більшість медійних партнерів. Натомість пресцентр посилив видачу власного унікального цікавого контенту, який із задоволенням підхоплюють як релоковані місцеві ЗМІ, так й всеукраїнські та зарубіжні ЗМІ. Також нашими партнерами стали ЗМІ Івано-Франківська та сайт Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, на базі якого зараз працює Херсонський державний університет.

Пресцентр продовжує співпрацю з місцевими та всеукраїнськими ЗМІ:

усеукраїнськими: «Укрінформ», «Голос України», «1+1», «ІНТЕР», «Освіта України»;

регіональними: «Новий день», «Вгору», «Український південь», «Херсонщина за день», «Kherson.net», «МОСТ», «Гривна»;

телеканалами: «Суспільне», «Український південь», «Херсон +».

Встановлені партнерські взаємовідносини з Івано-Франківськими ЗМІ: «Вежа», «Канал 402», Івано-Франківське обласне телебачення «Галичина».

За час, що минув з початку повномасштабного вторгнення, ректор, перший проректор і проректори, а також окремі декани, завідувачі кафедр, співробітники дали сотні інтерв'ю українським та зарубіжним ЗМІ. Розповідати правду, не мовчали про геноцид та життя в окупації, пояснювати, як працює ХДУ в умовах воєнного часу – це основні мотивації наших комунікацій.

У перші дні повномасштабного вторгнення ректор Олександр Співаковський дав інтерв'ю NPR National Public Radio.

Проректорка Алла Цапів давала інтерв'ю для BBC World Service.

Викладачка кафедри німецької та романської філології Анна Журавльова дала інтерв'ю телеканалу Іспанії Atlántico noticias.

За цей час тільки ректор університету Олександр Співаковський дав більше 50 коментарів херсонським, усеукраїнським та зарубіжним ЗМІ, серед яких газети, онлайн-медіа, телебачення.

8. ДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Дотримання закладом вищої освіти стандартів вищої освіти

Упродовж 2022 року в Херсонському державному університеті були укладені договори зі здобувачами вищої освіти, зарахованими на навчання за кошти юридичних та фізичних осіб та здобувачами вищої освіти, зарахованими на бюджетну форму навчання, які відповідають Закону України «Про вищу освіту» та нормам цивільного права.

Договори за різними напрямками господарської, навчальної та наукової діяльності укладені із дотриманням господарського та цивільного законодавства.

Накази з кадрових питань та чисельні накази з основної діяльності відповідають нормам законодавства України про працю, Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту».

З метою підвищення рівня правових знань серед учасників освітнього процесу та працівників університету, а також з метою ознайомлення працівників університету із актуальними змінами в законодавстві, що пов'язані з трудовим розпорядком в умовах воєнного стану, університетом надавались усні та письмові роз'яснення щодо застосування чинного законодавства.

Здійснювались правові експертизи положень, порядків та інструкцій.

Продовжується активна робота щодо стягнення боргу за навчання зі здобувачів вищої освіти, які здобували освіту за кошти фізичних та юридичних осіб та були відраховані з університету у 2022 році і у минулих 2007-2021 роках.

З метою досудового врегулювання питання щодо погашення заборгованості за навчання колишніми здобувачами вищої освіти, університетом продовжувалось направлення досудових попереджень.

Постійно знаходиться на контролі питання щодо виконання рішень судів відділами державної виконавчої служби.

Університетом підтримувалися позови з інших питань, зокрема, щодо сторонніх землекористувачів, які протягом 10-16 років розмістили майно у вигляді різноманітних будівель на земельній ділянці, наданій Херсонському державному університету у постійне користування під розміщення існуючого спортивно-оздоровчого табору «Буревісник» на узбережжі Чорного моря.

Землекористувачі, яким незаконно надано земельні ділянки, намагаються в судовому порядку позбавити права на постійне землекористування земельною ділянкою СОТ «Буревісник». Судовий розгляд триває.

Питання трудової дисципліни знаходиться у центрі уваги керівництва університету, деканів факультетів, керівників інших структурних підрозділів.

Херсонський державний університет дотримується стандартів вищої освіти відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Захист інформації відповідно до законодавства

Технічний захист відомостей, що складає державну, службову та комерційну таємницю, в Херсонському державному університеті виконується відповідно до Закону України «Про державну таємницю» та згідно Постанови Кабінету Міністрів № 373 від 29.03.2006 «Про затвердження Правил забезпечення захисту інформації в інформаційних, телекомунікаційних та інформаційно-телекомунікаційних системах».

Наказом ректора по університету в вересні 2010 року затверджено «Положення про Перелік відомостей з обмеженим доступом, що підлягають технічному захисту в галузі освіти і науки України в Херсонському державному університеті».

В університеті працює постійно діюча експертна комісія на факультетах, кафедрах. Усього в постійно діючу експертну комісію входить 60 чол. З членами експертної комісії проводяться інструктажі з питань «Задачі і обов'язки експертної комісії», ознайомлення з нормативними документами. Голова комісії – перший проректор університету.

Наказом ректора університету створено постійно діючу комісію з технічного захисту інформації та персональних даних співробітників та здобувачів вищої освіти.

У листопаді 2012 року отримано Атестат Відповідності системи захисту інформації автоматизованої системи класу «1», відділу охорони праці та техніки безпеки, військово-облікового відділу Херсонського державного університету.

Витоку конфіденційної інформації, що становить державну таємницю, в університеті немає, а також немає порушень роботи з документами «Для службового користування».

Вжиття заходів по удосконаленню управління та підвищення трудової дисципліни

У 2022 році діяльність університету була спрямована на правильне застосування і неухильне дотримання норм законодавства України та порядку в університеті.

Зокрема, в університеті дотримуються вимоги законодавства щодо провадження освітньої та наукової діяльності, оформлення трудових відносин, використання коштів державного бюджету, охорони праці, укладення господарських і цивільних договорів тощо.

У звітному періоді ректор університету у межах наданих йому повноважень:

- організував та координував діяльність усіх структурних підрозділів щодо ефективного провадження освітньої діяльності та забезпечення якості підготовки фахівців;

- забезпечував дотримання законності та порядку в університеті;

- контролював дотримання університетом Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187;

- оперативно доводив до відома трудового колективу нормативно-правові акти та розпорядчі документи в галузі освіти;

- дотримувався, при прийнятті на роботу науково-педагогічних працівників, Закону України «Про вищу освіту», Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у Херсонському державному університеті, затвердженого наказом від 03.10.2019 року №773-Д;

- спільно з профспілковим комітетом вирішував питання забезпечення зайнятості, нормування й оплати праці працівників;

- забезпечував науково-педагогічних працівників належними робочими місцями, необхідними технічними засобами для виконання роботи, контролював своєчасність доведення до їхнього відома розкладу занять та місце їх проведення;

- контролював дотримання вимог законодавства з формування, надходження та використання бюджетних коштів, зокрема придбання товарів, робіт та послуг університет здійснював відповідно до вимог Закону України «Про публічні закупівлі».

Упродовж звітнього періоду ректор повсякчас сприяв розширенню демократичних засад та оптимізації управління університетом, використанню та розвитку можливостей університетської автономії та самоврядування, залученню максимально широкого кола членів трудового колективу до обговорення, прийняття та реалізації управлінських рішень, контролю за їх виконанням. Питання розвитку університету, провадження освітньої, наукової, інноваційної та фінансово-господарської діяльності, кадрові та інші питання обговорюються колегіально.

29.08.2022 року ректор звітував на конференції трудового колективу університету про результати роботи університету в 2021-2022 навчальному році в світлі вимог Закону України «Про вищу освіту».

Протягом звітнього періоду ректор забезпечував своєчасне подання до Міністерства освіти і науки України, органів державного казначейства, статистики та інших державних органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності університету, необхідну статистичну і бухгалтерську звітність, а також інші необхідні відомості про роботу і стан справ в університеті.

Важливою умовою ефективної діяльності університету є належна трудова та виконавська дисципліна працівників, яка регламентується Правилами внутрішнього трудового розпорядку для осіб, які працюють та навчаються у Херсонському державному університеті, затверджених Конференцією трудового колективу ХДУ (протокол № 3 від 21.12.2020 р.) та умовами контракту з науково-педагогічними працівниками.

Дотримання прав та законних інтересів осіб з особливими потребами

Станом на 05 грудня 2022 року в університеті за денною формою навчання здобувають освіту 29 осіб з інвалідністю.

Стипендіальне забезпечення вищезгаданих осіб з особливими потребами здійснюється у відповідності з чинним законодавством, у тому числі з вимогами постанов Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 року № 882 «Питання стипендіального забезпечення» зі змінами і доповненнями та від 28.12.2016 №1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій (курсантам) вищих навчальних закладів».

У 2022 році здобувачі вищої освіти з особливими потребами отримали соціальні стипендії на загальну суму 359 900,00 грн.

Окрім того, в університеті також працюють на постійній роботі особи з інвалідністю. Незалежно від посад, що обіймають ці особи, усім їм надається щорічна основна відпустка, згідно ст. 6 Закону України «Про відпустки» (особам з інвалідністю II – 30 календарних днів, а особам з інвалідністю III групи – 26 календарних днів).

До приймальної комісії ХДУ у 2022 році було подано:

- 13 заяв подано від осіб, які мають статус дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.
- 6 заяв подано від осіб з інвалідністю I, II груп та дітей з інвалідністю віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраною спеціальністю.
- 2 заяви від дітей учасників бойових дій.
- 1 заява від дитини загиблого учасника бойових дій.
- 5 заяв від внутрішньо-переміщених осіб.
- 1 заява від дитини з багатодітної сім'ї.
- 556 заяв від вступників із особливо небезпечних територій.

На час навчання здобувачі освіти забезпечується житлом у гуртожитках, які розміщені в Івано-Франківську.

Відповідно до Колективного договору між ректором та профкомом профспілкової організації співробітників Херсонського державного університету на 2021-2025 роки, який затверджено 21 грудня 2020 року на Конференції трудового колективу, для працюючих осіб з інвалідністю вживаються додаткові заходи безпеки праці, які відповідають специфічним особливостям цієї категорії осіб.

Залучення осіб з інвалідністю до надурочних робіт і робіт у нічний час допускається лише за їх згодою та за умови, що це не суперечить вимогам медико-соціальної експертної комісії.

Виконання умов колективного договору, статуту закладу вищої освіти

Протягом 2022 року забезпечувалося дотримання умов Колективного договору між адміністрацією та первинною профспілковою організацією викладачів і співробітників Херсонського державного університету, Статуту ХДУ.

На Конференції трудового колективу ХДУ заслухано звіт ректора про результати роботи університету у 2022 році, у тому числі і про результати фінансово-господарської діяльності університету. Про хід виконання Колективного договору безпосередньо інформувався профспілковий комітет як

ректором особисто, так і окремими представниками адміністрації, зокрема начальниками юридичного відділу, відділу охорони праці та інш.

Профком, у свою чергу, звітує перед трудовим колективом та адміністрацією університету про використання відрахованих ним коштів.

Згідно умов Колективного договору виробничі та соціальні питання обговорювались на зустрічах з представниками трудового колективу під час профспілкової конференції або під час проведення розширених засідань вченої ради та засідань ректорату університету. Дотримуючись умов Колективного договору, керівництво університету в обов'язковому порядку інформує профспілкову організацію про передачу в оренду чи продовження оренди споруд та приміщень, які знаходяться в оперативному управлінні ХДУ і використовуються ним для цілей соціально-побутового характеру, а також про здійснення захисту законних прав та інтересів університету при користуванні виділених йому земельних ділянок, зокрема, на узбережжі Чорного моря.

В університеті забезпечується постійний контроль за додержанням законодавчих та інших нормативних актів про охорону праці, створення безпечних і нешкідливих умов праці, належного виробничого побуту.

Для здійснення контролю за виконанням умов Колективного договору в університеті з представників Сторін утворено робочу комісію, яка періодично інформує ректора і профком про хід його виконання, вносить необхідні пропозиції щодо змін і доповнень до нього.

9. АНТИКОРУПЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ. РОБОТА В НАПРЯМКУ ВИЯВЛЕННЯ КОЛАБОРАНТІВ ТА ФАКТІВ ЇХНЬОЇ КОЛАБОРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У Херсонському державному університеті протягом 2022 року продовжилась активна робота, спрямована на роз'яснення антикорупційного законодавства та недопущення корупційних проявів з боку професорсько-викладацького складу та співробітників університету.

Воєнний стан та збройна агресія з боку російської федерації внесли значні корективи в план-графік роботи уповноваженого з антикорупційної діяльності, адже пріоритети та інструменти роботи піддалися значному корегуванню. Зокрема, 03.03.2022 року був прийнятий Закон України «Про захист інтересів суб'єктів подання звітності та інших документів у період дії воєнного стану або стану війни», яким було відтерміновано строк подачі електронних декларацій відповідними суб'єктами: до трьох місяців після припинення (скасування) воєнного стану. Крім того, фактично стали неможливі профілактичні та роз'яснювальні очні зустрічі зі студентами та представниками органів студентського самоврядування.

Ураховуючи умови воєнного стану, протягом 2022 року студентам через онлайн-платформи (сайт університету, студентські чати) надавалась інформація про передбачені законодавством гарантії захисту викривачів корупції, право на звернення до уповноваженого з антикорупційної діяльності університету за консультацією та повідомленнями про виявлені можливі факти корупційних проявів. Окрема увага акцентувалась на можливості анонімного звернення через електронну пошту, а також новостворену Google-форму.

Продовжувалась робота в напрямі запобігання виникнення конфлікту інтересів, у роботі було враховано оновлені методичні рекомендації НАЗК щодо цього питання. Також завдяки впровадженню в університеті електронного документообігу велась робота по перевірці та візуванню документів на предмет наявності/відсутності корупційних складових.

На запрошення від НАЗК уповноважений з антикорупційної діяльності брав участь у пілотному проєкті ЗВО щодо викликів вступної кампанії 2022 року. Враховуючи, що цьогорічна вступна кампанія проходила в умовах воєнного стану зі скасуванням ЗНО, окрема увага приверталась створенню відповідних умов недопущення корупційного впливу під час вступу до університету. Уповноваженим з антикорупційної діяльності було ініційовано зміни до Правил прийому, де були враховані всі виклики та можливі корупційні ризики цьогорічної вступної кампанії; вся відповідна інформація розміщувалась на сайті.

Протягом року уповноважений проходив відповідні онлайн-курси з підвищення кваліфікації, зокрема курси «Антикорупційна робота уповноваженого зі студентами» та «Робота уповноваженого під час вступної кампанії 2022», що підтверджується відповідними сертифікатами.

На офіційному сайті університету у розділі «Антикорупція» кожен може ознайомитись з Антикорупційною програмою університету, положенням про уповноваженого з антикорупційної діяльності та антикорупційним законодавством. Заявники та викривачі корупції можуть звернутись до уповноваженого з антикорупційної діяльності через електронну пошту та Google-форму.

Робота в напрямі виявлення колаборантів та фактів їхньої колабораційної діяльності

Окупація міста Херсона спричинила не тільки спротив та активні дії з боку справжніх патріотів України, а й виявила колаборантів та зрадників. 14 червня 2022 року російськими окупантами було захоплено будівлі університету, а проректора з фінансово-господарської та науково-педагогічної роботи було захоплено в полон. Уже з цього дня стало відомо певні прізвища зрадників, які пішли на співпрацю з російськими окупантами, про що одразу було повідомлено як Міністерство освіти і науки України, так і Службу Безпеки України, Генеральну прокуратуру та ДБР.

Але і до цього дня завдяки моніторингу соціальних мереж та окупантських ЗМІ, вдалось знайти колаборантів, які виправдовували російську агресію та/або пішли на співпрацю з ними, про що одразу повідомлялись правоохоронні органи. Протягом року зазначена робота велась постійно, відповідними листами повідомлялись правоохоронні органи.

На підставі листа МОН №1/10976-22 від 20.09.2022 було створено комісію з питань виявлення фактів колабораційної діяльності. За результатами проведених службових розслідувань приймалися рішення щодо звільнення науково-педагогічних працівників, а вся інформація про виявлені факти та докази колаборантської діяльності передавалась до правоохоронних органів.

Відповідно до рішення НАЗК уповноважений з антикорупційної діяльності надавав усю наявну інформацію про виявлені факти колаборантської діяльності з боку громадян України відповідно до встановленої форми. Враховуючи, що в приміщеннях університету, які були незаконно зайняті окупаційною владою, досі знаходять документи та інші докази, що підтверджують колаборантську діяльність певних громадян, робота комісії буде продовжуватись.

За результатами звернень від університету вже відкрито кілька кримінальних проваджень, очікується прийняття рішень зверненням, направленим за результатами роботи комісії з питань виявлення фактів колабораційної діяльності.

**ЗВІТ ПРО РОБОТУ РЕКТОРА
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ОЛЕКСАНДРА СПІВАКОВСЬКОГО
ЗА 2022 РІК**

Укладач та відповідальний за випуск –
перший проректор, професор Сергій ОМЕЛЬЧУК
Літературний редактор – професор Володимир ОЛЕКСЕНКО
Технічний редактор – Тетяна ІВАНОВА

Умовн. друк. арк. 18,25
Видавець і виготовлювач
Херсонський державний університет.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ХС № 69 від 10 грудня 2010 р.
73003, Україна, м. Херсон, вул. Університетська, 27. Тел. (0552) 32-67-95